

*Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433*



# **Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2016/2017**

Vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z. a Metodického usmernenia  
č. 10/2006-R o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení

.....  
Mgr. Pastulová Jarmila  
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná a schválená:

**Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 10. 10. 2017**

**Na zasadnutí rady školy dňa 12. 10. 2017**

## § 2. ods. 1 a) Základné identifikačné údaje

Názov školy: **Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobeďim 433**  
Adresa: **916 23 Pobeďim 433**  
Telefón: **032/7794179, 032/7794460**  
e-mail: **zspobeďim@gmail.com**  
Zriaďovateľ: **Obec Pobeďim, 916 23 Pobeďim 435**  
Riaditeľka školy: **PaedDr. Jarmila Gáborová**

## Vedenie školy a poradné orgány

Riaditeľka	PaedDr. Jarmila Gáborová
Zástupkyňa RŠ pre ZŠ	Mgr. Jarmila Pastulová
Zástupkyňa RŠ pre MŠ	Mgr. Sláva Beluská
Predseda rady školy	Mgr. Jela Košútová
Predseda RZ	Janka Volárová
Predseda ZO OZ	Mgr. Jela Košútová

Metodické združenie	Mgr. Janka Škanderová
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Jela Košútová
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Tomáš Galbavý
PK výchovných predmetov	Mgr. Ľuba Gálová

Výchovný poradca	Mgr. Jarmila Pastulová
Koordinátor prevencie	PaedDr. Jarmila Gáborová
Správca počítačovej siete	Miroslav Blaho, Filip Švančara
Environmentálna výchova	Mgr. Tomáš Galbavý
www.stránka	Miroslav Blaho, Filip Švančara
Školská kronika	Mgr. Janka Škanderová
Rozhlasové relácie	Mgr. Jela Košútová
Ozvučenie akcií	Mgr. Tomáš Galbavý
Vedúci učiteľ CO	Mgr. Tomáš Galbavý
Bezpečnostný technik	Bc. Rudolf Rzvavský

## § 2. ods. 1 b) Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2016/2017 v septembri 2016 navštevovalo základnú školu 106 žiakov v štyroch triedach I. stupňa a v piatich triedach II. stupňa. V júni 2017 základnú školu navštevovalo 108 žiakov. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali na prvom a na druhom stupni podľa učebných osnov schválených MŠ, ŠkVP, Inovovaného ŠkVP a podľa POP na školský rok 2016/2017.

### Počet tried

ZŠ	Počet tried	Počet žiakov	Priemer žiakov na triedu
I. stupeň	4	48	12,00
II. stupeň	5	58	11,60
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>106</b>	<b>11,78</b>

ŠKD	Počet žiakov	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1 oddelenie	36	9	10	7	9	1

### Počet žiakov k 15. 9. 2016

	Počet žiakov	Dievčatá	Chlapci
<b>I. stupeň</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
<b>II. stupeň</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
Integrovaní	15	2	13
Novo prihlásení žiaci	5	1	4
Odhlásení žiaci	3	1	2
Odklad školskej dochádzky	0	0	0
<b>Žiaci spolu</b>	<b>106</b>	<b>49</b>	<b>57</b>

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Dievčatá	Chlapci
1. A	Mgr. Janka Škanderová	12 - 11	5 - 4	7
2. A	Mgr. Ľuba Gálová	10 - 11	6	4 - 5
3. A	Mgr. Janka Škanderová	10	4	6
4. A	Mgr. Ľuba Gálová	16 - 18	8	8 - 10
5. A	Mgr. Jela Košútová	15	6	9
6. A	Mgr. Jarmila Pastulová	11 - 10	5 - 4	6
7. A	Mgr. Lucia Švančarová	7 - 8	2	5 - 6
8. A	Mgr. Tomáš Galbavý	11	5	6
9. A	Mgr. Jela Košútová	14	8	6
<b>Spolu</b>		<b>106 - 108</b>	47	57 - 61

## § 2. ods. 1 c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

### Zápis detí do 1. ročníka na školský rok 2017/2018

Zápis detí do 1. ročníka ZŠ sa uskutočnil v budove základnej školy v dňa 20. apríla 2017 v čase od 13,00 do 17,00 hodiny.

Zápis vykonali:

PaedDr. Jarmila Gáborová - RŠ

Mgr. Jarmila Pastulová - ZRŠ

Mgr. Janka Škanderová - vedúca MZ - učiteľka

Mgr. Gálová Ľuba - učiteľka

Mgr. Sláva Beluská – ZRŠ pre MŠ

PhDr. Daniela Hanková – špeciálny pedagóg

Do Základnej školy s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433 boli zapísané deti z obce Pobedim, Podolie, Brunovce a Štiavnické Bane. Spolu bolo zapísaných 13 detí – 4 chlapci a 9 dievčat. O odklad požiadali zákonní zástupcovia jedného žiaka. Rozhodnutie o prijatí dieťaťa do 1. ročníka ZŠ dostane 12 zákonných zástupcov.

## § 2. ods. 1 d) Údaje o počte žiakov prijatých na štúdium na strednej škole

P. č.	Meno	Stredná škola	Odbor
1.	Baláž Dominik	Gymnázium J. B. Magina, Vrbové	gymnázium
2.	Černok Timotej	SPŠ elektrotechnická, Piešťany	TIS v elektrotechnike
3.	Čopová Tamara	Gymnázium M.R. Štefánika Nové Mesto nad Váhom	gymnázium
4.	Kadlecová Patrícia	SZŠ, Bratislava	zubný asistent
5.	Kalužová Kateřina	Športové gymnázium, Trenčín	gymnázium, šport
6.	Lakatošová Silvia	SOŠ obchodu a služieb, Piešťany	kozmetik
7.	Pastulová Paulína	Bilingválne slovensko-španielske gymnázium, Nové Mesto nad Váhom	gymnázium - bilingválne štúdium
8.	Petrášová Veronika	SZŠ, Trenčín	zubný asistent
9.	Slabá Simona	Gymnázium P. Coubertina, Piešťany	gymnázium
10.	Stoláriková Nina	Gymnázium J. B. Magina, Vrbové	gymnázium
11.	Svetlík Lukáš	Gymnázium P. Coubertina, Piešťany	gymnázium
12.	Šadibol Roman	SPŠ elektrotechnická, Piešťany	elektrotechnika
13.	Urban Erik	SPŠ elektrotechnická, Piešťany	elektrotechnika
14.	Vakoš Dávid	SPŠ elektrotechnická, Piešťany	elektrotechnika

§ 2. ods. 1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov I. stupňa

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Vecné učenie	Matematika	Prírodoveda	Prvouka	Vlastiveda	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Pracovné vyučovanie	Etická výchova	Pracovné zručnosti	Informatická výchova	Náboženská výchova
1. ročník	1,36	1,30		1,40	1,20	1,20		1,00	1,00	1,00		1,00			1,00
2. ročník	1,36	1,40		1,40	1,10	1,10		1,00	1,00	1,00		1,00			1,00
	1,75	1,17	1,00	1,33		1,00		1,00	1,00	1,00		1,00	1,00		1,00
3. ročník	1,80	1,20	1,00	1,30		1,00		1,00	1,00	1,00		2,78	1,00		1,00
	1,30	1,30		1,20	1,20		1,30	1,00	1,00	1,00				1,20	1,00
4. ročník	1,60	1,40		1,50	1,30		1,30	1,00	1,00	1,00				1,30	1,00
	2,44	2,53		2,33	2,53		2,11	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	1,00
Priemer 1 - 4	2,39	2,35		2,17	2,82		2,78	1,00	1,22	1,11	1,28	1,00	2,00	1,28	1,00
	1,71	1,57	1,00	1,57	1,64	1,10	1,71	1,00	1,01	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16	1,00
	1,79	1,59	1,00	1,59	1,74	1,05	2,04	1,00	1,06	1,03	1,28	1,59	1,50	1,29	1,00

SJL	1,71
	1,79
MAT	1,57
	1,59
ostatné predmety	1,17
	1,34

Celkový priemer žiakov 4. ročníka	1,75
Počet žiakov I. stupňa, ktorí dosiahli pri koncoročnej klasifikácii samé jednotky	21 – 42 % / 50
Počet žiakov I. stupňa, ktorí budú v školskom roku 2016/2017 opakovať ročník	3 – 6 % /50

## Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov II. stupňa

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Dejepis	Občianska náuka	Matematika	Fyzika	Hudobná výchova	Technika	Geografia	Pracovné zručnosti	Výchova umením	Informatika	Telesná a športová výchova	Ruský jazyk	Chémia v živote	Svet práce	Chémia	Ekologická výchova	Biológia	Náboženská výchova	Výtvarná výchova	Pracovné vyučovanie	Vlastiveda	Vecné učenie	Etičná výchova
5. ročník	1,87	2,07	1,33		1,67		1,00	1,00	1,40			1,07	1,00					1,20	1,67	1,00	1,00				1,00
	1,87	2,07	1,40		1,87		1,00	1,00	1,27			1,07	1,00					1,00	1,27	1,00	1,00				1,00
6. ročník	3,10	2,71	2,71	2,29	2,70	2,57	1,10	1,29	2,14	1,50		1,00	1,30		2,71				2,00	1,00	1,60	1,33	1,50	1,00	1,00
	2,90	2,71	2,86	2,14	2,60	2,43	1,80	1,14	2,14	1,50		1,00	1,40		2,71				2,71	1,00	1,80	1,33	1,50	1,00	1,00
7. ročník	3,38	2,14	3,00	3,29	3,50	1,86	1,25		2,14			1,00	1,25	3,67			3,14		2,86	1,29	1,25	2,00		2,00	1,00
	3,13	2,57	2,86	2,29	3,25	2,86	1,38		1,86			1,13	1,38	3,86			2,86		3,29	1,00	1,50	2,00		2,00	1,00
8. ročník	2,73	1,82	1,55		3,00	2,00	1,00	1,00	1,36		1,00	1,00	1,00	2,36			2,00		1,27	1,00					1,00
	2,82	2,00	2,18		2,91	1,55	1,00	1,00	1,09		1,00	1,00	1,00	2,36			2,27		1,27	1,00					1,00
9. ročník	2,17	1,17	1,17	1,17	2,83	1,67	1,00		1,17				1,00	2,50		1,00	1,83		1,17	1,00					
	1,83	1,50	1,33	1,67	2,83	1,17	1,00	1,33	1,17	1,67	1,00	1,00	1,00	2,00		1,00	1,67		1,17	1,00	0,00				
<b>Priemer 5 - 9</b>	<b>2,65</b>	<b>1,98</b>	<b>1,95</b>	<b>2,25</b>	<b>2,83</b>	<b>2,02</b>	<b>1,07</b>	<b>1,10</b>	<b>1,64</b>	<b>1,50</b>	<b>1,00</b>	<b>1,02</b>	<b>1,11</b>	<b>2,84</b>	<b>2,71</b>	<b>1,00</b>	<b>2,33</b>	<b>1,20</b>	<b>1,79</b>	<b>1,06</b>	<b>1,28</b>	<b>1,67</b>	<b>1,50</b>	<b>1,50</b>	<b>1,00</b>
	<b>2,51</b>	<b>2,17</b>	<b>2,13</b>	<b>2,03</b>	<b>2,69</b>	<b>2,00</b>	<b>1,24</b>	<b>1,12</b>	<b>1,50</b>	<b>1,58</b>	<b>1,00</b>	<b>1,04</b>	<b>1,16</b>	<b>2,74</b>	<b>2,71</b>	<b>1,00</b>	<b>2,27</b>	<b>1,00</b>	<b>1,94</b>	<b>1,00</b>	<b>1,08</b>	<b>1,67</b>	<b>1,50</b>	<b>1,50</b>	<b>1,00</b>

SJL	2,65
	2,51
MAT	2,74
	2,69
ostatné predmety	1,73
	1,84
výchovné predmety	1,27
	1,21
cudzie jazyky	2,41
	2,46

Celkový priemer žiakov 9. ročníka	1,42
Počet žiakov II. stupňa, ktorí dosiahli pri koncoročnej klasifikácii samé jednotky	8 – 13,79 % / 58
Počet žiakov II. stupňa, ktorí budú v školskom roku 2016/2017 opakovať ročník	0 – 0 % / 58

### Výchovné opatrenia, oznámenia o prospechu a znížené známky zo správania v školskom roku 2016/2017

Opatrenia	počet žiakov
Pochvala riaditeľom školy	23
Pochvala triednym učiteľom	0
Napomenutie triednym učiteľom	1
Pokarhanie triednym učiteľom	5
Pokarhanie riaditeľom školy	5
Známka 2	2+3 spolu 5
Známka 3	1+2 spolu 3
Známka 4	0+0 spolu 0

## Dochádzka žiakov v školskom roku 2016/2017

### Vymeškané hodiny 2016/ 2017

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I. trieda</b>	1 001	<b>91,00</b>	656	<b>93,71</b>	345	<b>86,25</b>
Ospravedlnené	1 001	<b>91,00</b>	656	<b>93,71</b>	345	<b>86,25</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>11</b>		<b>7</b>		<b>4</b>	
<b>II. trieda</b>	814	<b>74,00</b>	400	<b>80,00</b>	414	<b>69,00</b>
Ospravedlnené	809	<b>73,55</b>	395	<b>79,00</b>	414	<b>69,00</b>
Neospravedlnené	5	<b>0,45</b>	5	<b>1,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>11</b>		<b>5</b>		<b>6</b>	
<b>III. trieda</b>	473	<b>47,30</b>	189	<b>31,50</b>	284	<b>71,00</b>
Ospravedlnené	473	<b>47,30</b>	189	<b>31,50</b>	284	<b>71,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>10</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	
<b>IV. trieda</b>	2 088	<b>116,00</b>	1 105	<b>110,50</b>	983	<b>122,88</b>
Ospravedlnené	2 017	<b>112,06</b>	1 044	<b>104,40</b>	973	<b>121,63</b>
Neospravedlnené	71	<b>3,94</b>	61	<b>6,10</b>	10	<b>1,25</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>18</b>		<b>10</b>		<b>8</b>	
<b>V. trieda</b>	709	<b>47,27</b>	283	<b>31,44</b>	426	<b>71,00</b>
Ospravedlnené	709	<b>47,27</b>	283	<b>31,44</b>	426	<b>71,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>15</b>		<b>9</b>		<b>6</b>	
<b>VI. trieda</b>	1 995	<b>199,50</b>	834	<b>139,00</b>	1 161	<b>290,25</b>
Ospravedlnené	1 930	<b>193,00</b>	793	<b>132,17</b>	1 137	<b>284,25</b>
Neospravedlnené	65	<b>6,50</b>	41	<b>6,83</b>	24	<b>6,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>10</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	
<b>VII. trieda</b>	1 484	<b>185,50</b>	847	<b>141,17</b>	637	<b>318,50</b>
Ospravedlnené	1 460	<b>182,50</b>	847	<b>141,17</b>	613	<b>306,50</b>
Neospravedlnené	24	<b>3,00</b>	0	<b>0,00</b>	24	<b>12,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>8</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	
<b>VIII. trieda</b>	813	<b>73,91</b>	370	<b>61,67</b>	443	<b>88,60</b>
Ospravedlnené	813	<b>73,91</b>	370	<b>61,67</b>	443	<b>88,60</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>11</b>		<b>6</b>		<b>5</b>	
<b>IX. trieda</b>	1 041	<b>74,36</b>	356	<b>59,33</b>	685	<b>85,63</b>
Ospravedlnené	1 041	<b>74,36</b>	356	<b>59,33</b>	685	<b>85,63</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>14</b>		<b>6</b>		<b>8</b>	



### Školský rok 2016/2017 spolu

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I. stupeň</b>	4 376	<b>87,52</b>	2 350	<b>83,93</b>	2 026	<b>92,09</b>
Ospravedlnené	4 300	<b>86,00</b>	2 284	<b>81,57</b>	2 016	<b>91,64</b>
Neospravedlnené	76	<b>1,52</b>	66	<b>2,36</b>	10	<b>0,45</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>50</b>		<b>28</b>		<b>22</b>	

<b>II. stupeň</b>	6 042	<b>104,17</b>	2 690	<b>81,52</b>	3 352	<b>134,08</b>
Ospravedlnené	5 953	<b>102,64</b>	2 649	<b>80,27</b>	3 304	<b>132,16</b>
Neospravedlnené	89	<b>1,53</b>	41	<b>1,24</b>	48	<b>1,92</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>58</b>		<b>33</b>		<b>25</b>	

<b>Spolu I. až IX.</b>	10 418	<b>96,46</b>	5 040	<b>82,62</b>	5 378	<b>114,43</b>
Ospravedlnené	10 253	<b>94,94</b>	4 933	<b>80,87</b>	5 320	<b>113,19</b>
Neospravedlnené	165	<b>1,53</b>	107	<b>1,75</b>	58	<b>1,23</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>108</b>		<b>61</b>		<b>47</b>	

### Vymeškané hodiny 2016/ 2017 integrovaní žiaci

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>II. trieda</b>	55	27,50	23	0,00	32	32,00
Ospravedlnené	55	27,50	23	0,00	32	32,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>III. trieda</b>	163	0,00	5	0,00	158	0,00
Ospravedlnené	163	0,00	5	0,00	158	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>IV. trieda</b>	277	92,33	277	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	241	80,33	241	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	36	12,00	36	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>0</b>	
<b>V. trieda</b>	241	60,25	241	60,25	0	0,00
Ospravedlnené	241	60,25	241	60,25	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>0</b>	
<b>VI. trieda</b>	751	187,75	180	90,00	571	285,50
Ospravedlnené	733	183,25	180	90,00	553	276,50
Neospravedlnené	18	4,50	0	0,00	18	9,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>VII. trieda</b>	272	136,00	272	136,00	0	0,00
Ospravedlnené	272	136,00	272	136,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>0</b>	
<b>VIII. trieda</b>	134	134,00	0	0,00	134	134,00
Ospravedlnené	134	134,00	0	0,00	134	134,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>1</b>	
<b>IX. trieda</b>	125	125,00	125	125,00	0	0,00
Ospravedlnené	125	125,00	125	125,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>0</b>	

### Školský rok 2016/2017 integrovaní žiaci spolu

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I. stupeň</b>	495	<b>70,71</b>	305	<b>61,00</b>	190	<b>95,00</b>
Ospravedlnené	459	<b>65,57</b>	269	<b>53,80</b>	190	<b>95,00</b>
Neospravedlnené	36	<b>5,14</b>	36	<b>7,20</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>7</b>		<b>5</b>		<b>2</b>	

<b>II. stupeň</b>	1 523	<b>126,92</b>	818	<b>90,89</b>	705	<b>235,00</b>
Ospravedlnené	1 505	<b>125,42</b>	818	<b>90,89</b>	687	<b>229,00</b>
Neospravedlnené	18	<b>1,50</b>	0	<b>0,00</b>	18	<b>6,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>12</b>		<b>9</b>		<b>3</b>	

<b>Spolu I. až IX.</b>	<b>2 018</b>	<b>106,21</b>	<b>1 123</b>	<b>80,21</b>	<b>895</b>	<b>179,00</b>
Ospravedlnené	1 964	<b>103,37</b>	1 087	<b>77,64</b>	877	<b>175,40</b>
Neospravedlnené	54	<b>2,84</b>	36	<b>2,57</b>	18	<b>3,60</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>19</b>		<b>14</b>		<b>5</b>	

## Výsledky externých meraní

Dňa 5. apríla 2017 sa uskutočnilo **Testovanie 9-2017**. Zúčastnilo sa ho 14 žiakov 9. ročníka. Testovanie sa uskutočnilo z predmetov SJL, MAT a prebehlo bez problémov s dodržaním všetkých pokynov a zásad testovania.

### **SJL**

Priemerná úspešnosť v rámci SR v SJL bola 61,20 % .

Priemerná úspešnosť školy v SJL bola 60,00 % - čo predstavuje o 1,2 % menej ako celoslovenský priemer.

### **MAT**

Priemerná úspešnosť v rámci SR v MAT bola 56,40 % .

Priemerná úspešnosť školy v MAT bola 60,40 % - čo predstavuje o 4,0 % viac ako celoslovenský priemer.

Dosiahnuté výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov.

Dňa 23. novembra 2016 sa uskutočnilo **Testovanie 5-2016**. Zúčastnilo sa ho 15 žiakov 5. ročníka. Testovanie sa uskutočnilo z predmetov SJL a MAT a prebehlo bez problémov s dodržaním všetkých pokynov a zásad testovania.

### **SJL**

Priemerná úspešnosť v rámci SR v SJL bola 63,10 % .

Priemerná úspešnosť školy v SJL bola 70,70 % - čo predstavuje o 7,6 % viac ako celoslovenský priemer.

### **MAT**

Priemerná úspešnosť v rámci SR v MAT bola 62,30 % .

Priemerná úspešnosť školy v MAT bola 70,90 % - čo predstavuje o 8,6 % viac ako celoslovenský priemer.

Dosiahnuté výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov.

## § 2. ods. 1 f) Variant učebných osnov

V školskom roku 2016/2017 sme postupovali podľa ŠVP ISCED 0, ISCED 1, ISCED 2.

Od školského roku 2016/2017 v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytujeme primárne vzdelávanie ISCED 1 v 1., 2., 3., 4. ročníku a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku.

MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 inovovaný Štátny vzdelávací program pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a inovovaný Štátny vzdelávací program pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Podľa inovovaného ŠVP sme vzdelávali s účinnosťou od 1. septembra 2016, a to postupne od 1., 2. a 5., 6. ročníka základnej školy. Žiaci, ktorí v školskom roku 2016/2017 navštevovali tretí a štvrtý ročník (I. stupeň základnej školy) a siedmy až deviaty ročník (II. stupeň základnej školy), sa do ukončenia stupňa vzdelávania vzdelávali podľa ŠKVP vypracovaných podľa doteraz platných ŠVP pre základné školy.

### Školský učebný plán

V školskom roku 2016/2017 sme sa rozhodli zaradiť do školského vzdelávacieho programu nové predmety a tým skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na našej škole.

#### Na I. stupni sme zaradili:

Predmet	Ročník
Pracovné zručnosti	4.*

\* žiaci s ľahkým stupňom mentálnej retardácie

#### Na II. stupni sme zaradili:

Predmet	Ročník
Ekologická výchova	5.,
Ruský jazyk	7., 8., 9.
Chémia v živote	6.
Pracovné zručnosti	6.*

\* žiaci s ľahkým stupňom mentálnej retardácie

Na predmety, ktoré nie sú v ŠVP, vypracovali učebné osnovy, obsahové a výkonové štandardy učitelia, ktorí dané predmety vyučujú.

**Porovnanie učebných plánov ZŠ s MŠ Jána Hollého, Pobedim 433 s učebnými plánmi Štátneho vzdelávacieho programu**

**ISCED 1**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník			
		ŠVP	ŠkVP		
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	26	1.roč.	9*	33
			2.roč.	8*	
			3.roč.	8	
			4.roč.	8	
	Využitie disponibilné hodiny – 7				
	Prvý cudzí jazyk / anglický jazyk	6	1.roč.	1*	8
			2.roč.	1*	
			3.roč.	3	
4.roč.			3		
Využitie disponibilné hodiny – 2					
<b>Príroda a spoločnosť</b>	Prírodoveda	3	1.roč.	1*	7
			2.roč.	2*	
			3.roč.	2	
			4.roč.	2	
	Využitie disponibilné hodiny – 4				
	Vlastiveda	3	1.roč.	0*	3
			2.roč.	1*	
			3.roč.	1	
4.roč.			1		
Využitie disponibilné hodiny – 0					
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova /náboženská výchova	4	1.roč.	1*	4
			2.roč.	1*	
			3.roč.	1	
			4.roč.	1	
	disponibilné hodiny – 0				
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	14	1.roč.	4*	16
			2.roč.	4*	
			3.roč.	4	
			4.roč.	4	
	Využitie disponibilné hodiny – 2				
	Informatická výchova	3	1.roč.	1*	3
			2.roč.	0*	
			3.roč.	1	
4.roč.			1		
Využitie disponibilné hodiny – 0					

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník			
		ŠVP	ŠkVP		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	1.roč.	0*	2
			2.roč.	1*	
			3.roč.	0	
			4.roč.	1	
		Využitie disponibilné hodiny – 1			
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	4	1.roč.	2*	8
			2.roč.	2*	
			3.roč.	2	
			4.roč.	2	
		Využitie disponibilné hodiny – 4			
	Hudobná výchova	4	1.roč.	1*	4
			2.roč.	1*	
			3.roč.	1	
			4.roč.	1	
		Využitie disponibilné hodiny – 0			
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	8	1.roč.	2*	8
			2.roč.	2*	
			3.roč.	2	
			4.roč.	2	
		Využitie disponibilné hodiny – 0			

Povinné hodiny spolu	76
Disponibilné hodiny	20
Hodiny spolu	96

## ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín za 5.- 9. ročník			
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	ŠkVP		
		23	5.roč.	5*	23
			6.roč.	4*	
			7.roč.	4	
			8.roč.	5	
			9.roč.	5	
	Využité disponibilné hodiny – 0				
	Tvorivé čítanie	ŠVP	ŠkVP		
		1	5.roč.	0*	1
			6.roč.	1*	
			7.roč.	0	
			8.roč.	0	
			9.roč.	0	
	Využité disponibilné hodiny – 1				
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	ŠVP	ŠkVP		
		15	5.roč.	3*	15
6.roč.			3*		
7.roč.			3		
8.roč.			3		
9.roč.			3		
Využité disponibilné hodiny – 0					
Druhý cudzí jazyk - ruský jazyk	ŠVP	ŠkVP			
	4	5.roč.	0*	11	
		6.roč.	3*		
		7.roč.	3		
		8.roč.	3		
		9.roč.	2		
Využité disponibilné hodiny – 7					
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika	ŠVP	ŠkVP		
		5	5.roč.	0*	6
			6.roč.	0*	
			7.roč.	2	
			8.roč.	2	
			9.roč.	2	
	Využité disponibilné hodiny – 1				
	Chémia	ŠVP	ŠkVP		
		4	5.roč.	0*	5
			6.roč.	0*	
			7.roč.	1	
			8.roč.	2	
			9.roč.	2	
	Využité disponibilné hodiny – 1				
	Chémia v živote	ŠVP	ŠkVP		
0		5.roč.	1*	2	
		6.roč.	1*		
		7.roč.	0		
		8.roč.	0		
		9.roč.	0		
Využité disponibilné hodiny – 2					



	Biológia	ŠVP	ŠkVP		5	
		5	5.roč.	1*		
			6.roč.	1*		
			7.roč.	1		
			8.roč.	1		
	9.roč.		1			
	Využitie disponibilné hodiny – 0					
	Ekologická výchova	ŠVP	ŠkVP		2	
		0	5.roč.	1*		
			6.roč.	1*		
7.roč.			0			
8.roč.			0			
9.roč.	0					
Využitie disponibilné hodiny – 2						
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Vyučovaci predmet</b>	<b>Počet hodín za 5.- 9. ročník</b>				
Človek a spoločnosť	Dejepis	ŠVP	ŠkVP		6	
		6	5.roč.	1*		
			6.roč.	1*		
			7.roč.	1		
			8.roč.	1		
	9.roč.		2			
	Využitie disponibilné hodiny – 0					
	Geografia	ŠVP	ŠkVP		8	
		5	5.roč.	2*		
			6.roč.	2*		
7.roč.			2			
8.roč.			1			
9.roč.	1					
Využitie disponibilné hodiny – 3						
Občianska náuka	ŠVP	ŠkVP		4		
	4	5.roč.	1*			
		6.roč.	1*			
		7.roč.	1			
		8.roč.	0			
9.roč.		1				
Využitie disponibilné hodiny – 0						
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	ŠVP	ŠkVP		5	
		4	5.roč.	1*		
			6.roč.	1*		
			7.roč.	1		
			8.roč.	1		
	9.roč.		1			
Využitie disponibilné hodiny – 1						

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín za 5.- 9. ročník			
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	ŠkVP		
		19	5.roč.	4*	21
			6.roč.	4*	
			7.roč.	4	
			8.roč.	4	
	9.roč.		5		
	Využitie disponibilné hodiny – 2				
	Informatika	ŠVP	ŠkVP		
		2	5.roč.	1*	4
			6.roč.	1*	
			7.roč.	1	
8.roč.			1		
9.roč.	0				
Využitie disponibilné hodiny – 2					
Človek a svet práce	Svet práce	ŠVP	ŠkVP		
		1	5.roč.	0*	1
			6.roč.	0*	
			7.roč.	0	
			8.roč.	0	
	9.roč.		1		
	Využitie disponibilné hodiny – 0				
	Technika	ŠVP	ŠkVP		
		1	5.roč.	1*	2
			6.roč.	0*	
			7.roč.	0	
8.roč.			1		
9.roč.	0				
Využitie disponibilné hodiny – 1					
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	ŠkVP		
		3	5.roč.	1*	5
			6.roč.	1*	
			7.roč.	1	
			8.roč.	1	
	9.roč.		1		
	Využitie disponibilné hodiny – 2				
	Výtvarná výchova	ŠVP	ŠkVP		
		3	5.roč.	2*	6
			6.roč.	2*	
			7.roč.	2	
8.roč.			0		
9.roč.	0				
Využitie disponibilné hodiny – 3					
Výchova umením	ŠVP	ŠkVP			
	1	5.roč.	0*	1	
		6.roč.	0*		
		7.roč.	0		
		8.roč.	1		
9.roč.		0			
Využitie disponibilné hodiny – 0					

Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	ŠkVP	
		10	5.roč.	2*
6.roč.	2*			
7.roč.	3			
8.roč.	3			
9.roč.	3			
		Využitie disponibilné hodiny – 3		

Povinné hodiny spolu	115
Disponibilné hodiny	31
Hodiny spolu	146

Dotácie hodín jednotlivých predmetov označené hviezdičkou platili pre školský rok 2015/2016. V školskom roku 2016/2017 je pre 1.,2. a 5.,6. ročník platný inovovaný RUP.

## Inovovaný RUP

### ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník			
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	ŠkVP		
		1.roč. 9	1.roč. 9	34	
		2.roč. 8	2.roč. 9		
		3.roč. 7	3.roč. 8		
		4.roč. 7	4.roč. 8		
	Využitie disponibilné hodiny – 3				
	Prvý cudzí jazyk / anglický jazyk	ŠVP	ŠkVP		
		1.roč. 0	1.roč. 1	8	
		2.roč. 0	2.roč. 1		
		3.roč. 3	3.roč. 3		
4.roč. 3		4.roč. 3			
Využitie disponibilné hodiny – 2					
<b>Človek príroda</b>	Prvouka	ŠVP	ŠkVP		
		1.roč. 1	1.roč. 1	3	
		2.roč. 2	2.roč. 2		
		3.roč. 0	3.roč. 0		
		4.roč. 0	4.roč. 0		
	Využitie disponibilné hodiny – 0				
	Prírodoveda	ŠVP	ŠkVP		
		1.roč. 0	1.roč. 0	3	
		2.roč. 0	2.roč. 0		
		3.roč. 1	3.roč. 1		
4.roč. 2		4.roč. 2			
Využitie disponibilné hodiny – 0					
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova /náboženská výchova	ŠVP	ŠkVP		
		1.roč. 1	1.roč. 1	4	
		2.roč. 1	2.roč. 1		
		3.roč. 1	3.roč. 1		
		4.roč. 1	4.roč. 1		
disponibilné hodiny – 0					
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	ŠVP	ŠkVP		
		1.roč. 4	1.roč. 4	16	
		2.roč. 4	2.roč. 4		
		3.roč. 4	3.roč. 4		
		4.roč. 4	4.roč. 4		
	Využitie disponibilné hodiny – 0				
	Informatika	2	ŠVP	ŠkVP	
			1.roč. 0	2	
			2.roč. 0		
			3.roč. 1		
		4.roč. 1			
Využitie disponibilné hodiny – 0					

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník		
		ŠVP	ŠkVP	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1.roč. 0	1.roč. 0	3
		2.roč. 0	2.roč. 0	
		3.roč. 1	3.roč. 1	
		4.roč. 2	4.roč. 2	
		Využitie disponibilné hodiny – 0		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1.roč. 0	1.roč. 0	2
		2.roč. 0	2.roč. 0	
		3.roč. 1	3.roč. 1	
		4.roč. 1	4.roč. 1	
		Využitie disponibilné hodiny – 0		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1.roč. 2	1.roč. 2	6
		2.roč. 2	2.roč. 2	
		3.roč. 1	3.roč. 1	
		4.roč. 1	4.roč. 1	
	Využitie disponibilné hodiny – 0			
	Hudobná výchova	1.roč. 1	1.roč. 1	4
		2.roč. 1	2.roč. 1	
		3.roč. 1	3.roč. 1	
		4.roč. 1	4.roč. 1	
	Využitie disponibilné hodiny – 0			
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1.roč. 2	1.roč. 3	13
		2.roč. 2	2.roč. 3	
		3.roč. 2	3.roč. 3	
		4.roč. 2	4.roč. 2	
		Využitie disponibilné hodiny – 3		

Povinné hodiny spolu	88
Disponibilné hodiny	8
Hodiny spolu	96

## ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín za 5.- 9. ročník		
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	ŠkVP	
		5.roč. 5	5.roč. 5	24
		6.roč. 5	6.roč. 5	
		7.roč. 4	7.roč. 4	
		8.roč. 5	8.roč. 5	
		9.roč. 5	9.roč. 5	
	Využitie disponibilné hodiny – 0			
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	ŠVP	ŠkVP	
		5.roč. 3	5.roč. 3	15
		6.roč. 3	6.roč. 3	
		7.roč. 3	7.roč. 3	
		8.roč. 3	8.roč. 3	
		9.roč. 3	9.roč. 3	
	Využitie disponibilné hodiny – 0			
	Druhý cudzí jazyk - ruský jazyk	ŠVP	ŠkVP	
		5.roč. 0	5.roč. 0	7
		6.roč. 0	6.roč. 0	
		7.roč. 0	7.roč. 3	
8.roč. 0		8.roč. 2		
9.roč. 0		9.roč. 2		
Využitie disponibilné hodiny – 7				
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika	ŠVP	ŠkVP	
		5.roč. 0	5.roč. 0	6
		6.roč. 2	6.roč. 2	
		7.roč. 1	7.roč. 1	
		8.roč. 2	8.roč. 2	
		9.roč. 1	9.roč. 1	
	Využitie disponibilné hodiny – 0			
	Chémia	ŠVP	ŠkVP	
		5.roč. 0	5.roč. 0	5
		6.roč. 0	6.roč. 0	
		7.roč. 2	7.roč. 2	
		8.roč. 2	8.roč. 2	
		9.roč. 1	9.roč. 1	
	Využitie disponibilné hodiny – 0			
	Chémia v živote	ŠVP	ŠkVP	
		5.roč. 0	5.roč. 0	1
		6.roč. 0	6.roč. 1	
		7.roč. 0	7.roč. 0	
		8.roč. 0	8.roč. 0	
		9.roč. 0	9.roč. 0	
	Využitie disponibilné hodiny – 1			
Biológia	ŠVP	ŠkVP		
	5.roč. 2	5.roč. 2	7	
	6.roč. 1	6.roč. 1		
	7.roč. 2	7.roč. 2		
	8.roč. 1	8.roč. 1		
	9.roč. 1	9.roč. 1		
Využitie disponibilné hodiny – 0				

		<b>ŠVP</b>	<b>ŠkVP</b>	
		5.roč. 0	5.roč. 1	1
		6.roč. 0	6.roč. 0	
		7.roč. 0	7.roč. 0	
		8.roč. 0	8.roč. 0	
		9.roč. 0	9.roč. 0	
		Využitie disponibilné hodiny – 1		
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Vyučovaci predmet</b>	<b>Počet hodín za 5.- 9. ročník</b>		
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	<b>ŠVP</b>	<b>ŠkVP</b>	6
		5.roč. 1	5.roč. 1	
		6.roč. 1	6.roč. 1	
		7.roč. 1	7.roč. 1	
		8.roč. 1	8.roč. 1	
		9.roč. 2	9.roč. 2	
	Využitie disponibilné hodiny – 0			
	Geografia	<b>ŠVP</b>	<b>ŠkVP</b>	7
		5.roč. 2	5.roč. 2	
		6.roč. 1	6.roč. 1	
		7.roč. 1	7.roč. 1	
		8.roč. 1	8.roč. 1	
		9.roč. 1	9.roč. 2	
	Využitie disponibilné hodiny – 1			
	Občianska náuka	<b>ŠVP</b>	<b>ŠkVP</b>	4
		5.roč. 0	5.roč. 0	
		6.roč. 1	6.roč. 1	
		7.roč. 1	7.roč. 1	
8.roč. 1		8.roč. 1		
9.roč. 1		9.roč. 1		
Využitie disponibilné hodiny – 0				
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova / Náboženská výchova	<b>ŠVP</b>	<b>ŠkVP</b>	5
		5.roč. 1	5.roč. 1	
		6.roč. 1	6.roč. 1	
		7.roč. 1	7.roč. 1	
		8.roč. 1	8.roč. 1	
		9.roč. 1	9.roč. 1	
Využitie disponibilné hodiny – 0				
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Vyučovaci predmet</b>	<b>Počet hodín za 5.- 9. ročník</b>		
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	<b>ŠVP</b>	<b>ŠkVP</b>	22
		5.roč. 4	5.roč. 4	
		6.roč. 4	6.roč. 5	
		7.roč. 4	7.roč. 4	
		8.roč. 4	8.roč. 4	
		9.roč. 5	9.roč. 5	
	Využitie disponibilné hodiny – 1			
	Informatika	<b>ŠVP</b>	<b>ŠkVP</b>	4
		5.roč. 1	5.roč. 1	
		6.roč. 1	6.roč. 1	
		7.roč. 1	7.roč. 1	
		8.roč. 1	8.roč. 1	
9.roč. 0		9.roč. 0		
Využitie disponibilné hodiny – 0				

<b>Človek a svet práce</b>	Technika	ŠVP	ŠkVP	5
		5.roč. 1	5.roč. 1	
		6.roč. 1	6.roč. 1	
		7.roč. 1	7.roč. 1	
		8.roč. 1	8.roč. 1	
		9.roč. 1	9.roč. 1	
Využitie disponibilné hodiny – 0				
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	ŠVP	ŠkVP	5
		5.roč. 1	5.roč. 1	
		6.roč. 1	6.roč. 1	
		7.roč. 1	7.roč. 1	
		8.roč. 1	8.roč. 1	
		9.roč. 0	9.roč. 1	
	Využitie disponibilné hodiny – 1			
	Výtvarná výchova	ŠVP	ŠkVP	7
		5.roč. 1	5.roč. 2	
		6.roč. 1	6.roč. 2	
		7.roč. 1	7.roč. 1	
8.roč. 1		8.roč. 1		
9.roč. 1	9.roč. 1			
Využitie disponibilné hodiny – 2				
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	ŠVP	ŠkVP	15
		5.roč. 2	5.roč. 3	
		6.roč. 2	6.roč. 3	
		7.roč. 2	7.roč. 3	
		8.roč. 2	8.roč. 3	
		9.roč. 2	9.roč. 3	
Využitie disponibilné hodiny – 5				

Povinné hodiny spolu	127
Disponibilné hodiny	19
Hodiny spolu	146

### Nový predmet pre integrovaných žiakov

<b>Pracovné zručnosti</b>	4. ročník	3 hodiny
	6. ročník	3 hodiny

### Rozširujúce, nepovinné a voliteľné predmety

Názov predmetu	I. stupeň / počet hodín týždenne	II. stupeň / počet hodín týždenne
Náboženská výchova / Etická výchova	<b>4 / 1</b>	<b>5 / 1</b>



## Poznámky

- ✓ I. aj II. stupeň navštevujú aj žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
- ✓ II. stupeň navštevujú žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia
- ✓ II. stupeň navštevujú žiaci s hyperkinetickou poruchou správania
- ✓ II. stupeň navštevujú žiaci so ŠVVP vzhľadom na intelektové nadanie
- ✓ I. a II. stupeň navštevujú žiaci s vývinovými poruchami učenia
- ✓ I. stupeň navštevuje žiak s poruchou aktivity a pozornosti
- ✓ II. stupeň navštevuje žiak so ŠVVP vzhľadom na špecifické poruchy vývinu školských zručností
- ✓ I. a II. stupeň navštevujú žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou
- ✓ I. stupeň navštevuje žiak s Downovým syndrómom
- ✓ Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1, ktorí navštevujú našu školu, sa v súčte hodín za jednotlivé stupne vzdelávania po prerokovaní a schválení PR zhoduje s RUP našej školy.
- ✓ Rámcový učebný plán žiačky so stredne ťažkým stupňom mentálneho postihnutia v šiestom ročníku a žiaka so stredne ťažkým stupňom mentálneho postihnutia v siedmom ročníku sa v súčte hodín zhoduje s rámcovým učebným plánom Vzdelávacieho programu pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím.
- ✓ Žiaci s ľahkým a stredne ťažkým stupňom mentálneho postihnutia sa na I. a II. stupni cudzí jazyk neučia. Jeden žiak s ľahkým mentálnym postihnutím na I. stupni sa cudzí jazyk učí v rámci svojich schopností. Počas vyučovania cudzieho jazyka v ich kmeňovej triede budú mať títo žiaci na I. aj II. stupni predmet Pracovné zručnosti.
- ✓ V 1. a v 2. ročníku sa predmety Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Hudobná výchova a Náboženská výchova vyučujú zároveň, čo znamená, že pri týchto výchovných predmetoch sú triedy spojené.
- ✓ V 1., 2., a 4. ročníku sa predmet Etická výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto výchovnom predmete sú triedy spojené.
- ✓ V 5. a v 6. ročníku sa pri predmete Telesná a športová výchova triedy spájajú a delia sa na skupinu dievčat a skupinu chlapcov.
- ✓ V 7., 8. a 9. ročníku sa pri predmete Telesná a športová výchova triedy spájajú a delia sa na skupinu dievčat a skupinu chlapcov.
- ✓ V 6. a 7. ročníku sa predmet Hudobná výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- ✓ V 8. a 9. ročníku sa predmet Hudobná výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- ✓ V 6. a 8. ročníku sa predmet Náboženská výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- ✓ V 7. a 9. ročníku sa predmet Náboženská výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- ✓ V 5., 6., 7. a 8. ročníku sa predmet Etická výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto výchovnom predmete sú všetky triedy II. stupňa spojené.
- ✓ V 6. a 7. ročníku sa predmet Výtvarná výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.

**§ 2. ods. 1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a nepedagogickí zamestnanci**

**Zamestnanci školy**

V materskej škole pracovali tri učiteľky MŠ, jedna z nich je ZRŠ pre MŠ.

V základnej škole pracoval zmiešaný pätnásťčlenný pedagogický kolektív: desať učiteliek, tri asistentky učiteľa a dvaja učitelia. Ženskú časť pedagogického zboru tvorilo päť učiteliek prvého stupňa, z nich bola jedna RŠ a jedna ZRŠ, päť učiteliek druhého stupňa a tri asistentky učiteľa. Dve učiteľky II. stupňa pracovali na skrátenej úväzok. Mužskú časť pedagogického kolektívu tvorili jeden učiteľ II. stupňa a pán farár.

V ŠKD pracovala vychovávateľka.

O údržbu v základnej aj materskej škole sa starali dve upratovačky. Ekonomiku a administratívu školy spracovávala ekonómka školy. Vo výdajnej školskej jedálni pracovala jedna zamestnankyňa výdajnej školskej výdajne. V období vykurovania priestorov školy pracoval jeden kurič.

**Prenesené kompetencie**

<b>I. stupeň</b>				
<b>Titul</b>	<b>Meno</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>	<b>Funkcia</b>
PaedDr.	Jarmila	Gáborová	I. st. kvalifikovaná	RŠ; U
Mgr.	Jarmila	Pastulová	I. st. kvalifikovaná	ZRŠ; TRU 6
Mgr.	Janka	Škanderová	I. st. kvalifikovaná	TRU 1,3
Mgr.	Ľuba	Gálová	I. st. kvalifikovaná	TRU 2,4
Mgr.	Silvia	Reháková	I. st. kvalifikovaná	16 hodín
Ing.	Michaela	Glesová	ANJ; kvalifikovaná	8 hodín
JCLic.	Luboš	Tvrдый	NBV; kvalifikovaný	3 hodiny
<b>II. stupeň</b>				
<b>Titl.</b>	<b>Meno</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>	<b>Funkcia</b>
Mgr.	Jela	Košútová	SJL;DEJ; kvalifikovaná	TRU 5,9
Mgr.	Lucia	Švančarová	BIO; CHE; kvalifikovaná	TRU 7
Mgr.	Tomáš	Galbavý	GEO; BIO; kvalifikovaný	TRU 8
Ing.	Michaela	Glesová	ANJ; kvalifikovaná	15 hodín
Mgr.	Slávka	Miková	MAT; BIO; kvalifikovaná	23 hodín
Mgr.	Viera	Ďuračková	SJL; RUJ; kvalifikovaná	17 hodín
Mgr.	Silvia	Reháková	I. st. kvalifikovaná	8 hodín
JCLic.	Luboš	Tvrдый	NBV; kvalifikovaný	3 hodiny
Mgr.	Milada	Krížová	kvalifikovaná	asistentka učiteľa
	Miriama	Sapáčková	kvalifikovaná	asistentka učiteľa
Mgr.	Monika	Golisová	kvalifikovaná	asistentka učiteľa

## Originálne kompetencie

<b>Pedagogickí zamestnanci ŠKD</b>				
Mgr.	Eva	Janegová	I. st. kvalifikovaná	vychovávateľka

<b>Pedagogickí zamestnanci MŠ</b>				
Mgr.	Sláva	Beluská	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	ZRŠ pre MŠ
	Zuzana	Paulechová	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	učiteľka MŠ
	Katarína	Knappová	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	učiteľka MŠ

<b>Zamestnanci školskej jedálne</b>			
	Iveta	Povazsaiová	prevádzkový zamestnanec VŠJ

## Originálne a prenesené kompetencie

<b>Prevádzkoví zamestnanci ZŠ a MŠ</b>			
Ing.	Anna	Borovská	ekonómka
	Viera	Petrášová	upratovačka
	Slávka	Plichtová	upratovačka
	Ivan	Žitňanský	kurič

## Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

<b>Počet</b>	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	<b>Spolu</b>
Učiteľov ZŠ	0	12	<b>12</b>
Vychovávateľov	0	1	<b>1</b>
Asistentov učiteľa	0	3	<b>3</b>
Učiteľov MŠ	0	3	<b>3</b>
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

Priemerný vek pedagogických zamestnancov základnej školy bol cca 40 rokov. Všetci učitelia základnej školy majú ukončené vysokoškolské štúdium. Jedna asistentka učiteľa má ukončené stredoškolské vzdelanie, dve vysokoškolské vzdelanie.

V ŠKD pracovala vychovávateľka s vysokoškolským vzdelaním.

V materskej škole bola jedna učiteľka s vysokoškolským vzdelaním a dve učiteľky mali ukončené stredné pedagogické vzdelanie.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali predpísané kvalifikačné predpoklady.

V edukačnom procese pedagogickí zamestnanci využívali nové moderné metódy a formy práce so žiakmi vedúce ku kreativite, samostatnosti a aktivite žiakov, k ich túžbe po vzdelaní a uplatnení sa v živote, k výchove mladého človeka, ktorý si vie nájsť svoje miesto v živote, uplatniť sa v tvrdej konkurencii dnešnej spoločnosti.

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>	<b>Vyučujúci</b>
3.	Informatická výchova	1	Mgr. Škanderová
4.	Informatická výchova	1	Mgr. Reháková
5.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Galbavý
5.	Technika	1	Mgr. Galbavý
5.	Informatika	1	Mgr. Miková
6.	Technika	1	Mgr. Galbavý
6.	Občianska náuka	1	Mgr. Ďuračková
6.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Galbavý
6.	Informatika	1	Mgr. Galbavý
6.	Fyzika	2	Mgr. Švančarová
7.	Občianska náuka	1	Mgr. Ďuračková
7.	Fyzika	2	Mgr. Švančarová
7.	Informatika	1	Mgr. Galbavý
7.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Galbavý
8.	Fyzika	2	Mgr. Švančarová
8.	Informatika	1	Mgr. Švančarová
8.	Technika	1	Mgr. Galbavý
8.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Galbavý
8.	Výchova umením	1	Mgr. Švančarová
9.	Občianska náuka	1	Mgr. Ďuračková
9.	Fyzika	2	Mgr. Švančarová
9.	Telesná a športová výchova	3	Mgr. Galbavý
9.	Svet práce	1	Mgr. Galbavý

## 2. ods. 1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Postupovali sme podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

<b>Odborný rast pedagógov</b>		
priebežne všetci vyučujúci	Všetci pedagógovia sa zúčastňovali na ďalšom vzdelávaní pedagógov (podľa ich individuálneho záujmu – vzdelávanie musí byť však vopred schválené RŠ) realizovaných MPC, odbornometodických seminárov koordinátorov protidrogovej výchovy, výchovných poradcov, metodických seminárov.	PaedDr. Jarmila Gáborová
priebežne všetci vyučujúci	Všetci pedagógovia realizovali výmenu skúseností v rámci predmetov, šírenie pozitívnych prvkov projektov existujúcich na škole medzi ostatných kolegov.	vedúci MZ a PK
priebežne všetci vyučujúci	Všetci pedagógovia pravidelne sledovali pedagogickú tlač, ktorú škola odoberá a čerpali z nej námety pre svoju prácu.	Mgr. Jarmila Pastulová
priebežne všetci vyučujúci	Všetci pedagógovia boli na stretnutiach MZ a PK a viedli otvorený dialóg s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti získané štúdiom, praxou, oboznamovať sa s novými poznatkami pedagogickej praxe. Uvedomiť si, že bez nových nápadov a tvorivého prístupu nemožno zlepšovať svoju prácu.	vedúci MZ a PK
<b>Pracovno-právna oblasť</b>		
priebežne	Ing. Anna Borovská a PaedDr. Jarmila Gáborová sa podľa potreby zúčastňovali školení a vzdelávania týkajúcich sa pracovno-právnych predpisov, mzdových predpisov, Zákonníka práce, predpisov BOZP a PO a pod.	Ing. Anna Borovská PaedDr. Jarmila Gáborová
priebežne	Všetci zamestnanci sa podľa potreby zúčastňovali na školeniach o predpisoch BOZP a PO.	PaedDr. Jarmila Gáborová

§ 2. ods. 1 i) *Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti*

## AKTIVITY A AKCIE USPORIADANÉ V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Počas celého školského roka prebiehali v našej škole akcie a naši žiaci sa pod vedením našich učiteľov aktívne zúčastňovali vedomostných, športových a iných kreatívnych súťaží.

**V mesiaci september 2016 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:**

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
SEPTEMBER	"Malé olympijské hry" - prierezová téma Ochrana života a zdravia (zapojenie sa do Európskeho týždňa športu)	ZŠ	16. 9.		Mgr. Galbavý Mgr. Reháková
	Victoria Regia Piešťany 2016	Kadlecová K., Malíčková R.	21. 9.	účasť	Mgr. Pastulová Mgr. Galbavý
	Záložka do knihy spája školy	ZŠ	priebežne		Mgr. Škanderová
	Živý kútik	ZŠ	priebežne		Mgr. Galbavý
	Aranžovanie „Dary Zeme“	ZŠ	29. 9.		TU
	Šarkaniáda	ŠKD	26. - 30. 9.		Mgr. Janegová
	Jesenný zber papiera	ZŠ	priebežne		Mgr. Galbavý

V mesiaci október 2016 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
OKTÓBER	Mesiac knižníc - začiatok projektu „Rozprávkový kráľ“	ŠKD	priebežne		Mgr. Janegová
	Exkurzia: Bratislava - SND + Prešporáčik	I. stupeň	4. 10.		Mgr. Gálová Mgr. Škanderová
	Aktivity k „Týždňu zdravej výživy“ (Deň mlieka, Príprava vegetariánskych šalátov, Deň jablka, Svetový deň behu) Prierezová téma Mediálna výchova - komiks	ZŠ	10. 10. - 14. 10.		PaedDr. Gáborová Mgr. Pastulová všetci vyučujúci
	Návšteva galérie v Piešťanoch	8. ročník	27. 10.		Mgr. Švančarová
	Čítanie na dobrú noc pre škôlkarov	3. a 4. roč.	trvalé		Mgr. Gálová Mgr. Pastulová
	Prierezová téma - Ochrana života a zdravia	ZŠ	16.10.		všetci vyučujúci
	Súťažné hry na obecnom ihrisku	ŠKD	priebežne		Mgr. Janegová
	Darčeky starým rodičom	ZŠ	do 27. 10.		Mgr. Škanderová Mgr. Reháková Mgr. Janegová
	Viazanie jesenných kytíc	ZŠ	26. 10.		všetci vyučujúci
	Október - mesiac úcty k starším - Kultúrny program pre babičky a deduškov	ZŠ	27. 10.		Mgr. Košútová všetci vyučujúci
	Halloween	I. stupeň + 9. ročník	28. 10.		Ing. Glesová
	Výstavka „Čo máme v záhrade“	ZŠ	do 26. 10.		Mgr. Galbavý

V mesiaci november 2016 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
NOVEMBER	OSJL – okresné kolo	Pastulová P. 9. ročník	15. 11.	4. miesto	Mgr. Košútová
	Zlatý slávik ŠKD	ŠKD	24. 11.		Mgr. Janegová Mgr. Križová
	Čítame s Osmijankom - zapojenie sa do celoslovenskej čitateľskej súťaže	3., 4. roč.	november - apríl		Mgr. Pastulová Mgr. Gálová
	Exkurzia - Noc výskumníkov - elektráreň Piešťany	II. stupeň	14. 11.		Mgr. Švančarová
	Viazanie adventných venčekov	ZŠ	23. 11.		Mgr. Škanderová, TU
	Pracovné stretnutie Klubu riaditeľov Spoločnej školy, prezentácia a prehliadka školy, vystúpenie žiakov História nášho kostola - prierezová téma Regionálna výchova	ZŠ	24. 11.		PaedDr. Gáborová Mgr. Pastulová Mgr. Košútová
	Junior náboj – matematicko-fyzikálna súťaž, Piešťany	Svetlík L. Pastulová P. Slabá S. Čopová T.	25. 11.	7. miesto	Mgr. Miková



V mesiaci december 2016 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
DECEMBER	Výchovný koncert „Nesieme Vám novinu“ - koncert rodiny Hlbockých	ZŠ	2. 12.		Mgr. Pastulová
	Sv. omša a príchod sv. Mikuláša v obci	ZŠ, MŠ	05. 12.		všetci zamestnanci
	Pytagoriáda - školské kolo - P3, P4, P5	3. - 5. ročník	07. 12.		PaedDr. Gáborová Mgr. Miková
	Pytagoriáda - školské kolo - P6, P7, P8	6. - 8. ročník	08. 12.		Mgr. Miková
	Kultúrny program v Novom Meste nad Váhom pre Slovenský zväz protifašistických bojovníkov	ZŠ	12. 12.		Mgr. Košútová Mgr. Gálová Mgr. Pastulová
	Dejepisná olympiáda - školské kolo	II. stupeň	13. 12.		Mgr. Košútová
	Prierezová téma - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra – „Na Luciu“	ZŠ	13. 12.		Mgr. Košútová
	Exkurzia - Múzeum SNP Banská Bystrica	8. a 9. ročník	14. 12.		Mgr. Košútová
	Geografická olympiáda - školské kolo	II. stupeň	15. 12.		Mgr. Galbavý
	Pečenie vianočného pečiva	ŠKD	15. 12.		vychovávateľka ŠKD
	Červené stužky	ZŠ	19. 12.		Mgr. Galbavý
	Hudobné okienko - Vianoce s hudbou, vianočná pošta	ZŠ	20. 12.		Mgr. Pastulová Mgr. Košútová
	Vianočná besiedka	ZŠ	20. 12.		PaedDr. Gáborová Mgr. Pastulová všetci vyučujúci + MŠ
	Posedenie pri stromčeku, vianočné zvyky a tradície	ŠKD	21. 12.		vychovávateľka ŠKD
Anglické Vianoce	ZŠ	21. 12.		Ing. Glesová	

V mesiaci január 2017 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
JANUÁR	Súťaž v stavaní snehuliakov	I. stupeň	19. 1.		vychovávateľky ŠKD
	Škola v prírode - Repište	ZŠ	23. 1. - 27. 1.		Mgr. Gálová
	Lyžiarsky kurz - Repište, Salamandra rezort	II. stupeň	23. 1. - 27. 1.		Mgr. Galbavý
	Plavecký výcvik - Repište	I. stupeň	23. 1. - 27. 1.		Mgr. Gálová

V mesiaci február 2017 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
FEBRUÁR	Geografická olympiáda - okresné kolo	5. - 9. ročník	7. 2.	účasť	Mgr. Galbavý
	Dejepisná olympiáda - okresné kolo	Černok T. 9. ročník	14. 2.		Mgr. Košútová
	Svätý Valentín - výzdoba	ZŠ	14. 2.		Mgr. Košútová
	Karnevalový deň a Valentínsky karneval	ZŠ	17. 2.		PaedDr. Gáborová Mgr. Pastulová Mgr. Košútová Mgr. Beluská žiaci 9. ročníka, všetci vyučujúci
	Olympiáda v ruskom jazyku - krajské kolo, Trenčín	Slabá S. 9. ročník	10. 2.	2. miesto	Mgr. Ďuračková
	Chemická olympiáda - školské kolo	II. stupeň	13. 2.	Slabá S. Svetlík L. úspešní riešitelia	Mgr. Švančarová
	Yoyofactory Europe - vystúpenie s freestylovým yoyom - ako rozumne tráviť voľný čas	ZŠ	23. 2.		Mgr. Pastulová

V mesiaci marec 2017 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný	
MAREC	Marec, mesiac knihy - čítanie a prezentovanie obľúbených kníh „Stretnutie s knihou“	ZŠ	počas celého mesiaca		PaedDr. Gáborová všetci vyučujúci	
	Hviezdoslavov Kubín - obvodné kolo	ZŠ	10. 3.	Havrlent M. (3. roč.) 1. miesto Havrlentová T. (5. roč.) 2. miesto Baláž D. (9. roč.) 3. miesto	Mgr. Košútová Mgr. Pastulová	
	Pytagoriáda	3., 4., 5.ročník	14. 3.		PaedDr. Gáborová	
	Pytagoriáda	6., 7., 8.ročník	15. 3.		Mgr. Miková	
	Motivačná nástenka – Marec mesiac knihy	I. stupeň	počas celého mesiaca		Mgr. Janegová	
	Besiedka – „Moja obľúbená kniha“	ŠKD	22. 3.		Mgr. Janegová Mgr. Križová	
	Čitateľský milionár - preverenie zdatnosti vo vedomostiach z prečítaných kníh.	I. stupeň	31. 3.		Mgr. Škanderová Mgr. Gálová	
	Jarné zvyky - Vynášanie Moreny	ZŠ	18. 3.		Mgr. Košútová Mgr. Škanderová Mgr. Gálová, TU	
	„Prečítaj a počítaj“ - súťaž v riešení slovných úloh	3., 4. ročník	23. 3.		PaedDr. Gáborová	
	„Over!“ - pokusy vo fyzike	8. ročník	22. 3.		Mgr. Švančarová	
	Jar - veľkonočné zvyky ANJ	I. stupeň	21.3.		Ing. Glesová	
	CHEO - okresné kolo - Nové Mesto nad Váhom	II. stupeň	23. 3.		Slabá S. - 7. miesto, Svetlík L. - 17. miesto	Mgr. Švančarová

Návšteva obecnej knižnice	ZŠ	priebežne		Mgr. Škanderová, Mgr. Gálová Mgr. Košútová, Mgr. Pastulová Mgr. Ďuračková
Turnaj vo vybíjanej	II. stupeň	31. 3.		Mgr. Galbavý Mgr. Reháková
Návšteva kina Fontána Piešťany – „Všade dobre“	ŠKD	14. 3.		Mgr. Švančarová
63. Hviezdoslavov Kubín - Podjavorinskej Bzince - okresné kolo	ZŠ	31. 3.	Havrlent M. - 2. miesto Havrlentová T., Baláž D. - účasť	Mgr. Košútová Mgr. Pastulová
Celoškolská čitateľská súťaž pre žiakov základných škôl – „Myslenie je pohyb“ - zapojenie	ZŠ	30. 3.		Mgr. Košútová, Mgr. Pastulová všetci vyučujúci
Tajomná noc s knihou - spanie v škole - hry, karaoke show, nočná hra, aktivity	ZŠ	30. 3. - 31. 3.		PaedDr. Gáborová Mgr. Pastulová všetci vyučujúci
Dopoludnie s ruskou rozprávkou - dramtizácia	II. stupeň	31. 3.		Mgr. Ďuračková
Sokoliarstvo -výklad a ukážky práce s dravcami	ZŠ	31. 3.		PaedDr. Gáborová Mgr. Pastulová všetci vyučujúci

V mesiaci apríl 2017 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
APRÍL	Návšteva filmového predstavenia - 9 životov pána Fúzika - Nové Mesto nad Váhom	1. - 8. ročník	5. 4.		Mgr. Škanderová Mgr. Gálová, Mgr. Galbavý Mgr. Janegová, Ing. Glesová
	Návšteva knižnice L. V. Riznera	I. stupeň	5. 4.		Mgr. Škanderová, Mgr. Gálová
	Podjavorinské múzeum - Nové Mesto nad Váhom	II. stupeň	5. 4.		Mgr. Galbavý, Mgr. Janegová Ing. Glesová
	34. ročník festivalu Dni detskej knihy - Piešťany - Záhada stratenej sochy (beseda so spisovateľom P. Karpinským a dramatizácia)	3., 4. ročník	10. 4.		Mgr. Pastulová Mgr. Gálová
	Brigáda - jarné upratovanie obce	ZŠ	29. 4.		všetci vyučujúci
	Deň narcisov	ZŠ	7. 4.		PaedDr. Gáborová Mgr. Pastulová
	Exkurzia „Po stopách štúrovcov“	8., 9. ročník	20. 4.		Mgr. Košútová
	Prierezová téma - Multikultúrna výchova - Poznávame život školákov na iných kontinentoch - Uganda	ZŠ	21. 4.		Mgr. Ďuračková
	„Sedíme nad knihou“ - tvorba sloganov ku prečítaným knihám	3. ročník	25. 4.		Mgr. Pastulová
	Svätoplukovo kráľovstvo oživa - literárna a výtvarná súťaž - zapojenie sa do súťaže	ZŠ	22.4.		Mgr. Košútová Mgr. Pastulová
	Celoškolská čitateľská súťaž pre žiakov základných škôl – „Myslenie je pohyb“ - zapojenie	ZŠ	27. 4.		Mgr. Košútová
	Pexesiáda	ŠKD	20. 4.		Mgr. Reháková
Čítame s Osmijankom - zapojenie sa do celoslovenskej čitateľskej súťaže - odoslanie súťažných riešení	3. ročník	28. 4.		Mgr. Pastulová	

V mesiaci máj 2017 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
MÁJ	Rozhlasová relácia ku Dňu matiek	ZŠ	11. 5.		Mgr. Košútová
	Deň matiek - gala popoludnie	ZŠ	11. 5.		PaedDr. Gáborová Mgr. Košútová, Mgr. Pastulová Mgr. Beluská, TU
	Výročná schôdza SZPB - kultúrny program	ZŠ	18. 5.		PaedDr. Gáborová Mgr. Košútová, Mgr. Pastulová Mgr. Gálová
	Dopravná výchova - návšteva dopravného ihriska Vrbové	I. stupeň	17. 5.		Mgr. Škanderová Mgr. Gálová
	Puškinov pamätník - školské kolo	6. - 9. ročník	26. 5.		Mgr. Ďuračková
	Divadlo Clipperton - Cisárove nové šaty	ZŠ	30. 5.		Mgr. Pastulová

V mesiaci jún 2017 sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
JÚN	Veľký deň	ZŠ	3. 6.		PaedDr. Gáborová Mgr. Pastulová všetci pedagogickí zamestnanci
	Esej	9. ročník	8. 6.		Mgr. Košútová
	Športové hry - ZŠ regiónu Jaslovské Bohunice	ZŠ	8. 6.	3. miesto - starší žiaci	Mgr. Galbavý Mgr. Reháková
	Útek - scénické čítanie knihy na tému utečenectvo - v spolupráci s Mestskou knižnicou v Piešťanoch	ZŠ	8. 6.		Mgr. Pastulová
	Koncoročný výlet - Senecké jazerá - Ostrov kapitána Morgana	I. stupeň	16. 6.		Mgr. Gálová Mgr. Škanderová
	Koncoročný výlet - Kysuce	9. ročník	18. 6. - 20. 6.		Mgr. Košútová PaedDr. Gáborová Mgr. Pastulová
	Koncoročný výlet - Nitra	5., 6., 7. ročník	22. 6.		Mgr. Košútová PaedDr. Gáborová Mgr. Pastulová
	Koncoročný výlet - Bratislava	8. ročník	22. 6.		Mgr. Galbavý Mgr. Švančarová
	Cvičný požiarny poplach, OČAP, DH	ZŠ	23. 6.		Mgr. Galbavý Mgr. Škanderová
	OČAP	II. stupeň	28. 6.		Mgr. Galbavý
	Súťaž v kreslení na chodník	ŠKD	27. 6.		Mgr. Janegová
	Slávnostná rozlúčka predškolákov a deviatakov	ZŠ	29. 6.		PaedDr. Gáborová Mgr. Pastulová všetci vyučujúci

## VYHODNOTENIE PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Práca výchovného poradcu bola zameraná na dve oblasti:

1. oblasť profesijnej orientácie a
2. oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.

V rámci týchto dvoch oblastí prebehla počas školského roka táto činnosť:

- ✓ bol vyplnený a odovzdaný evidenčný list výchovného poradcu (končiaci žiaci) a zoznam integrovaných žiakov do CPPP a P
- ✓ žiaci 9. ročníka boli oboznámení s programom „Sprievodca svetom povolání“
- ✓ bola doplnená databáza žiakov 9. ročníka v programe PROFORIENT
- ✓ priebežne bola dopĺňaná dokumentácia integrovaných žiakov, bola založená nová dokumentácia, prebehli konzultácie s triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi ostatných predmetov, s psychológom a špeciálnymi pedagógmi
- ✓ boli sprostredkované odborné vyšetrenia žiakov
- ✓ výchovná poradkyňa sa zúčastnila stretnutia výchovných poradcov v CPPP a P v Novom Meste nad Váhom
- ✓ zrealizovali sa dotazníky zamerané na výber povolania - semafor
- ✓ pravidelne bola aktualizovaná nástenka VP
- ✓ bola doplnená databáza žiakov 5. ročníka v programe PROFORIENT – Testovanie 5
- ✓ žiaci boli informovaní o Dňoch otvorených dverí na stredných školách
- ✓ podľa potreby prebiehali konzultácie s rodičmi žiakov, dotazník „Kam po skončení školy“ – pre žiakov 9. ročníka - spracovanie výsledkov
- ✓ žiaci navštívili stredné školy v rámci „Dní otvorených dverí“ podľa svojho záujmu, zúčastnili sa besied s náborovými pracovníkmi
- ✓ výchovná poradkyňa informovala žiakov a rodičov o sieti stredných škôl, aktualizovala nástenku, sledovala nové študijné odbory
- ✓ realizovala zber dokladov pre Testovanie 9 – 2017 (od 7.11. – 25.11.2016)
- ✓ výchovná poradkyňa monitorovala správanie žiakov a ich dochádzku, podľa potreby kontaktovala rodičov, psychológa a ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom
- ✓ výchovná poradkyňa spolupracovala s ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom v prípade problematickeho žiaka s nariadeným dohľadom v 6. ročníku
- ✓ priebežne a na konci každého hodnotiaceho obdobia dopĺňala a kontrolovala dokumentáciu integrovaných žiakov
- ✓ poskytovala informácie o štúdiu na bilingválnych gymnáziách pre zákonných zástupcov žiakov 8. a 9. ročníka
- ✓ získala a doručila nové informácie do príslušného ŠVS – export z Proforientu – do 5. 12. 2016
- ✓ importovala anonymnú databázu pre simuláciu poradia z internetu do Proforientu – od 12. 12. 2016
- ✓ konzultovala s učiteľmi 1. ročníka, riešila problémových žiakov
- ✓ spolupracovala s organizáciami, v kompetencii ktorých je starostlivosť o deti a mládež
- ✓ zisťovala kritériá prijímacieho konania na školy s talentovou skúškou a informovala žiakov a rodičov
- ✓ výchovná poradkyňa sa zúčastnila na príprave zápisu detí do 1. ročníka a na zápise detí



- ✓ výchovná poradkyňa zistila kritériá prijímacieho konania na školy s talentovou skúškou a podala informácie žiakom a rodičom
- ✓ úzko spolupracovala s organizáciami, v kompetencii ktorých je starostlivosť o deti a mládež
- ✓ sledovala žiakov s poruchami správania, slabo prospievajúcich a nepospievajúcich
- ✓ výchovná poradkyňa zaslala zber informácií do ŠVS, polročné známky, záujem o talentové školy
- ✓ zistila kritériá prijímacieho konania na stredné školy, ktoré nevyžadujú talentovú skúšku a podala informácie žiakom a rodičom
- ✓ pripravila a odoslala prihlášky na stredné školy
- ✓ vydala zápisné lístky
- ✓ 30. 5. zorganizovala divadelné predstavenie pre žiakov – Cisárove nové šaty (divadlo Clipperton)
- ✓ doplnila a skontrolovala dokumentáciu integrovaných žiakov
- ✓ vyhodnotila výsledky prijímacieho konania
- ✓ zrealizovala dotazníky o voľbe povolania so žiakmi 8. ročníka – Komposyt
- ✓ pripravila správu o činnosti výchovného poradcu

## **VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENČIE V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017**

V školskom roku 2016/2017 bola preventívna aktivita v našej škole realizovaná v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2016/2017, Národnou protidrogovou stratégiou na obdobie 2013 - 2020, Národným programom prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2013 – 2016, Národným programom prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2013 – 2016, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Metodickým usmernením č. 7/2006-R z 28. marca 2006, k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, s Dohovorom o právach dieťaťa, Listinou ľudských práv, ďalej so Štátnym vzdelávacím programom, Inovovaným štátnym vzdelávacím programom, Školským vzdelávacím programom, plánom práce školy, Vnútrošným poriadkom školy, výsledkami analýzy prevencie drogových závislostí v minulom školskom roku. Škola aktívne spolupracuje s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom, detským psychológom, psychiatrom a políciou.

Žiaci počas polroka pracovali v rôznorodých krúžkoch a zúčastnili sa mnohých zaujímavých akcií, výchovných koncertov, divadelných predstavení, besied a prednášok. Mnohé aktivity zamerané na zdravý životný štýl, voľno-časové aktivity, informácie o civilizačných chorobách a dôsledkoch užívania návykových látok a iné boli realizované na triednických hodinách a v predmetoch chémia, chémia v živote a výchova umením, biológia, ekologická výchova, občianska náuka, etická výchova, spoločenská etiketa a telesná a športová výchova.

### **September**

- zrealizovala sa nástenka s protidrogovou tematikou,
- do TVVP a plánu práce triednych učiteľov boli zakomponované témy venované:
  - boju proti drogám,
  - boju proti intolerancii, diskriminácii, antisemitizmu,
  - zdravému životnému štýlu
  - zdravej výžive
  - životnému prostrediu
  - ekosprávaniu, separovaniu a recyklácii odpadov
- rozhlasová relácia – Svetový deň prvej pomoci
- rozhlasová relácia - Svetový deň bez áut

## **Október**

- v rámci triednických hodín a vyučovacích hodín – pozorovanie správania detí, zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry, práva dieťaťa a ľudské práva,
- triedni učitelia – aranžovanie plodov zeme,
- zapojili sme sa do súťažnej aktivity „Hovorme o jedle“
- rozhlasová relácia „Deň starých rodičov“
- zrealizovanie programu pre starých rodičov
- rozhlasová relácia „Deň pôvodných odrôd jablák“
- aktivity spojené s Dňom jablka

## **November**

- na II. stupni bol zrealizovaný dotazník zisťujúci aktuálny stav týkajúci sa drogových závislostí na škole,
- so žiakmi II. stupňa plagát – vtipná antireklama na návykové látky – najlepšie výtvary boli umiestnené v triede na nástenke,
- počas týždňa Boja proti závislostiam – rozhovory so žiakmi na hodinách chémie, chémie v živote, biológie, občianskej výchovy a náboženskej výchovy o rôznych druhoch závislostí,
- rozhlasová relácia „Svetový deň behu“

## **December**

- Svetový deň boja proti AIDS – 1. 12. aktivita zrealizovaná v rámci hodín biológie žiakmi deviateho ročníka pod vedením Mgr. Galbavého
- Rozhlasová relácia – Svetový deň boja proti AIDS

## **Január**

- Medzinárodný deň bez internetu – v rámci triednických hodín
- priebežne bolo monitorované správanie žiakov počas vyučovacích hodín a prestávok

## **Február**

- Zdravý životný štýl – celoškolská aktivita zrealizovaná pod názvom Vieš čo ješ? deviataci pripravili prezentácie o zložení jedla, o športe a zdravom pohybe, o obezite a premietli z cyklu Bol raz jeden život časť Svaly, výstup z aktivity – postery každej triedy

## **Marec**

- Zrealizovaný dotazník týkajúci sa rôznych spôsobov vydierania a šikanovania na škole
- Svetový deň vody – diskusie na hodinách CZV, chémie, biológie, ekologickej výchovy a výchovy umením – kresby na tému Metamorfózy vody

## **Apríl**

- Svetový deň zdravia –športové aktivity a súťaže na hodinách TSV ako možnosť zdravého životného štýlu a alternatív využitia voľného času

## **Máj**

- Svetový deň bez tabaku – rozvoj schopností odolávať reklame, rozpoznať reklamné triky, besedy na triednických hodinách a na hodinách prírodovedných predmetov: biológia, chémia v živote, chémia, ekologická výchova
- prešetrovanie užívania marihuany dvomi žiakmi školy mimo vyučovania

## **Jún**

- na hodinách chémie a chémie v živote – prednáška spojená s besedou o zneužití chémie , o drogách a závislostiach

V priebehu školského roku 2016/2017 sme nezaznamenali u žiakov našej školy vážnejšie problémy s návykovými látkami. Vedenie školy a učitelia neustále monitorovali správanie žiakov a snažili sa vytvoriť bezpečné prostredie pre žiakov počas vyučovacích hodín, prestávok aj popoludňajších aktivít.

## **VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

V rámci prierezovej témy environmentálnej výchovy bol zrealizovaný program pre I. a II. stupeň so zameraním na ekoktivity. Žiaci sa taktiež zapojili do environmentálnych aktivít na úpravu areálu školy, starostlivosti o zvieratá školy (korytnačky, vtáctvo), zberu a separácie odpadu (baterky, papier a PET- fľaše) a pri udržiavaní zelene a čistoty v obci. Škola je v tomto roku zapojená do projektu „Zelená škola“.

Environmentálna výchova je výchova k ohľaduplnosti k životnému prostrediu a jeho rôznorodosti, k svojmu okoliu, iným tvorom a k sebe samému. Environmentálna výchova teda predstavuje súlad myslenia, cítenia a zodpovedného správania sa k prírode, k svojmu okoliu a k sebe.

Na našej škole je environmentálna výchova samostatným predmetom, ale je včlenená aj do iných predmetov, v rámci medzipredmetových vzťahov, kde sa zameriavame na vytvorenie kladného vzťahu žiakov k prírode, ku svojmu okoliu.

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy je naučiť myslieť. Upustiť od memorovania a viesť žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím. Snažíme sa žiakov zapájať do rôznych ekologických akcií školy, angažujú sa pri úprave okolia školy a pomáhajú pri udržiavaní čistoty tried.

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili nasledovné akcie, rozhlasové relácie alebo súťaže s environmentálnou tematikou: Sadenie stromčekov, Úprava areálu školy, Udržiavanie čistoty v obci, Čo máme v záhrade, Šikovné ruky, Environmentálna jeseň, Ochrana životného prostredia, Medzinárodný deň hôr, Medzinárodný deň mokradí, Environmentálna jar, Deň Zeme, Múdra príroda, Zber papiera. Tieto témy boli realizované na jednotlivých hodinách predmetov Ekologická výchova (5.- 8. ročník), Geografia (5. - 9. ročník), Biológia (5. - 9. ročník), v rámci triednických hodín a pri školských akciách.

Našou snahou je žiakov vzdelávať a vychovávať humánnym smerom. Na konci procesu environmentálnej výchovy by mal stáť neustále sa rozvíjajúci človek: človek múdry na odbornej úrovni s etickým a estetickým profilom, človek starostlivý, láskavý, citlivý, tolerantný, zodpovedný, s úctou ku všetkému živému, súčasnému i budúcemu.

## **VYHODNOTENIE ČINNOSTI ZDRAVOTNÍKA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

Každodennou činnosťou sme viedli žiakov k zdravému spôsobu života, k správnym návykom vo výžive, k telesnej a psychickej zdatnosti. Podporujeme správny pitný režim žiakov i zamestnancov školy. Venovali sme pozornosť boju proti užívaniu drog, proti fajčeniu a alkoholu. Spolupracovali sme s koordinátorom protidrogovej prevencie.

Pravidelne sme monitorovali žiakov, zorganizovali sme protidrogovú prednášku pre žiakov druhého stupňa. V rámci podporenia zdravého životného štýlu sme organizovali Malé olympijské hry spojené s Behom Terryho Foxa. V rámci vychádzok venujeme pozornosť ochrane prírody, upozorňujeme na negatívny vplyv človeka na prírodu. Hlbšie sa sústreďujeme aj na environmentálnu výchovu.

## **§ 2. ods. 1 j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Naša škola je od 1. septembra 2004 členom Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR. V rámci naplňovania úloh a poslania tohto projektu škola venuje veľkú pozornosť rozvoju zdravého spôsobu života žiakov, psychohygiene dňa, zdravému, estetickému a bezpečnému prostrediu žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov a pod.

V prvých mesiacoch roka 2012 sme cez projekt Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov dostali do školy 21 notebookov, dataprojektor a ďalšiu techniku. Zriadili sme učebňu kontinuálneho vzdelávania.

Naša škola je zapojená v projekte Infovek a v marci 2010 sme získali multimediálnu sadu, ktorá obsahovala jednu interaktívnu tabuľu s projektorom a jeden notebook. Vo februári 2010 sme cez projekt Infovek získali tiež štyri osobné počítače s monitormi. Aj naďalej budeme pokračovať v aktivitách týkajúcich sa Infoveku.

V júni 2014 škola podpísala zmluvu o spolupráci pri realizácii projektu s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.“ V tomto školskom roku v projekte pokračovala.

V roku 2015 bola naša škola zapojená do Národného projektu pod názvom „Aktivizujúce metódy vo výchove.“ Pedagogickí zamestnanci sa preškolili a počas vzdelávania v uvedenom projekte sa zdokonalili vo využívaní inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese. Škola podľa podpísanej zmluvy dostala interaktívnu techniku, ktorú využíva bude vo vzdelávacom procese.

Škola sa v tomto školskom roku zapojila aj do projektu „Komplexný poradenský systém prevencie“. Škola využíva veľké množstvo materiálov, ktoré jej boli cez projekt poskytnuté. Výchovná poradkyňa sa zúčastňuje vzdelávacích aktivít projektu.

V roku 2015 sa naša škola zapojila aj do projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva Digiškola.“ Pedagogickí zamestnanci sa v projekte vzdelávajú a využívajú veľké množstvo materiálov z internetového portálu „Planéta vedomostí“. Škole bude z projektu poskytnutá didaktická technika. Škola vytvorila v stanovenom termíne projekty a vložila ich na stránku <http://www.digiskola.sk>. Škola podľa podpísanej zmluvy dostala interaktívnu techniku, ktorú využíva bude vo vzdelávacom procese.

V školskom roku 2016/2017 nebol vyhlásený nijaký projekt, do ktorého by sa škola mohla zapojiť.

## **§ 2. ods. 1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠSI**

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná školská inšpekcia.

## § 2. ods. 1 I) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobeďim 433 je plno organizovaná škola s deviatimi ročníkmi ZŠ a dvoma triedami MŠ.

Budova základnej školy bola otvorená 1. 9. 1961. Od otvorenia škola prešla mnohými úpravami, ktoré viedli k skvalitneniu pracovného a životného prostredia, ako i technického stavu budovy školy:

- plynofikácia
- prístavba telocvične, kabinetov, spoločenskej miestnosti ...
- rekonštrukcia hygienických zariadení
- oprava strechy na prístavbe telocvične a budove školy
- výmena okien, vchodových dverí
- renovácia podláh v triedach
- maľovanie priestorov školy
- renováciou vytvorená multimedialna učebňa
- renováciou vytvorené žiacke šatne
- výsadba zelene v okolí školy
- výstavba dreveného pódia v areáli školy
- prestavba priestorov školy tak, aby sa do priestorov presunuli deti z materskej školy
- rekonštrukcia kotolne, renovácia zborovne, kabinetov
- rekonštrukcia priestorov pre vytvorenie jedálne
- rekonštrukcia priestorov pre vytvorenie výdajne stravy
- rekonštrukcia kanalizácie
- napojenie na obecný vodovod – prívod pitnej vody
- vybudovanie parkoviska a prístupovej cesty v areáli školy
- iné menšie úpravy školy a okolia

Prestavbou budovy základnej školy sa získali priestory pre materskú školu, ktorá do leta 2011 fungovala v samostatnej budove a v septembri 2011 sa presťahovala do budovy základnej školy. V areáli školy sa nachádza školská záhrada, ktorá poskytuje žiakom aj zamestnancom školy príjemné prostredie na relaxáciu a oddych. Deti materskej školy majú k dispozícii detské drevené ihrisko, pieskovisko a lavičky pre deti.

V budove a prístavbe školy sa nachádza:

- 9 klasických tried
- telocvična
- učebňa kontinuálneho vzdelávania
- multimedialna učebňa plne vybavená počítačmi a dataprojektorom s napojením na internet,
- 2 učebne pre deti MŠ
- 1 spálňa pre deti z MŠ
- šatňa pre deti z MŠ
- sociálne zariadenie pre deti z MŠ
- sociálne zariadenie pre žiakov zo ZŠ
- sociálne zariadenie pre zamestnancov školy
- samostatné šatne
- zborovňa a kabinety pre celý pedagogický zbor
- kancelárie RŠ, ZRŠ a ekonómky školy
- jedáleň a výdajňa stravy
- priestranné chodby

Multimediálna učebňa umožňuje plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Vybavenie kabinetov je ešte stále nepostačujúce, je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať staré pomôcky za modernejšie, za také, ktoré spĺňajú požiadavky dnešnej modernej školy.

Škola má zrekonštruované hygienické zariadenia spĺňajúce všetky hygienické kritériá a požiadavky. Triedy i ostatné priestory školy sú vymaľované, čisté, spríjemňujú pracovné prostredie žiakov i ostatných zamestnancov školy.

Podľa finančných možností školy prebieha výmena starého nábytku za nový, renovuje sa a dokupuje vybavenie tried a kabinetov novými učebnými pomôckami, čím prispievame k vytváraniu podmienok na využívanie nových moderných metód a foriem práce. Vedenie školy sa veľmi snaží o to, aby prostredie v škole bolo estetické, funkčné, hygienické a príjemné.

## § 2. ods. 1 m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola v rámci prenesených kompetencií bola financovaná podľa zberu údajov pre normatívne financovanie k 15. 9. 2016 na 106 žiakov, z toho si jeden plní školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky a 17 žiakov je integrovaných (dvaja v skupine 1; dvanásť v skupine 2; traja v skupine 3).

V rámci originálnych kompetencií sme k 15. 9. 2016 vo výkaze Škol 40-01 hlásili 36 detí v MŠ a 106 potenciálnych stravníkov v školskej jedálni.

		09-12/2016	01-08/2017	Spolu
<b>Dotácia na P.K.</b>				
<b>normatívne</b>		89 127	177 624	266 751
<b>nenormatívne</b>	vzdelávacie poukazy	1 258	2 035	3 293
	predškolači	705	1 410	2 115
	dopravné žiakom	1 052	1 878	2 930
	Škola v prírode		1 500	1 500
	Lyžiarsky kurz		2 700	2 700
	učebnice		40	40
	pomôcky pre deti v HN	83	83	166
	asistenti učiteľa	6 024	12 048	18 072
				<b>297 567</b>
<b>Finančný dar na AS</b>		2 028	4 120	<b>6 148</b>
<b>Dotácia na O.K.</b>	MŠ	23 590	54 640	78 230
	ŠKD	4 650	8 880	13 530
	VŠJ	8 224	16 640	24 864
		36 464	80 160	<b>116 624</b>
<b>Vlastné príjmy</b>	Poplatky MŠ	920	1 120	<b>2 040</b>
	Poplatky ŠKD	673	913	<b>1 586</b>
	Prenájom telocvične	301	416	<b>717</b>
				<b>424 682</b>

Všetky prostriedky pridelené v roku 2016 sme zodpovedne vyčerpali na mzdové a prevádzkové potreby; čerpanie prostriedkov v roku 2017 je tak isto hospodárne a efektívne, pridelené sumy sa budú upravovať na mesiac september až december 2017 podľa výkazu o počte žiakov v školskom roku 2017/2018.

## § 2. ods. 1 n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

### KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY, JEHO PLNENIE

V školskom roku 2016/2017 sme priebežne plnili všetky ciele uvedené v pláne práce na školský rok 2016/2017.

- ✓ **Zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacej práce** - pracovali sme podľa najnovších osvedčených metód a foriem práce, pravidelne sme kontrolovali vyučovacie výsledky žiakov, pedagogickú pomoc vyučujúcim (podľa potreby), projektové vyučovanie, spolupracovali sme s inými školami a zároveň sme porovnávali úroveň práce žiakov i učiteľov, vytvárali sme priestor pre individuálnu prácu so žiakmi, spolupráca so Spoločným úradom samosprávy - školským úradom a Okresnou pedagogicko-psychologickou poradňou.

*Darí sa: učitelia majú snahu sa vzdelávať, navštevujú školenia alebo sa sami vzdelávajú, spolupráca s úradmi je veľmi dobrá, pracovníci školského úradu a CPPPaP sú ochotní a nápomocní.*

- ✓ **Posilňovať čitateľskú gramotnosť**

*Počas celého školského roka sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť nielen v jednotlivých predmetoch, ale aj počas akcií zameraných na čitateľské kompetencie. V marci tieto činnosti vyústili do každodenného prezentovania prečítanej literatúry. Žiaci súťažnou formou prezentovali najobľúbenejšie knihy a časopisy. Na posilňovanie čitateľskej gramotnosti sa zameriame aj v budúcom školskom roku.*

- ✓ **Viesť žiakov k zdravému životnému štýlu** - deťom bola ponúknutá široká paleta záujmových krúžkov, rôzne školské i mimoškolské aktivity, v ktorých sa mohli žiaci realizovať a vyplňať tak zmysluplne svoj voľný čas.

*V tomto školskom roku sa všetci žiaci prihlásili do záujmových krúžkov. Teda čiastočne sa nám podarilo splniť stanovený cieľ. Budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku a cieľavedome formovať pozitívne myslenie našich žiakov.*

- ✓ **Pokračovať v zlepšení vyučovania cudzích jazykov a informatickej výchovy našich žiakov i učiteľov** - naši žiaci pracovali s počítačmi už od prvého ročníka na hodinách informatickej výchovy a v krúžkovej činnosti. Ich zručnosti sa výrazne zlepšujú. Cudzí jazyk vyučujeme už od prvého ročníka. Prvý cudzí jazyk na druhom stupni má dotáciu 3 hodiny vo všetkých ročníkoch. Na druhom stupni sme posilnili druhý cudzí jazyk časovou dotáciou v takej miere, že v 7., 8., 9. ročníku sa ruský jazyk učil po 3 alebo 2 hodiny týždenne.

*Cieľ je teda vo veľkej miere splnený. V budúcom školskom roku budeme v danom trende pokračovať.*

- ✓ **Interaktívne zážitkové, skúsenostné a kreatívne vyučovanie** – výučbu sme sa snažili zamerať viac na tvorivosť, praktické zručnosti, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú personálne a sociálne kompetencie žiakov.

**Strategická vízia našej školy do budúcnosti je: „Moderná škola – otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov.“**

#### **Strategický cieľ (dlhodobý):**

Dosiahnuť stav, aby sa škola stala otvoreným spoločenstvom žiakov, učiteľov a rodičov, aby poskytovala kvalitné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, aby výchovno-vzdelávací proces prinášal deťom radosť a čo najefektívnejšie rozvíjal ich prirodzený potenciál.

### **Strednodobé ciele:**

1. Vytvárať podmienky pre transformáciu školy na otvorenú školu.
2. Vytvárať dobré meno školy.
3. Vytvoriť školský vzdelávací program školy pre ostatné ročníky.
4. Prehodnotiť, dopracovať už existujúci ŠkVP.
5. Realizovať tvorivo – humanistickú výchovu zameranú na rozvoj osobnosť žiaka.
6. Posilňovať výchovnú stránku výchovno-vzdelávacieho procesu.

**§ 2. ods. 1 o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **SWOT ANALÝZA ŠKOLY**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rodinný typ školy, menší počet žiakov v triedach, príjemné, útulné prostredie vo všetkých priestoroch školy,</li><li>• dobrý imidž školy,</li><li>• kvalifikovaný pedagogický zbor,</li><li>• dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov – najmä na I. stupni,</li><li>• úspešnosť našich absolventov na stredných školách</li><li>• úspešnosť našich žiakov na súťažiach a olympiádach,</li><li>• poskytnutie možnosti žiakom navštíviť školu v prírode,</li><li>• školenia učiteľov zamerané na stimuláciu a podporu zefektívňovania kvality ich práce,</li><li>• vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou,</li><li>• odborná učebňa pre informatiku vybavená modernou technikou,</li><li>• veľmi dobré pokrytie internetom v priestoroch školy,</li><li>• existujúce tradičné aj nové aktivity,</li><li>• zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do kultúrneho života a športového diania,</li><li>• dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru,</li><li>• entuziazmus, motivácia učiteľov,</li><li>• zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru,</li><li>• vedenie školy je demokratické, vládne dôvera, aktivita, vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času,</li><li>• ústretovosť voči žiakom a učiteľom školy,</li><li>• vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• motivácia slabých žiakov,</li><li>• nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu,</li><li>• absencia multifunkčného športoviska v priestoroch školy,</li><li>• nedostatok nových moderných učebných pomôcok,</li><li>• nízky počet mladých rodín v obci a = nízky počet žiakov v triedach,</li><li>• zvyšujúci sa počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,</li> <li>▪ uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,</li> <li>▪ dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,</li> <li>▪ vysoká odbornosť vyučovania,</li> <li>▪ záujmová činnosť žiakov (100 % žiakov odovzdalo v minulom školskom roku škole vzdelávací poukaz),</li> <li>▪ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,</li> <li>▪ kladné hodnotenie školy rodičmi,</li> <li>▪ úspešnosť projektov,</li> <li>▪ zrekonštruovaná a neustále aktualizovaná webová stránka školy,</li> <li>▪ zrekonštruovaná budova školy, príjemné prostredie vo všetkých priestoroch školy,</li> <li>▪ podpora, sponzorstvo a spolupráca so ZRPŠ, úspešná prezentácia školy na verejnosti a v médiách.</li> </ul>	
<p><b>Príležitosti</b></p>	<p><b>Ohrozenia</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ získavanie grantov, príprava kvalitných projektov,</li> <li>▪ efektívne využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,</li> <li>▪ zavádzanie netradičných metód do výchovno-vzdelávacieho procesu, inovatívnosť vyučovania, zavedenie integrovaného tematického vyučovania,</li> <li>▪ zriadenie galérie najlepších žiakov</li> <li>▪ ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy,</li> <li>▪ poskytovanie poradenstva v oblasti porúch učenia a správania sa detí pre rodičov, žiakov školy</li> <li>▪ získavanie sponzorov,</li> <li>▪ prezentácia školy na verejnosti,</li> <li>▪ spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ klesajúci počet žiakov z dôvodu nepriaznivého demografického vývoja,</li> <li>▪ spájanie ročníkov pri zhoršenej finančnej situácii a malom počte žiakov v triedach,</li> <li>▪ zhoršujúci sa stav finančných prostriedkov z dôvodu poklesu žiakov v škole a normatívneho financovania školstva,</li> <li>▪ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole,</li> <li>▪ ohodnotenie pedagogických zamestnancov,</li> <li>▪ nezáujem sponzorov pomôcť škole,</li> <li>▪ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov</li> </ul>

## § 2. ods. 2 a) *Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole*

V škole žiaci i zamestnanci trávia veľkú časť dňa. Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, škola kladie dôraz na:

- vytvorenie príjemného, upraveného, bezpečného a estetického prostredia tried (vymaľovanie priestorov tried, renovácia zastaraného nábytku – nátery skriň, lavíc, nástenky...)
- kvetinovú výzdoba interiéru školy
- udržiavanie a úpravu vonkajších priestorov školského dvora a školskej záhrady
- estetickú úpravu násteniek na chodbách školy, prostredníctvom ktorých žiaci prezentujú výtvarné práce, vlastné projekty, aktuálne informácie o aktivitách školy
- pripravili sme relaxačné kútiky v priestoroch školy.

Pri tvorbe rozvrhu sa snažíme dodržiavať psychohygienické normy.

## § 2. ods. 2 b) *Voľnočasové aktivity školy*

Ťažisko mimoškolskej činnosti bolo obsiahnuté v krúžkovej činnosti, v práci ŠKD a v príprave a účasti na súťažiach a akciách školy. Súťaže a podujatia v rôznych oblastiach boli rozdelené a zakomponované do plánov MZ a PK. V súlade s legislatívou (zákon. č. 597/2003 o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení) a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov sme vytvorili podľa záujmu žiakov a možností našej školy záujmové útvary.

V škole sme venovali veľkú pozornosť krúžkovej činnosti. Táto nám vhodným spôsobom pomohla eliminovať negatívne vplyvy okolia a pozitívne vplývala na rozvoj našich žiakov. Aktívne pracovali nasledovné krúžky:

P. č.	Názov	Vedúci krúžku	Počet hodín v týždni	Termín	
1.	Športový krúžok II. stupeň	Mgr. Tomáš Galbavý	1 x 2 hod.	pondelok	13:30
2.	Strelecký krúžok pre 6. - 9. ročník	Mgr. Tomáš Galbavý	1 x 2 hod.	utorok	13:30
3.	Krúžok varenia pre II. stupeň	Mgr. Janka Škanderová	1 x 2 hod.	streda	13:30
4.	Krúžok anglického jazyka pre II. st.	Ing. Michaela Glesová	1 x 2 hod.	streda	13:30
5.	Mediálny krúžok	Mgr. Jela Košútová	1 x 2 hod.	utorok	13:30
6.	Matematický krúžok pre 9. ročník	Mgr. Slávka Miková	1 x 2 hod.	pondelok	13:30
7.	Spevácky krúžok	Mgr. Ľuba Gálová	1 x 2 hod.	pondelok	13:30
8.	Krúžok slovenského jazyka a literatúry pre 9. ročník	Mgr. Jela Košútová	1 x 2 hod.	štvrtok	13:30
9.	Čitateľský krúžok	Melánia Ondreičková	1 x 2 hod.	piatok	13:30
10.	Chemický krúžok pre 6. - 9. ročník	Mgr. Lucia Švančarová	1 x 2 hod.	pondelok	13:30
11.	Športové hry pre I.stupeň	Mgr. Silvia Reháková	1 x 2 hod.	štvrtok	13:30
12.	Sokoliarsky krúžok	Mgr. Švančarová, Mgr. Galbavý, Mgr. Michal		1 - 2 x mesačne	
13.	Zumba pre II.stupeň	Mgr. Švančarová	1 x 2 hod.	streda	13:30

14.	Krúžok ruského jazyka	Mgr. Viera Ďuračková	1 x 2 hod.	utorok	13:30
15.	Krúžok paličkovanej čipky	p. Janka Volárová	1 x 2 hod.	piatok	13:30
16.	Folklórny krúžok	p. Mária Desátová	1 x 2 hod.	podľa dohody	13:30
17.	Krúžok šikovných rúk pre I. stupeň	Mgr. Janka Škanderová	1 x 2 hod.	štvrtok	13:30
18.	Sokolky	Mgr. Lenka Mitošinková	1 x 2 hod.	štvrtok	14:45

## § 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

### Spolupráca s rodičmi

V spolupráci s rodičmi sme prešli od formálnej spolupráce k neformálnej, viedli sme rodičov k partnerskej spolupráci pri výchove ich detí, k akceptovaniu osobnosti učiteľa, osobnosti žiaka, rozvíjali sme medzi rodičmi pedagogickú, odbornú osvetu formou odborného poradenstva o žiakoch a aktuálnymi témami pre rodičov. Pravidelne sme informovali rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o ich úspechoch i problémoch na rodičovských združeniach, alebo v prípade potreby individuálnymi pohovormi so zákonnými zástupcami žiaka. U mladších žiakov sme využívali „Kontaktný slovníček“. Z našej strany bol veľký záujem jednotne pôsobiť na osobnosť žiaka pri odstraňovaní príčin vedúcich k výchovno-vzdelávacím problémom a tiež úzko spolupracovať s rodičmi, ktorých deti majú problémy. Po dohode so ZRPŠ nám rodičia pomohli finančnou podporou pri odmeňovaní žiakov za súťaž, prospech a tiež pri odmenách za karnevalové masky a mikulášskych balíčkoch.

Zo strany školy bol veľký záujem o organizovanie spoločných aktivít: škola + rodičia + žiaci a pri tejto príležitosti sme sa chceli bližšie zoznámiť s rodinou, upevňovať vzájomnú dôveru a spoluprácu. Spoločne sme zorganizovali už 9. Katarínsku zábavu a 3. júna sa v spolupráci s obcou na ihrisku uskutočnil „Veľký deň“ - podujatie, ktoré malo úspech u všetkých vekových kategórií. Spoločne je založené občianske združenie, ktoré bude v budúcnosti úzko spolupracovať so školou, rodičmi a priateľmi školy.

### Spolupráca s Radou školy pri ZŠ s MŠ Jána Hollého

Rada školy sa pravidelne stretávala a vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, pričom úzka spolupráca medzi RŠ a školou je nevyhnutná.

Rada školy sa mala možnosť vyjadriť k ŠkVP. Mala možnosť vyjadriť sa k počtu prijímaných žiakov, k návrhu na zavedenie študijných zameraní, na úpravu v učebných plánoch a k skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladaných počtov žiakov v týchto predmetoch, k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, k návrhu rozpočtu, k návrhu na vykonávanie hospodárskej činnosti školy, k správe o výsledkoch hospodárenia školy.

### Spolupráca s obcou Pobeďim

Obec Pobeďim je zriaďovateľom školy. Vedenie obce sa zaujímalo o dianie v škole. Obec pripravila tradičné slávnostné prijatie prváčikov a rodičov na obci, zápis do pamätnej knihy. Starosta obce Mgr. Martin Lednický sa zúčastnil na slávnostnej rozlúčke deviatakov a na mnohých iných aktivitách v škole. Škola sa spolupodieľala aj na iných akciách pripravovaných obcou, ako sú

napríklad obecné výstavy a oslavy, kultúrne programy a súťaže. Vedenie školy pravidelne informovalo starostu obce Mgr. Martina Lednického o dianí v škole. Pedagogickí zamestnanci a žiaci prispievali svojimi príspevkami do miestnych novín „Pobedimčan“.

Riaditeľka školy predložila zriaďovateľovi:

- počty žiakov v jednotlivých triedach
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu
- návrh rozpočtu
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
- správu o výsledkoch hospodárenia školy
- koncepčný zámer rozvoja školy - bol súčasťou dokumentov vo výberovom konaní
- priebežné informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

### **Spolupráca s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom, SCŠPP Banka a CPPPaP Levice**

Vedenie školy, výchovná poradkyňa i ostatní vyučujúci úzko spolupracovali s odbornými pracovníčkami CPPPaP v Novom Meste nad Váhom a SCŠPP v Banke v oblastiach:

- práca s problémovými žiakmi, žiakmi so ŠVVP
- voľba povolania
- práca so žiakmi s problémami správania – šikanovanie, záškoláctvo
- prevencia (drogy, kriminalita, ...) – prednášky, besedy
- odklad povinnej školskej dochádzky

### **Spolupráca s farským úradom**

Farský úrad v Pobedime už dlhodobo spolupracuje s našou školou. Aktívne sa zúčastňoval na výchovno-vzdelávacom procese. Pri príležitosti začiatku a konca školského roka 2016/2017 pán farár JCLic. Ľuboš Tvrдый slúžil svätú omšu, na ktorej sa zúčastnili zamestnanci a žiaci školy. Vzájomná spolupráca prebiehala aj pri organizovaní slávnosti 1. svätého prijímania.

### **Spolupráca s hasičským zborom**

V našej obci veľmi aktívne pracuje Hasičský zbor. Škola hasičom pomáha pri organizovaní súťaží, výrobe propagačných plagátov a aj pri agitácii nových požiarnikov. Hasiči nám prisľúbili pomoc pri brigádach a úprave školy aj jej okolia.

### **Spolupráca s PD Pobedim**

V tomto školskom roku sme spolupracovali aj s PD Pobedim. Predseda družstva pán Ing. Juraj Lednický nám poskytol pomoc pri organizovaní akcií školy a pri údržbe školského areálu.

### **Spolupráca s Obecným úradom Bašovce**

Nakoľko našu školu navštevujú aj žiaci z Bašoviec, snažili sme sa úzko spolupracovať aj s vedením tejto obce.

### **Spolupráca s MŠ Bašovce**

V školskom roku 2016/2017 sme umožnili návštevu detí MŠ Bašovce v 1. triede počas vyučovania. Deti z MŠ Bašovce sa v školskom roku 2016/2017 na zápise do 1. ročníka nezúčastnili.

## **Záver**

Hlavné úlohy a ciele vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok 2016/2017 sa podarilo splniť na veľmi dobrej úrovni.

Vypracovala: Mgr. Jarmila Pastulová, riaditeľka školy

Pobedim 10. októbra 2017

## **PRÍLOHY:**

Príloha č. 1 Vyhodnotenie činnosti MŠ

Príloha č. 2 Vyhodnotenie činnosti ŠKD

Odporúčam schváliť:

Schvaľujem:

.....  
Mgr. Jela Košútová  
predseda Rady školy

.....  
Mgr. Martin Lednický  
za zriaďovateľa: starosta obce Pobedim

## VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MŠ za školský rok 2016/2017

Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti prebieha v súlade so školským vzdelávacím programom a cieľmi stanovenými na daný deň a témami týždňa.

Zaradovali sme rôzne edukačné činnosti a tým sme vyvážili rozvíjanie percentuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti. Tieto oblasti striedali v hrách a hrových činnostiach, pohybových a relaxačných cvičeniach, edukačných aktivitách, pri pobyte vonku. S deťmi sme využívali činnosti frontálne, skupinové, párové i individuálne. Využívali sme rôzne učebné, hračky, náradie, náčinie a materiál.

Vnútorne priestorové podmienky zodpovedajú potrebám a záujmom detí.

**Psychomotorické kompetencie** – sme rozvíjali prostredníctvom vopred plánovaných pohybových a relaxačných cvičení s využitím hudby, náradia, náčinia. Podľa počasia sme na tieto činnosti využívali na pohyb vonku. Deti zvládli základné lokomočné pohyby, pohybovo reagovali na vizuálne, sluchové i verbálne pokyny, dodržiavali vzájomne dohodnuté pravidlá. Dobre sa orientovali v rôznorodých priestoroch. Dodržiavali pravidlá cestnej premávky, používali sme reflexné bezpečnostné vesty na vychádzkach.

**Grafomotorické zručnosti** – dbali sme na používanie vhodných písacích a výtvarných materiálov, formátov výkresov, nesprávny postoj a polohu pri kreslení, správne držanie grafického materiálu. Deti zvládli techniku strihania, lepenia, modelovania, maľovania. Vlastné predstavy, záujmy, vynaliezavosť a zručnosť uplatňovali v činnostiach s konštrukčným, výtvarným a hudobno-dramatickým zameraním.

**Kognitívne a učebné kompetencie** – využívali sme pomôcky primerané veku. Tieto kompetencie preukazovali deti so záujmom a spontánne spevom, recitovaním básní, riekaniek, hudobno – pohybovými hrami, dramatizáciou rozprávok. Deťom sme poskytli bohatý repertoár piesní, hier a básní s rôznymi témami vzhľadom na ročné obdobia, sviatky, ľudové tradície, čo podporovalo aktívne vyjadrovanie sa v ústnom, hudobnom, pohybovom a výtvarnom prejave.

**Komunikatívne kompetencie** – staršie deti sme viedli, aby odpovedali celou vetou, slovne prezentovali svoje poznatky a produkty, vlastné myšlienky a využívali všetky slovné druhy. Mali dostatok priestoru na komunikáciu, umožňovali sme informovať, vytvárať a reprodukovat informácie verbálne aj pomocou mimiky a gestikulácie.

**Predčitateľskú gramotnosť** detí preukázali rozlíšením symbolov, pomenovaním písmen a číslic, využívali slovné druhy doplnením textu v obrázkovom čítaní.

**Informačné kompetencie** – sme rozvíjali úlohami, ktoré vyžadovali a umožňovali samostatnú a spoločnú prácu detí – pomocou rôznych kníh, encyklopédií. Poznávaním a pozorovaním rozvíjali poznatky z prírody, rodiny, dopravy, starostlivosti o zdravie. Deti sme hodnotili pochvalou čím sme ich motivovali k lepšej činnosti. Staršie deti hodnotili svoju hru i hru kamaráta i kolektívu.

**Digitálne kompetencie** – deti sa oboznámili a pracovali s digitálnou hračkou Bee-bot s možnosťami jej programovania a ovládania. Spoločne sme si vyskúšali praktickú manipuláciu, vytvorením jednoduchých edukačných aktivít. Informácie deti získavali prostredníctvom PC a interaktívnej tabule.

## Akcie MŠ v školskom roku 2016/2017:

- Malá športová olympiáda
- Aranžovanie jesenných plodov
- Výstava prác z prírodnín
- Staráme sa o stromy a kríky, šetríme papier
- Deň jablka - Ovocníčkovia
- Súťaž – Hovoríme o jedle (ZŠ s MŠ)
- Vystúpenie pri príležitosti Dňa úcty k starším
- Športovo-turistická vychádzka zameraná na ochranu zdravia
- Detský týždeň tvorivosti
- Prezentácia MŠ prostredníctvom prác detí a rôznymi vystúpeniami
- Mikuláš, vianočná besiedka
- Prekvapenie pod vianočným stromčekom
- Výmenné návštevy detí a žiakov 1. ročníka ZŠ a MŠ
- Zimná olympiáda
- Týždeň zdravia
- Karneval
- Čítanie detí z I. stupňa ZŠ
- Výroba darčiekov na sv. Valentína
- Návšteva knižnice v obci
- Čítanie rozprávok – výstava obľúbených kníh detí
- Deň vody
- Vynášanie Moreny
- Deň Zeme – výroba z odpadového materiálu
- Zápis detí do 1. ročníka
- Veľkonočné tvorivé dielne
- program – Deň matiek
- Deň hasičov – deti sa zúčastnili vystúpenia k výročiu hasičov v obci, kde prispeli recitovaním básni o hasičoch
- Zápis do MŠ
- Malý konštruktér – deti sa zúčastnili kurzu „Malý konštruktér“ kde pracovali pod vedením inštruktorov s legom. Z lega Duplo deti stavali konkrétne zariadenie podľa návodu – väčšie deti stavali hojdačku, ktorá sa hojdala a mladšie deti stavali rybku
- Divadelné predstavenie - Cisárovo nové šaty
- Deň detí – športové hry
- Rozlúčka s predškôlkami

Vypracovala: Mgr. Sláva Beluská, ZRŠ pre MŠ

## Vyhodnotenie činnosti Školského klubu detí za školský rok 2016/ 2017

V školskom roku 2016 / 2017 pracovalo na našej škole jedno oddelenie Školského klubu, ktoré navštevovali žiaci od prvého až po piaty ročník. V septembri bolo do Školského klubu prihlásených 36 žiakov. Tento počet sa počas roka menil, nakoľko niektorí žiaci odišli na inú školu, alebo sa v priebehu roka zo Školského klubu odhlásili. Na konci školského roka bolo v Školskom klube 32 žiakov.

Počas celého roka sme postupovali plány podľa ročného Výchovného plánu v ŠKD. Zameriavali sme sa na medzilidské vzťahy, správanie detí jeden k druhému, empatiu, spolunažívanie v kolektíve. Celoročné aktivity boli zamerané na vytvorenie harmonického prostredia pre deti, kde nachádzali priestor na relax, oddych, ale učili sa aj pozitívne myslieť, vzájomne sa tolerovať a vďaka hravej forme učenia získavali dostatok sebavedomia vo vlastné schopnosti. Uplatňovali sme prijateľné metódy a formy, ako bol rozhovor, súťaže, vychádzky, športové popoludnie, kde deti sami mohli uplatniť vlastné schopnosti a tvorivosť. Najviac sa novým poznatkom a určitým zručnostiam učili deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Boli dodržiavané výchovné štandardy, ako aj výchovné osnovy. Dbali sme na rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, dopĺňovanie kompetencií získavaných v rodine a na vyučovaní.

Pri **vzdelávacej činnosti** sme využívali aj didaktickú techniku, prácu s počítačom, didaktické hry, skupinovú prácu. Požičiavali sme si aj knihy zo žiackej knižnice. Využívali sme didaktické hry hlavne na rozvoj slovnej zásoby, logiky a myslenia. Pravidelne sa žiaci pripravovali aj na vyučovanie. V rámci relaxačnej činnosti, načerpania nových síl to boli relaxačné cvičenia, ktoré pomáhali hlavne na vyrovnanie stresu po vyučovaní v škole. Na rôzne aktivity sme využívali školský dvor. Pri nepriaznivom počasí priestory v škole. Obľúbené boli súťaživé pohybové a loptové hry na rozvoj motoriky a fyzickej kondície. Blízke okolie sme spoznávali prostredníctvom prírodovedných vychádzok, kde sme objavovali neznáme zákutia, učili sa vytvárať kladný vzťah k prírode a ku všetkému živému.

V **záujmovej činnosti** sme využívali všetky jej oblasti. Vyrábali sme výrobky z gaštanov, tekvic, vianočné ozdoby, veľkonočné dekorácie, darčeky ku Dňu matiek. Svojimi výrobkami sme si skrášľovali priestory školského klubu a priestorov školy. Spoločne sme sa učili pravidlám slušného správania, vzájomnej úcte a tolerancii. Žiaci sa učili správne stolovaniu. Učili sa ochraňovať nielen svoje osobné veci, ale aj to, čo je spoločné v priestoroch ŠKD. Počas celého roka sme sa snažili vytvárať dobré vzťahy, aby žiaci radi navštevovali školský klub a cítili sa tam dobre.

### **JESEŇ**

- Šarkaniáda
- výrobky z prírodnin – tekvice, listy, lisované kvety, kamene, gaštany.
- prechádzky a pozorovanie jesennej prírody a prác v záhradách

### **ZIMA**

- spevácka súťaž „Zlatý slávik“
- hry na snehu
- besiedky pri stromčeku
- ozdoby, pozdravy, darčeky s vianočnou tematikou
- fašiangová party



## **JAR**

- vítanie jari – pesničky, kresby, výrobky
- maľovanie na chodníky
- úprava pieskoviska a zber odpadkov na školskom dvore
- Pexesiáda

## **LETO**

- hry vonku – pobyt v prírode
- vodné popoludnie
- športová olympiáda

Vypracovala: Mgr. Eva Janegová, vedúca ŠKD

## Obsah

§ 2. ods. 1 a	Základné identifikačné údaje	2
§ 2. ods. 1 b	Údaje o počte žiakov školy	3
§ 2. ods. 1 c	Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ	4
§ 2. ods. 1 d	Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka na SŠ	4
§ 2. ods. 1 e	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	5
	Údaje o výsledkoch hodnotenia	5
	Výchovné opatrenia, oznámenia o prospechu ...	7
	Dochádzka žiakov	8
	Výsledky externých meraní	12
§ 2. ods. 1 f	Variant učebných osnov	13
§ 2. ods. 1 g	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu	26
	Zamestnanci školy	26
	Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	27
§ 2. ods. 1 h	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	29
§ 2. ods. 1 i	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	30
	Aktivity a akcie usporiadané v šk. roku 2016/2017	30
	Vyhodnotenie práce výchovného poradcu	40
	Vyhodnotenie činnosti koordinátora drogovej prevencie	41
	Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy	43
	Vyhodnotenie činnosti zdravotníka	43
§ 2. ods. 1 j	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	44
§ 2. ods. 1 k	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej ŠŠI	44
§ 2. ods. 1 l	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach	45
§ 2. ods. 1 m	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VV činnosti školy	46
§ 2. ods. 1 n	Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy	47
§ 2. ods. 1 o	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, ...	48
	SWOT analýza školy	48
§ 2. ods. 2 a	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole	50
§ 2. ods. 2 b	Voľnočasové aktivity školy	50
§ 2. ods. 2 c	Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb	51
	Záver	53
<b>PRÍLOHY</b>		
Príloha č. 1	Vyhodnotenie činnosti MŠ	54
Príloha č. 2	Vyhodnotenie činnosti ŠKD	56