

*Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433*



# **Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2014 / 2015**

Vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z. a Metodického usmernenia  
č. 10/2006-R o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení

.....  
PaedDr. Jarmila Gáborová  
riaditeľka školy

**Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná a schválená:**

- 1. Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 10. 9. 2015**
- 2. Na zasadnutí rady školy dňa 12. 10. 2015**

## Obsah

§ 2. ods. 1 a	Základné identifikačné údaje	4
§ 2. ods. 1 b	Údaje o počte žiakov školy	5
§ 2. ods. 1 c	Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ	6
§ 2. ods. 1 d	Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka na SŠ	6
§ 2. ods. 1 e	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	7
	Údaje o výsledkoch hodnotenia	7
	Výchovné opatrenia, oznámenia o prospechu ...	9
	Dochádzka žiakov	10
	Výsledky externých meraní	17
§ 2. ods. 1 f	Variant učebných osnov	18
§ 2. ods. 1 g	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifik. predpokladu	25
	Zamestnanci školy	25
	Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	26
§ 2. ods. 1 h	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	28
§ 2. ods. 1 i	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	30
	Aktivity a akcie usporiadané v šk. roku 2014/2015	30
	Vyhodnotenie práce výchovného poradcu	39
	Vyhodnotenie činnosti koordinátora drogovej prevencie	41
	Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy	42
§ 2. ods. 1 j	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	44
§ 2. ods. 1 k	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej ŠŠI	45
§ 2. ods. 1 l	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach	45
§ 2. ods. 1 m	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VV činnosti školy	46
§ 2. ods. 1 n	Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy	47
§ 2. ods. 1 o	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, ...	48
	SWOT analýza školy	48
§ 2. ods. 1 p	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania	50
§ 2. ods. 2 a	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole	50
§ 2. ods. 2 b	Voľnočasové aktivity školy	51
§ 2. ods. 2 c	Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb	52
	Spolupráca s rodičmi	52
	Spolupráca s Radou školy	52
	Spolupráca s obcou Pobedim	52
	Spolupráca s CPPP a SCŠPP	53
	Spolupráca s inými subjektmi	53
ZÁVER		53
PRÍLOHY		
Príloha č. 1	Správa o hospodárení za rok 2014	54
Príloha č. 2	Vyhodnotenie činnosti MŠ	55
Príloha č. 3	Vyhodnotenie činnosti ŠKD	57

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje

1. Názov školy: **Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobeďim 433**
2. Adresa: **916 23 Pobeďim 433**
3. Telefón, fax: **0915795593, 032/7794460**
4. e-mail: **zspobeďim@gmail.com**
5. Zriaďovateľ: **Obec Pobeďim, 916 23 Pobeďim 435**
6. Riaditeľka školy: **PaedDr. Jarmila Gáborová**
7. Vedenie školy a poradné orgány:

Riaditeľka	PaedDr.	Jarmila	Tovačovská-Gáborová
Zástupkyňa RŠ	Mgr.	Jarmila	Pastulová
Výchovný poradca	Mgr.	Jarmila	Pastulová
Predseda rady školy	Mgr.	Jela	Košútová
Predseda RZ		Janka	Volárová
Predsedníčka ZO OZ	Mgr.	Jela	Košútová

**Triedni učitelia**

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Dievčatá	Chlapci
<b>1.A</b>	Mgr. Janka Škanderová	12	4	8
<b>2.A</b>	Mgr. Ľuba Gálová	15	7	8
<b>3.A</b>	Mgr. Sláva Beluská	17	8	9
<b>4.A</b>	Mgr. Jarmila Pastulová	7	2	5
<b>5.A</b>	Mgr. Barbora Pikalíková Mgr. Janka Škanderová	10	6	4
<b>6.A</b>	Mgr. Tomáš Galbavý	11	5	6
<b>7.A</b>	Mgr. Jela Košútová	17	11	6
<b>8.A</b>	Mgr. Milan Uherčík	10	6	4
<b>9.A</b>	Ing. Jarmila Bohovicová	8	6	2
<b>Spolu</b>		<b>107</b>	<b>55</b>	<b>52</b>

**Učitelia bez triednictva**

- Mgr. Viera Ďuračková** (16 hodinový úväzok)  
**Mgr. Marta Drábová** (NBV – 3 hodinový úväzok – II. stupeň)  
**JCLic. Mgr. Ľuboš Tvrďý** (NBV – 3 hodinový úväzok – I. stupeň)

## § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo základnú školu 107 žiakov v 4 triedach I. stupňa a v 5 triedach II. stupňa. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali na prvom a na druhom stupni podľa učebných osnov schválených MŠ, ŠkVP a podľa POP na školský rok 2014/2015.

### Počet tried

ZŠ	Počet tried	Počet žiakov	Priemer žiakov na triedu
I. stupeň	4	51	12,75
II. stupeň	5	56	11,2
Spolu	9	107	11,88

### Počet žiakov k 15. 9. 2014

	Počet žiakov	Dievčat	Chlapcov
I. stupeň	52	22	30
II. stupeň	56	34	22
Integrovaní	16	6	10
Novo prihlásení žiaci	1	0	1
Odhlásení žiaci	0	0	0
Žiaci oslobodení od vyučovacieho	0	0	0
Odklad školskej dochádzky	1	0	1
<b>Žiaci spolu I. stupeň, II. stupeň</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>52</b>

ŠKD	Počet žiakov	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1. oddelenie	22	11	11		
2. oddelenie	18			14	4
Spolu	40	11	11	14	4

**§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy**

**Počet zapísaných prvákov:** 13 / 4 dievčat  
**Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2014:** 12 / 4 dievčat

Dvaja žiaci dostali odklad školskej dochádzky a jeden žiak opakoval prvý ročník.

**Zápis detí do 1. ročníka na školský rok 2015/2016**

Zápis detí do 1. ročníka ZŠ sa uskutočnil v budove základnej školy dňa 5. 2. 2015 v čase od 14:00 do 17:00 hodiny.

Zápis vykonali:

PaedDr. Jarmila Tovačovská–Gáborová – RŠ  
Mgr. Jarmila Pastulová – ZRŠ  
Mgr. Janka Škanderová – učiteľka, vedúca MZ  
Mgr. Ľuba Gálová – učiteľka  
Mgr. Sláva Beluská – učiteľka  
Katarína Knappová – ZRŠ pre MŠ  
Mgr. Daniela Čechvalová – učiteľka MŠ  
Mgr. Nina Hrdinová – psychologička

Do Základnej školy s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433 boli zapísané deti z obce Pobedim a deti zo susednej obce Bašovce z okresu Piešťany.

Spolu bolo zapísaných 10 detí: 4 chlapci a 6 dievčat.

Rozhodnutie o prijatí dieťaťa do 1. ročníka ZŠ dostalo 10 zákonných zástupcov.

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka na strednej škole**

Údaje poskytujú stredné školy.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov I. stupňa

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Vecné učenie	Matematika	Prírodoveda	Vlastiveda	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Pracovné vyučovanie	Etická výchova	Pracovné zručnosti	Informatická výchova	Náboženská výchova
1. ročník	1,58	1,00		1,50	1,00		1,00	1,00	1,00				1,00	1,00
	1,83	1,42		1,75	1,00		1,00	1,00	1,00		1,00		1,17	1,00
2. ročník	1,40	1,14	1,53	1,53	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00
	1,29	1,83	1,57	1,57	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00		1,18	1,00	1,43	1,00
3. ročník	1,65	1,53		1,35	1,18	1,29	1,00	1,00	1,00		1,00		1,24	1,00
	1,76	1,53		1,59	1,12	1,18	1,00	1,00	1,00		1,00		1,18	1,00
4. ročník	1,43	1,83		1,57	1,50	1,14	1,00	1,00	1,14	1,00	1,00	1,00	1,14	1,00
	1,29	1,83		1,57	1,33	1,29	1,00	1,00	1,14	1,00	1,00	1,00	1,43	1,00
Priemer 1 - 4	<b>1,51</b>	<b>1,38</b>	<b>1,53</b>	<b>1,49</b>	<b>1,24</b>	<b>1,15</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,04</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,09</b>	<b>1,00</b>
	<b>1,54</b>	<b>1,65</b>	<b>1,57</b>	<b>1,62</b>	<b>1,20</b>	<b>1,15</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,04</b>	<b>1,00</b>	<b>1,04</b>	<b>1,00</b>	<b>1,30</b>	<b>1,00</b>

SJL	<b>1,51</b>
	<b>1,54</b>
MAT	<b>1,49</b>
	<b>1,62</b>
ostatné predmety	<b>1,12</b>
	<b>1,16</b>

Celkový priemer žiakov 4. ročníka	1,25
Počet žiakov I. stupňa, ktorí dosiahli pri koncoročnej klasifikácii samé jednotky	30 – 58,82 % / 51
Počet žiakov I. stupňa, ktorí budú v školskom roku 2015/2016 opakovať ročník	1 – 0,01% /51

## Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov II. stupňa

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Dejepis	Občianska náuka	Matematika	Fyzika	Hudobná výchova	Technika	Geografia	Pracovné zručnosti	Výchova umením	Informatika	Telesná a športová výchova	Ruský jazyk	Chémia v živote	Svet práce	Chémia	Ekologická výchova	Biológia	Náboženská výchova	Výtvarná výchova	Etická výchova
5. ročník	2,88	3,00	2,38	2,00	2,50		1,50	1,25	1,88	2,00		1,38	1,00		2,50			1,75	2,25	1,83	1,00	1,50
	3,80	1,76	1,18	1,89	1,88		1,10	1,33	2,33	4,00		1,33	1,20		2,56			1,44	2,33	1,00	1,40	1,67
6. ročník	2,27	3,00	1,91	2,00	1,91		1,00		1,73			1,00	1,00	1,70	1,64			1,09	1,18	1,11	1,00	1,50
	2,36	2,50	1,27	2,00	2,09		1,00		1,45			1,00	1,13	2,30	1,82			1,00	1,27	1,00	1,09	1,67
7. ročník	2,06	2,59	1,53	1,76	2,06	1,82	1,00		1,53			1,12	1,00	1,94			1,94	1,47	1,35	1,29	1,00	
	1,65	1,76	1,18	1,59	1,00	1,82	1,00		1,35			1,06	1,00	2,12			1,76	1,00	1,24	1,00	1,06	
8. ročník	2,90	3,00	2,63		2,90	2,89	1,14	1,00	2,00		1,00	1,00	1,00	2,50			2,75	1,00	2,13	1,00		1,67
	2,90	2,43	2,38		2,60	2,89	1,29	1,00	2,22		1,00	1,00	1,13	2,67			2,75	1,00	2,25	1,00		1,33
9. ročník	1,50	1,75	1,25	1,25	1,75	1,38	1,00		1,00			1,25	1,00	1,50		1,00	1,38		1,00	1,00		
	1,38	1,63	1,00	1,25	1,50	1,25	1,00		1,00			1,00	1,00	1,38		1,00	1,38		1,00	1,00		
Priemer 5 - 9	<b>2,32</b>	<b>2,67</b>	<b>1,94</b>	<b>1,75</b>	<b>2,22</b>	<b>2,03</b>	<b>1,13</b>	<b>1,13</b>	<b>1,63</b>	<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,15</b>	<b>1,00</b>	<b>1,91</b>	<b>2,07</b>	<b>1,00</b>	<b>2,02</b>	<b>1,33</b>	<b>1,58</b>	<b>1,25</b>	<b>1,00</b>	<b>1,56</b>
	<b>2,42</b>	<b>2,02</b>	<b>1,40</b>	<b>1,68</b>	<b>1,81</b>	<b>1,99</b>	<b>1,08</b>	<b>1,17</b>	<b>1,67</b>	<b>4,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,08</b>	<b>1,09</b>	<b>2,11</b>	<b>2,19</b>	<b>1,00</b>	<b>1,96</b>	<b>1,11</b>	<b>1,62</b>	<b>1,00</b>	<b>1,18</b>	<b>1,56</b>

SLJ	<b>2,32</b>
	<b>2,42</b>
MAT	<b>2,22</b>
	<b>1,81</b>
ostatné predmety	<b>1,69</b>
	<b>1,63</b>
výchovné predmety	<b>1,30</b>
	<b>1,47</b>
cudzí jazyky	<b>2,29</b>
	<b>2,07</b>

Celkový priemer žiakov 9. ročníka	1,18
Počet žiakov II. stupňa, ktorí dosiahli pri koncoročnej klasifikácii samé jednotky	15 – 26,78 % / 56
Počet žiakov II. stupňa, ktorí budú v školskom roku 2015/2016 opakovať ročník	3 – 0,35 % / 56



### Výchovné opatrenia, oznámenia o prospechu a znížené známky zo správania v školskom roku 2014/2015

Opatrenia	počet žiakov
Pochvala riaditeľom školy	29
Pochvala triednym učiteľom	0
Napomenutie triednym učiteľom	6
Pokarhanie triednym učiteľom	5
Pokarhanie riaditeľom školy	10
Známka 2	0+3 spolu 3
Známka 3	0+3 spolu 3
Známka 4	0

## Dochádzka žiakov v školskom roku 2014/2015

### Vymeškané hodiny 2014/ 2015 spolu

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I. trieda</b>	830	<b>69,17</b>	524	<b>65,50</b>	306	<b>76,50</b>
Ospravedlnené	830	<b>69,17</b>	524	<b>65,50</b>	306	<b>76,50</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>12</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	
<b>II. trieda</b>	1 656	<b>110,40</b>	803	<b>100,38</b>	853	<b>121,86</b>
Ospravedlnené	1 647	<b>109,80</b>	799	<b>99,88</b>	848	<b>121,14</b>
Neospravedlnené	9	<b>0,60</b>	4	<b>0,50</b>	5	<b>0,71</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>15</b>		<b>8</b>		<b>7</b>	
<b>III. trieda</b>	1 965	<b>115,59</b>	1 059	<b>117,67</b>	906	<b>113,25</b>
Ospravedlnené	1 965	<b>115,59</b>	1 059	<b>117,67</b>	906	<b>113,25</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>17</b>		<b>9</b>		<b>8</b>	
<b>IV. trieda</b>	719	<b>102,71</b>	364	<b>72,80</b>	355	<b>177,50</b>
Ospravedlnené	709	<b>101,29</b>	364	<b>72,80</b>	345	<b>172,50</b>
Neospravedlnené	10	<b>1,43</b>	0	<b>0,00</b>	10	<b>5,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>7</b>		<b>5</b>		<b>2</b>	
<b>V. trieda</b>	1 969	<b>196,90</b>	525	<b>131,25</b>	1 444	<b>240,67</b>
Ospravedlnené	1 911	<b>191,10</b>	493	<b>123,25</b>	1 418	<b>236,33</b>
Neospravedlnené	58	<b>5,80</b>	32	<b>8,00</b>	26	<b>4,33</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	
<b>VI. trieda</b>	782	<b>71,09</b>	564	<b>94,00</b>	218	<b>43,60</b>
Ospravedlnené	782	<b>71,09</b>	564	<b>94,00</b>	218	<b>43,60</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>11</b>		<b>6</b>		<b>5</b>	
<b>VII. trieda</b>	1 114	<b>65,53</b>	224	<b>37,33</b>	890	<b>80,91</b>
Ospravedlnené	1 114	<b>65,53</b>	224	<b>37,33</b>	890	<b>80,91</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>17</b>		<b>6</b>		<b>11</b>	
<b>VIII. trieda</b>	858	<b>85,80</b>	509	<b>127,25</b>	349	<b>58,17</b>
Ospravedlnené	835	<b>83,50</b>	500	<b>125,00</b>	335	<b>55,83</b>
Neospravedlnené	23	<b>2,30</b>	9	<b>2,25</b>	14	<b>2,33</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	
<b>IX. trieda</b>	691	<b>86,38</b>	187	<b>93,50</b>	504	<b>84,00</b>
Ospravedlnené	691	<b>86,38</b>	187	<b>93,50</b>	504	<b>84,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	

Spolu	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I. stupeň</b>	5 170	<b>101,37</b>	2 750	<b>91,67</b>	2 420	<b>115,24</b>
Ospravedlnené	5 151	<b>101,00</b>	2 746	<b>91,53</b>	2 405	<b>114,52</b>
Neospravedlnené	19	<b>0,37</b>	4	<b>0,13</b>	15	<b>0,71</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>51</b>		<b>30</b>		<b>21</b>	
<b>II. stupeň</b>	5 414	<b>96,68</b>	2 009	<b>91,32</b>	3 405	<b>100,15</b>
Ospravedlnené	5 333	<b>95,23</b>	1 968	<b>89,45</b>	3 365	<b>98,97</b>
Neospravedlnené	81	<b>1,45</b>	41	<b>1,86</b>	40	<b>1,18</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>56</b>		<b>22</b>		<b>34</b>	
<b>Spolu I. až IX.</b>	<b>10 584</b>	<b>98,92</b>	<b>4 759</b>	<b>91,52</b>	<b>5 825</b>	<b>105,91</b>
Ospravedlnené	10 484	<b>97,98</b>	4 714	<b>90,65</b>	5 770	<b>104,91</b>
Neospravedlnené	100	<b>0,93</b>	45	<b>0,87</b>	55	<b>1,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>107</b>		<b>52</b>		<b>55</b>	

## Vymeškané hodiny 2014 / 2015 - integrovaní žiaci

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>II. trieda</b>	158	158,00	158	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	158	158,00	158	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>0</b>	
<b>III. trieda</b>	423	0,00	423	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	423	0,00	423	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>0</b>	
<b>IV. trieda</b>	78	78,00	78	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	78	78,00	78	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>0</b>	
<b>V. trieda</b>	782	260,67	120	120,00	662	331,00
Ospravedlnené	775	258,33	115	115,00	660	330,00
Neospravedlnené	7	2,33	5	5,00	2	1,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	
<b>VI. trieda</b>	52	52,00	0	0,00	52	52,00
Ospravedlnené	52	52,00	0	0,00	52	52,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>1</b>	
<b>VII. trieda</b>	66	66,00	66	66,00	0	0,00
Ospravedlnené	66	66,00	66	66,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>0</b>	
<b>VIII. trieda</b>	623	124,60	383	191,50	226	75,33
Ospravedlnené	600	120,00	374	187,00	226	75,33
Neospravedlnené	23	4,60	9	4,50		0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>IX. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

Spolu	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané		Vymeškané	priemer na žiaka
<b>I. stupeň</b>	659	<b>109,83</b>	659	<b>109,83</b>	0	<b>0,00</b>
Ospravedlnené	659	<b>109,83</b>	659	<b>109,83</b>	0	<b>0,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>0</b>	

<b>II. stupeň</b>	1 523	<b>152,30</b>	569	<b>142,25</b>	940	<b>156,67</b>
Ospravedlnené	1 493	<b>149,30</b>	555	<b>138,75</b>	938	<b>156,33</b>
Neospravedlnené	30	<b>3,00</b>	14	<b>3,50</b>	2	<b>0,33</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	

<b>Spolu I. až IX.</b>	<b>2 182</b>	<b>136,37</b>	<b>1 228</b>	<b>122,80</b>	<b>940</b>	<b>156,67</b>
Ospravedlnené	2 152	<b>134,50</b>	1 214	<b>121,40</b>	938	<b>156,33</b>
Neospravedlnené	30	<b>1,87</b>	14	<b>1,40</b>	2	<b>0,33</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>16</b>		<b>10</b>		<b>6</b>	

## Vymeškané hodiny žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia 2014 / 2015

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I. trieda</b>	185	92,50	121	121,00	64	64,00
Ospravedlnené	185	92,50	121	121,00	64	64,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>II. trieda</b>	308	154,00	0	0,00	303	151,50
Ospravedlnené	303	151,50	0	0,00	303	151,50
Neospravedlnené	5	2,50	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>2</b>		<b>0</b>		<b>2</b>	
<b>III. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>IV. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>V. trieda</b>	254	254,00	0	0,00	254	254,00
Ospravedlnené	254	254,00	0	0,00	254	254,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>1</b>	
<b>VI. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>VII. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>VIII. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>IX. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

Spolu	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I.stupeň</b>	493	<b>123,25</b>	121	<b>121,00</b>	367	<b>122,33</b>
Ospravedlnené	488	<b>122,00</b>	121	<b>121,00</b>	367	<b>122,33</b>
Neospravedlnené	5	<b>1,25</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	

<b>II.stupeň</b>	254	<b>254,00</b>	0	<b>0,00</b>	254	<b>254,00</b>
Ospravedlnené	254	<b>254,00</b>	0	<b>0,00</b>	254	<b>254,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>1</b>	

<b>Spolu I. až IX.</b>	747	<b>149,40</b>	121	<b>121,00</b>	621	<b>155,25</b>
Ospravedlnené	742	<b>148,40</b>	121	<b>121,00</b>	621	<b>155,25</b>
Neospravedlnené	5	<b>1,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>5</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	

## Výsledky externých meraní

Dňa 15. 04. 2015 sa uskutočnilo testovanie žiakov 9. ročníka. Zúčastnili sa ho všetci žiaci 9. ročníka v počte 10. Otvárania obálok sa zúčastnili PaedDr. Tovačovská – riaditeľka školy, Mgr. Jela Košútová - koordinátorka testovania a predseda RŠ, Ing. Jarmila Bohovicová, Mgr. Jarmila Pastulová – administrátorky testovania, Bc. Martin Lednický – starosta obce, Mgr. Simona Adámková – externý dozor zo ZŠ Považany. Testovanie sa uskutočnilo bez problémov s dodržaním všetkých pokynov a zásad testovania.

### SJL

Priemerná úspešnosť v rámci SR v SJL bola 62,60 % .

Priemerná úspešnosť školy v SJL bola 70,30 %.

Najúspešnejšími žiakmi boli Alžbeta Nováková 95,8%, Laura Svetlíková 87,5 % , Veronika Slabá 83,3%.

N	NZZ	Známka školy	úspešnosť	percentil školy
8	0	1,5	70,3	86,7

### MAT

Priemerná úspešnosť v rámci SR v MAT bola 52,70 % .

Priemerná úspešnosť školy v MAT bola 61,90 %.

Najúspešnejšia žiačka Alžbeta Nováková dosiahla 95 % úspešnosť.

N	NZZ	Známka školy	úspešnosť	percentil školy
8	0	1,8	61,9	81,9

Dosiahnuté výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov.



## § 2. ods. 1 f Variant učebných osnov

Od školského roku 2014/2015 v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytujeme primárne vzdelávanie ISCED 1 v 1., 2., 3., 4. ročníku a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku.

### Porovnanie učebných plánov ZŠ s MŠ Jána Hollého, Pobedim 433 s učebnými plánmi Štátneho vzdelávacieho programu

#### ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník		
		ŠVP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	26	1.roč. 9	33
			2.roč. 8	
			3.roč. 8	
			4.roč. 8	
	Vyuzité disponibilné hodiny – 7			
	Prvý cudzí jazyk / anglický jazyk	6	6	1.roč. 1
2.roč. 1				
3.roč. 3				
4.roč. 3				
Vyuzité disponibilné hodiny – 2				
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	3	1.roč. 1	7
			2.roč. 2	
			3.roč. 2	
			4.roč. 2	
	Vyuzité disponibilné hodiny – 4			
	Vlastiveda	3	3	1.roč. 0
2.roč. 1				
3.roč. 1				
4.roč. 1				
Vyuzité disponibilné hodiny – 0				
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	4	1.roč. 1	4
			2.roč. 1	
			3.roč. 1	
			4.roč. 1	
			disponibilné hodiny – 0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	14	1.roč. 4	16
			2.roč. 4	
			3.roč. 4	
			4.roč. 4	
	Vyuzité disponibilné hodiny – 2			
	Informatická výchova	3	3	1.roč. 1
2.roč. 0				
3.roč. 1				
4.roč. 1				
Vyuzité disponibilné hodiny – 0				

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník			
		ŠVP	ŠkVP		
	Pracovné vyučovanie	1	1. roč.	0	2
			2. roč.	1	
			3. roč.	0	
			4. roč.	1	
		Vyuzité disponibilné hodiny – 1			
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	4	1. roč.	2	8
			2. roč.	2	
			3. roč.	2	
			4. roč.	2	
		Vyuzité disponibilné hodiny – 4			
	Hudobná výchova	4	1. roč.	1	4
			2. roč.	1	
			3. roč.	1	
			4. roč.	1	
		Vyuzité disponibilné hodiny – 0			
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	8	1. roč.	2	8
			2. roč.	2	
			3. roč.	2	
			4. roč.	2	
		Vyuzité disponibilné hodiny – 0			

<b>Povinné hodiny spolu</b>	<b>76</b>
<b>Disponibilné hodiny</b>	<b>20</b>
<b>Hodiny spolu</b>	<b>96</b>

## ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 5.- 9. ročník			
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	ŠkVP		
		23	5.roč.	5	23
			6.roč.	4	
			7.roč.	4	
			8.roč.	5	
			9.roč.	5	
	Využité disponibilné hodiny – 0				
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	ŠVP	ŠkVP		
		15	5.roč.	3	15
			6.roč.	3	
			7.roč.	3	
			8.roč.	3	
			9.roč.	3	
	Využité disponibilné hodiny – 0				
	Druhý cudzí jazyk - ruský jazyk	ŠVP	ŠkVP		
4		5.roč.	0	11	
		6.roč.	3		
		7.roč.	3		
		8.roč.	3		
		9.roč.	2		
Využité disponibilné hodiny – 7					
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika	ŠVP	ŠkVP		
		5	5.roč.	0	6
			6.roč.	0	
			7.roč.	2	
			8.roč.	2	
			9.roč.	2	
	Využité disponibilné hodiny – 1				
	Chémia	ŠVP	ŠkVP		
		4	5.roč.	0	5
			6.roč.	0	
			7.roč.	1	
			8.roč.	2	
			9.roč.	2	
	Využité disponibilné hodiny – 1				
	Chémia v živote	ŠVP	ŠkVP		
		0	5.roč.	1	2
			6.roč.	1	
			7.roč.	0	
8.roč.			0		
9.roč.			0		
Využité disponibilné hodiny – 2					
Biológia	ŠVP	ŠkVP			
	5	5.roč.	1	5	
		6.roč.	1		
		7.roč.	1		
		8.roč.	1		
		9.roč.	1		
Využité disponibilné hodiny – 0					
Ekológia v praxi	ŠVP	ŠkVP			
	0	5.roč.	1	4	
		6.roč.	1		

			7.roč.	1	
			8.roč.	1	
			9.roč.	0	
			Využitie disponibilné hodiny – 4		
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Vyučovací predmet</b>	<b>Počet hodín za 5. - 9. ročník</b>			
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	ŠVP	ŠkVP		
		6	5.roč.	1	6
			6.roč.	1	
			7.roč.	1	
			8.roč.	1	
			9.roč.	2	
	Využitie disponibilné hodiny – 0				
	Geografia	ŠVP	ŠkVP		
		5	5.roč.	2	8
			6.roč.	2	
			7.roč.	2	
			8.roč.	1	
			9.roč.	1	
	Využitie disponibilné hodiny – 3				
	Občianska náuka	ŠVP	ŠkVP		
4		5.roč.	1	4	
		6.roč.	1		
		7.roč.	1		
		8.roč.	0		
		9.roč.	1		
Využitie disponibilné hodiny – 0					
Etická výchova / Náboženská výchova	ŠVP	ŠkVP			
	4	5.roč.	1	5	
		6.roč.	1		
		7.roč.	1		
		8.roč.	1		
		9.roč.	1		
Využitie disponibilné hodiny – 1					
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	ŠVP	ŠkVP		
		19	5.roč.	4	22
			6.roč.	5	
			7.roč.	4	
			8.roč.	4	
	9.roč.		5		
	Využitie disponibilné hodiny – 3				
	Informatika	ŠVP	ŠkVP		
		2	5.roč.	1	5
			6.roč.	1	
7.roč.			1		
8.roč.			1		
9.roč.	1				
Využitie disponibilné hodiny – 3					

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 5. - 9. ročník			
Človek a svet práce	Svet práce	ŠVP	ŠkVP		
		1	5.roč.	0	1
			6.roč.	0	
			7.roč.	0	
			8.roč.	0	
	9.roč.		1		
	Využitie disponibilné hodiny – 0				
	Technika	ŠVP	ŠkVP		
		1	5.roč.	1	2
			6.roč.	0	
7.roč.			0		
8.roč.			1		
9.roč.	0				
Využitie disponibilné hodiny – 1					
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	ŠkVP		
		3	5.roč.	1	5
			6.roč.	1	
			7.roč.	1	
			8.roč.	1	
	9.roč.		1		
	Využitie disponibilné hodiny – 2				
	Výtvarná výchova	ŠVP	ŠkVP		
		3	5.roč.	2	6
			6.roč.	2	
			7.roč.	2	
			8.roč.	0	
	9.roč.		0		
	Využitie disponibilné hodiny – 3				
Výchova umením	ŠVP	ŠkVP			
	1	5.roč.	0	1	
		6.roč.	0		
		7.roč.	0		
		8.roč.	1		
9.roč.		0			
Využitie disponibilné hodiny – 0					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	ŠkVP		
		10	5.roč.	2	10
			6.roč.	2	
			7.roč.	2	
			8.roč.	2	
	9.roč.		2		
Využitie disponibilné hodiny – 0					

<b>Povinné hodiny spolu</b>	<b>115</b>
<b>Disponibilné hodiny</b>	<b>31</b>
<b>Hodiny spolu</b>	<b>146</b>

## Nový predmet pre integrovaných žiakov

Pracovné zručnosti	2. roč.	1 hodina
	4. roč.	3 hodiny
	5. roč.	3 hodiny
	6. roč.	3 hodiny
	8. roč.	3 hodiny
Výtvarná činnosť	6. roč.	3 hodiny
	8. roč.	3 hodiny

## Poznámky

- I. aj II. stupeň navštevujú aj žiaci s **ľahkým stupňom mentálneho postihnutia**.
- II. stupeň navštevujú žiaci so **stredným stupňom mentálneho postihnutia**.
- II. stupeň navštevuje žiak s **nešpecifikovanou pervazívnou vývinovou poruchou**.
- I. aj II. stupeň navštevujú žiaci s **hyperkinetickou poruchou správania**
- I. stupeň navštevujú žiaci so **ŠVVP vzhľadom na intelektové nadanie**.
- I. aj II. stupeň navštevujú žiaci s **vývinovými poruchami učenia**.
- Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým a stredne ťažkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1, ktorí navštevujú našu školu, sa v súčte hodín za jednotlivé stupne vzdelávania po prerokovaní a schválení PR zhoduje s RUP našej školy. Žiaci s ľahkým a stredne ťažkým stupňom mentálneho postihnutia sa na I. a II. stupni cudzí jazyk neučia. Počas vyučovania cudzieho jazyka v ich kmeňovej triede budú mať títo žiaci na I. aj II. stupni predmet Pracovné zručnosti a na II. stupni aj predmet Výtvarná činnosť.
- V 2. a v 4. ročníku sa predmety Vlastiveda, Prírodoveda, Výtvarná výchova, Telesná výchova, Pracovné vyučovanie, Hudobná výchova a Náboženská výchova vyučujú zároveň, čo znamená, že pri týchto výchovných predmetoch sú triedy spojené.
- V 1. - 4. ročníku sa predmet Etická výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto výchovnom predmete sú triedy spojené.
- V 5. a 6. ročníku sa pri predmete Telesná a športová výchova triedy spájajú a delia sa na skupinu dievčat a skupinu chlapcov. V 7., 8. a 9. ročníku sa pri predmete Telesná a športová výchova triedy spájajú a delia sa na skupinu dievčat a skupinu chlapcov.
- V 5. a 6. ročníku sa predmet Hudobná výchova vyučuje zároveň, čo znamená že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- V 8. a 9. ročníku sa predmet Hudobná výchova vyučuje zároveň, čo znamená že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- V 5. a 6. ročníku sa predmet Náboženská výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- V 8. a 9. ročníku sa predmet Náboženská výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- V 5., 6., a 8., ročníku sa predmet Etická výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto výchovnom predmete sú všetky triedy II. stupňa spojené.
- V 5. a 6. ročníku sa predmet Ekologická výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.
- V 5. a 6. ročníku sa predmet Výtvarná výchova vyučuje zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete sú triedy spojené.

V školskom roku 2014/2015 sme sa rozhodli zaradiť do školského vzdelávacieho programu nové predmety a tým skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na našej škole.

**Na I. stupni sme zaradili:**

Predmet	Ročník
Pracovné zručnosti	2., 4.*

- žiaci s ľahkým stupňom mentálnej retardácie

**Na II. stupni sme zaradili:**

Predmet	Ročník
Ekologická výchova	5., 6., 7., 8.
Ruský jazyk	6., 7., 8., 9.
Chémia v živote	5.,6.
Pracovné zručnosti	5.,6.,8.*
Výtvarná činnosť	6.,8.

\* žiaci s ľahkým stupňom mentálnej retardácie

Na predmety, ktoré nie sú v ŠVP, vypracovali učebné osnovy, obsahové a výkonové štandardy učitelia, ktorí dané predmety vyučujú.

**Rozširujúce, nepovinné a voliteľné predmety**

Názov predmetu	I. stupeň / počet hodín týždenne	II. stupeň / počet hodín týždenne
Náboženská výchova / Etická výchova	4 / 1	5 / 1

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**ZAMESTNANCI ŠKOLY**

V materskej škole pracovali jedna zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ, dve učiteľky MŠ a jedna upratovačka.

Vo výdajnej školskej jedálni pracovala jedna zamestnankyňa.

V základnej škole pracoval zmiešaný pätnásťčlenný pedagogický kolektív: desať učiteliek, dve asistentky učiteľa a traja učители. Ženskú časť pedagogického zboru tvorilo päť učiteliek prvého stupňa, z nich jedna RŠ a jedna ZRŠ, päť učiteliek druhého stupňa a dve asistentky učiteľa. Dve učiteľky II. stupňa pracovali na skrátenej úväzok. Mužskú časť pedagogického kolektívu tvorili dvaja učители II. stupňa a pán farár.

V ŠKD pracovala jedna učiteľka II. a dve učiteľky I. stupňa. Údržbu základnej a materskej školy zabezpečovali tri upratovačky. Dve na plný a jedna na polovičný úväzok.

Ekonomiku a administratívu školy spracovávala ekonómka školy. V období vykurovania pracoval v škole kurič.

**Prenesené kompetencie**

<b>I. stupeň</b>				
<b>Titul</b>	<b>Meno</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>	<b>Funkcia</b>
PaedDr.	Jarmila	Tovačovská	I. st. kvalifikovaná	RŠ; U
Mgr.	Janka	Škanderová	I. st. kvalifikovaná	TRU 1
Mgr.	Ľuba	Gálová	I. st. kvalifikovaná	TRU 2
Mgr.	Sláva	Beluská	I. st. kvalifikovaná	TRU 3
Mgr.	Jarmila	Pastulová	I. st. kvalifikovaná	ZRŠ; TRU 4
<b>II. stupeň</b>				
<b>Titl.</b>	<b>Meno</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>	<b>Funkcia</b>
Mgr. od 1. 2. 2015	Barbora Janka	Pikalíková Škanderová	ANJ; ESTV; kvalifikovaná I. st. kvalifikovaná	TRU 5
Mgr.	Tomáš	Galbavý	GEO; BIO; kvalifikovaný	TRU 6
Mgr.	Jela	Košútová	SJL; DEJ; kvalifikovaná	TRU 7
Mgr.	Milan	Uherčík	MAT; INF; ETV; kvalifikovaný	TRU 8
Ing.	Jarmila	Bohovicová	CHE; FYZ; TEH; kvalifikovaná	TRU 9
Mgr.	Barbora	Pikalíková	ANJ; ESTV; kvalifikovaná	TRU 9
Mgr.	Viera	Ďuračková	SJL; RUJ; kvalifikovaná	16 hodín
Mgr.	Marta	Drábová	NBV; kvalifikovaná	3 hodiny
JCLic.	Ľuboš	Tvrдый	NBV;	3 hodiny
od 16. 3. 2015	Melánia Sandra	Ondreičková Borovská	učiteľka MŠ; kvalifikovaná kvalifikovaná	asistentka učiteľa
Bc.	Silvia	Reháková	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	asistentka učiteľa



## Originálne kompetencie

<b>Pedagogickí zamestnanci ZŠ, ŠKD</b>				
Mgr.	Jela	Košútová	II. st. kvalifikovaná	TRU 7; ŠKD
Mgr.	Janka	Škanderová	I. st. kvalifikovaná	TRU 1; ŠKD
Mgr.	Ľuba	Gálová	I. st. kvalifikovaná	TRU 2; ŠKD

<b>Pedagogickí zamestnanci MŠ</b>				
Mgr. Od 1. 3. 2015	Zuzana Katarína	Krajčíková Knapová	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	zástupkyňa MŠ
Mgr.	Daniela	Čechvalová	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	učiteľka MŠ
	Elena	Melicherová	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	učiteľka MŠ

<b>Zamestnanci výdajnej školskej jedálne</b>	
Mariana Porubská	prevádzkový zamestnanec výdajnej školskej jedálne

## Originálne a prenesené kompetencie

<b>Prevádzkoví zamestnanci ZŠ a MŠ</b>			
Ing.	Anna	Borovská	ekonómka
	Viera	Petrášová	upratovačka
	Slávka	Plichtová	upratovačka
	Iveta	Povazsaiová	zamestnanec údržby
	Ivan	Žitňanský	kurič

## Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov ZŠ	0	13	13
Vychovávateľov	0	3*	3*
Asistentov učiteľa	0	2	2
Učiteľov MŠ	0	3	3
<b>Spolu</b>	0	<b>18/21*</b>	<b>18/21*</b>

\* Mgr. Jela Košútová, Mgr. Janka Škanderová a Mgr. Ľuba Gálová mali pracovnú zmluvu ako učiteľky I. a II. stupňa a dohodu o pracovnej činnosti ako vychovávateľky v ŠKD.

Priemerný vek pedagogických zamestnancov základnej školy bol cca 40 rokov, čo pokladáme za veľké pozitívum. Všetci učitelia základnej školy mali ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa, desiatich s titulom Mgr., jedna PaedDr., jedna Ing. a pán farár s titulom JCLic. Jedna asistentka učiteľa mala stredoškolské vzdelanie, druhá vysokoškolské I. stupňa. Vychovávateľky ŠKD mali vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. V materskej škole mali dve učiteľky ukončené vysokoškolské štúdium s titulom Mgr. a jedna učiteľka má stredné pedagogické vzdelanie. Po nástupe ZRŠ pre MŠ na materskú dovolenku nastúpila ZRŠ so stredoškolským

vzdelaním. V edukačnom procese využívali všetci pedagogickí zamestnanci nové, moderné metódy a formy práce vedúce ku kreativite, samostatnosti a aktivite žiakov, k ich túžbe po vzdelaní a uplatnení sa v živote, k výchove mladého človeka, ktorý si vie nájsť svoje miesto v živote, uplatniť sa v tvrdej konkurencii dnešnej spoločnosti.

### **Predmety vyučované nekvalifikovane**

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>	<b>Vyučujúci</b>
1.	Informatická výchova	1	Mgr. Škanderová
1.	Telesná výchova	2	Mgr. Galbavý
3.	Informatická výchova	1	Mgr. Beluská
3.	Telesná výchova	2	Mgr. Galbavý
4.	Informatická výchova	1	Mgr. Škanderová
5.	Občianska náuka	1	Mgr. Gálová
5.	Telesná a športová výchova	2	Mgr. Galbavý
6.	Občianska náuka	1	Mgr. Beluská
6.	Telesná a športová výchova	2	Mgr. Galbavý
7.	Občianska náuka	1	Mgr. Beluská
7.	Fyzika	2	Ing. Bohovicová
7.	Telesná a športová výchova	2	Mgr. Galbavý
8.	Fyzika	2	Ing. Bohovicová
8.	Telesná a športová výchova	2	Mgr. Galbavý
9.	Občianska náuka	1	Mgr. Beluská
9.	Fyzika	2	Ing. Bohovicová
9.	Telesná a športová výchova	2	Mgr. Galbavý
9.	Matematika	5	Ing. Bohovicová

## 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Postupovali sme podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Termín	Názov vzdelávania	frekventant
<b>Odborný rast pedagógov</b>		
priebežne všetci vyučujúci	Všetci pedagógovia sa zúčastňovali na ďalšom vzdelávaní pedagógov (podľa ich individuálneho záujmu – vzdelávanie musí byť však vopred schválené RŠ) realizovaných MPC, odbornometodických seminárov koordinátorov protidrogovej výchovy, výchovných poradcov, metodických seminárov.	PaedDr. Jarmila Tovačovská
priebežne všetci vyučujúci	Všetci pedagógovia realizovali výmenu skúseností v rámci predmetov, šírenie pozitívnych prvkov projektov existujúcich na škole medzi ostatných kolegov.	vedúci MZ a PK
priebežne všetci vyučujúci	Všetci pedagógovia pravidelne sledovali pedagogickú tlač, ktorú škola odoberá a čerpali z nej námety pre svoju prácu.	Mgr. Jarmila Pastulová
priebežne všetci vyučujúci	Všetci pedagógovia boli na stretnutiach MZ a PK a viedli otvorený dialóg s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti získané štúdiom, praxou, oboznamovať sa s novými poznatkami pedagogickej praxe. Uvedomiť si, že bez nových nápadov a tvorivého prístupu nemožno zlepšovať svoju prácu.	vedúci MZ a PK
podľa harmonogramu vzdelávania	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít	Mgr. Sláva Beluská
podľa harmonogramu vzdelávania	Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme 2 – MRK	Mgr. Ľuba Gálová Mgr. Janka Škanderová Mgr. Slávka Beluská Ing. Jarmila Bohovicová Mgr. Milan Uherčík Mgr. Barbora Pikalíková Mgr. Viera Ďuračková
podľa harmonogramu vzdelávania	Učiteľ - tvorca učebných zdrojov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít	Ing. Jarmila Bohovicová Mgr. Milan Uherčík Mgr. Barbora Pikalíková Mgr. Viera Ďuračková Mgr. Jela Košútová
podľa harmonogramu vzdelávania	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl)	PaedDr. Jarmila Tovačovská

podľa harmonogramu vzdelávania	Finančná gramotnosť	Mgr. Milan Uherčík Mgr. Tomáš Galbavý
podľa harmonogramu vzdelávania	Aktivizujúce metódy vo výchove	PaedDr. Jarmila Tovačovská Mgr. Jela Košútová Mgr. Jarmila Pastulová Mgr. Ľuba Gálová Mgr. Janka Škanderová Mgr. Slávka Beluská Mgr. Daniela Čechvalová Mgr. Tomáš Galbavý

**Pracovno-právna oblasť**

priebežne	Ing. Anna Borovská a PaedDr. Jarmila Tovačovská sa podľa potreby zúčastňovali školení a vzdelávania týkajúcich sa pracovno-právnych predpisov, mzdových predpisov, zmien v Zákonníku práce, predpisov BOZP a PO a pod.	Ing. Anna Borovská PaedDr. Jarmila Tovačovská
priebežne	Všetci zamestnanci sa podľa potreby zúčastňovali na školeniach o predpisoch BOZP a PO.	PaedDr. Jarmila Tovačovská

§ 2. ods. 1 i *Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti*

**AKTIVITY A AKCIE USPORIADANÉ V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

Počas celého školského roka prebiehali v našej škole akcie a naši žiaci sa pod vedením našich učiteľov aktívne zúčastňovali vedomostných, športových a iných kreatívnych súťaží.

**V mesiaci september sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:**

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
September	Celoslovenská kampaň Červené stužky	ZŠ	priebežne		Mgr. Galbavý
	Rodičia a škola deťom	ZŠ	19. 9.		RZ pri ZŠ s MŠ
	„Malé olympijské hry“	ZŠ	19.09.		Mgr. Galbavý
	Záložka do knihy spája školy	5.- 7. roč.	priebežne		Mgr. Škanderová
	„Zelená škola“ - zapojenie žiakov do projektu	ZŠ	priebežne		Mgr. Galbavý
	Aranžovanie „Dary Zeme“	ZŠ	24. 9.		TU
	História čísel	5., 6. roč.	24. 9.		Mgr. Uherčík
	Podkylava	II. stupeň	30. 9.		Mgr. Galbavý
	Exkurzia „Majolika Modra“	I. stupeň	26. 9.		Mgr. Škanderová

V mesiaci október sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
Október	Exkurzia - Košariská, Bradlo	II. stupeň	1. 10.		Mgr. Košútová Mgr. Ďuračková Mgr. Galbavý
	„Hovorme o jedle“ - zapojenie sa do projektu	ZŠ	október		Mgr. Škanderová, TU
	Exkurzia - pekáreň Čachtice	3., 4. roč.	10. 10.		PaedDr. Tovačovská Mgr. Pastulová Mgr. Beluská
	Olympijské festivaly - zapojenie sa do projektu	ZŠ	priebežne		Mgr. Galbavý Mgr. Beluská
	Čitateľský maratón - zahájenie projektu v rámci Mesiaca knižníc	ŠKD	priebežne		Mgr. Košútová
	Divadelné predstavenie v Divadle Andreja Bagara v Nitre - Ferdo mravec	ZŠ	16. 10.		Mgr. Košútová Mgr. Škanderová Mgr. Pastulová
	Prierezová téma Ochrana života a zdravia „Deň jablka“	ZŠ	22. 10.		Mgr. Škanderová Mgr. Galbavý
	Deň mlieka	ZŠ	21. 10.		Mgr. Gálová
	MY Popstar Trenčianskeho kraja	II. stupeň	21. 10.	H. Melicherová, S. Slabá - účasť	Mgr. Pastulová
	SOŠ Rakovice - návšteva školy v rámci DOD	8., 9. roč.	23. 10.		Mgr. Pastulová Ing. Bohovicová
	Šikovné ruky - Čo máme v záhrade	ZŠ	24. 10.		Mgr. Galbavý
	Týždeň finančnej gramotnosti „Viac ako peniaze“ - projekt	ZŠ	23.- 29. 10.		PaedDr. Tovačovská
	Viazanie jesenných kytíc	II. stupeň	28. 10.		Mgr. Škanderová, TU
	Deň úcty k starším - kultúrne predstavenie	ZŠ	29. 10.		všetci vyučujúci

V mesiaci november sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>NOVEMBER</b>	Návšteva miestneho cintorína – najstaršie hroby	II. stupeň	24. 11.		Mgr. Košútová
	Zlatý slávik ŠKD	ŠKD	14. 11.		Mgr. Košútová
	Testovanie COMDI	8., 9. roč.	12. 11.		Mgr. Pastulová
	iBobor (Benjamíni, Kadeti)	ZŠ	11.- 15. 11.		Mgr. Uherčík
	Výroba krmidiel	ŠKD	27. 11.		Mgr. Košútová, Mgr. Škanderová, Mgr. Gálová
	Viazanie adventných venčekov	ZŠ	26. 11.		Mgr. Škanderová, TU
	Výchovný koncert - Western muzikál „O neposlušnej Cindy“ - produkcia Hudobného centra	ZŠ	20. 11.		Mgr. Pastulová
	Školské kolo OSJ	ZŠ	7. 11.		Mgr. Košútová
	Medzinárodný deň počítačovej bezpečnosti	II. stupeň	26. 11.		Mgr. Uherčík

V mesiaci december sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>DECEMBER</b>	Červené stužky - medzinárodný deň boja proti HIV - obežník	ZŠ	12. 12.		Mgr. Galbavý
	Divadlo J. Palárika v Trnave - Zlatý kľúčik	I. stupeň	2. 12.		Mgr. Škanderová Mgr. Gálová Mgr. Beluská
	Príchod sv. Mikuláša do ZŠ a MŠ	ZŠ, MŠ	5. 12.		PaedDr. Tovačovská Mgr. Pastulová Mgr. Gálová, RZ
	Medzinárodný deň hôr - rozhlasová relácia	ZŠ	10. 12.		Mgr. Galbavý
	Pytagoriáda - školské kolo	3. - 8. roč.	10. 12. 11. 12.		PaedDr. Tovačovská Mgr. Uherčík
	Dejepisná olympiáda - školské kolo	II. stupeň	10. 12.		Mgr. Košútová
	Geografická olympiáda - školské kolo	II. stupeň	8. 12.		Mgr. Galbavý
	Matematická olympiáda - školské kolo	II. stupeň	9. 12.		Mgr. Uherčík Ing. Bohovicová
	Olympiáda zo SJL - školské kolo	II. stupeň	11. 12.	postupuje L. Svetlíková	Mgr. Košútová
	Prierezová téma - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra – „Na Luciu“	ZŠ	12. 12.		Mgr. Košútová
	Súťaž o najkrajšie ručne vyrobenú vianočnú ozdobu	ŠKD			Mgr. Košútová Mgr. Škanderová
	Pečenie vianočného pečiva	ŠKD			Mgr. Košútová Mgr. Škanderová
	Posedenie pri stromčeku, vianočné zvyky a tradície	ŠKD	19. 12.		Mgr. Košútová
	Anglické Vianoce	ZŠ			Mgr. Pikalíková
	Vianoce s hudbou	ZŠ	19. 12.		Mgr. Pastulová
Vianočná besiedka	ZŠ	18. 12.		PaedDr. Tovačovská Mgr. Pastulová a všetci vyučujúci + MŠ	



V mesiaci január sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>JANUÁR</b>	Olympiáda v anglickom jazyku	II. stupeň	21. 1.		Mgr. Pikalíková
	Pytagoriáda - okresné kolo	II. stupeň	22. 1.	účasť	Mgr. Uherčík
	Divadelné predstavenie „Zlatá rybka“ (divadlo Clipperton)	ZŠ	30. 1.		Mgr. Pastulová
	Prierezová téma - Osobnostný a sociálny rozvoj – „Kvíz z finančnej gramotnosti“	II. stupeň	29. 1.		Mgr. Uherčík

V mesiaci február sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>FEBRUÁR</b>	Zápis do 1. ročníka	1. - 4. roč.	5. 2.		Mgr. Gálová
	Karnevalový deň a Valentínsky karneval	ZŠ	11. 2.		PaedDr. Tovačovská Mgr. Pastulová, všetci TU
	Geografická olympiáda - okresné kolo	II. stupeň	5. 2.	úspešná riešiteľka - A. Nováková účasť: Brečková M., Svetlák L. Pastulová P., Vavrincová M.	Mgr. Galbavý
	Dejepisná olympiáda - okresné kolo	II. stupeň	12. 2.	H. Melicherová - 11. miesto	Mgr. Košútová
	Hviezdoslavov Kubín - školské kolo	ZŠ	25. 2.	postupujúci: S. Grof (2. roč.) E. Směřičková (3. roč.) Š. Benka (4. roč.), D. Garžík (4. roč.) P. Pastulová (7. roč.)	Mgr. Košútová
	Chemická olympiáda - školské kolo	II. stupeň	5. 2.	úspešní riešitelia - Slabá V. Svetlíková L., Nováková A. Gálová Z.	Ing. Bohovicová

V mesiaci marec sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>MAREC</b>	Marec, mesiac knihy – „Povedz mi čo čítaš“ - prezentácie prečítaných kníh	ZŠ	celý mesiac		PaedDr. Tovačovská a všetci TU
	Multikultúrna výchova - prierezová téma „Život ruského a anglického školáka“	ZŠ	3. 3.		Mgr. Pikalíková Mgr. Ďuračková
	Exkurzia - návšteva Etnografického múzea „Za Krakovskú bránu“ v Krakovanoch, výstava poľovníckych trofejí okresu Piešťany vo Veselom, návšteva pamätnej izby Š. Moyzesa vo Veselom	II. stupeň	6. 3.		Mgr. Galbavý Mgr. Košútová
	Prednes poézie a prózy - obvodové kolo v MsKS Nové Mesto nad Váhom	S. Grof E. Směřičková D. Garžík Š. Benka P. Pastulová	11. 3.	poézia: S. Grof - 3. miesto Š. Benka - 2. miesto	Mgr. Košútová
	Odber krvi mobilnou jednotkou Národnej transfúznej služby		11. 3.		PaedDr. Tovačovská Ing. Bohovicová
	Matematická súťaž Pangea	II. stupeň	9. 3. - 13. 3.		Mgr. Uherčík
	Návšteva Mestskej knižnice v Piešťanoch - divadielko Snehulienka a 7 trpaslíkov	I. stupeň	20. 3.		Mgr. Škanderová
	Chemická olympiáda - okresné kolo	Slabá V.	26. 3.	úspešný riešiteľ - 7.miesto	Ing. Bohovicová
	Tajomná noc s knihou (spanie v škole ), veľkonočné aktivity, dopoludnie s ruskou rozprávkou	ZŠ	30.- 31. 3.		všetci vyučujúci
	Hevideň - deň s tvorbou D. Heviera	I. stupeň	31. 3.		vyučujúci I. st.
	Čítame s Hevierom - čítanie kníh	ŠKD	celý mesiac		Mgr. Košútová Mgr. Škanderová
	Čítanie pre deti z MŠ	I. stupeň	celý mesiac		TU

V mesiaci apríl sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>APRÍL</b>	Rétorická Lubina	Svetlíková L. Kadlecová K.	1. 4.	Svetlíková L. - 2. miesto	Mgr. Košútová + TU
	Pexesiáda	ŠKD	1. 4.		Mgr. Košútová
	„Morena“ - prierezová téma - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra	ZŠ	10. 4.		Mgr. Košútová
	Vystúpenie s kultúrnym programom - 70. výročie od skončenia II. svetovej vojny a oslobodenie Nového Mesta nad Váhom	ZŠ	8. 4.		Mgr. Gálová Mgr. Košútová PaedDr. Tovačovská Mgr. Pastulová
	Vystúpenie s kultúrnym programom - 70. výročie od skončenia II. svetovej vojny a oslobodenie Pobodima	ZŠ	9. 4.		Mgr. Gálová Mgr. Košútová PaedDr. Tovačovská Mgr. Pastulová
	Svätoplukovo kráľovstvo oživa - literárna a výtvarná súťaž - zapojenie sa do súťaže	ZŠ	24. 4.		Mgr. Škanderová Mgr. Košútová
	Deň narcisov - rozhlasová relácia	ZŠ	10. 4.		Mgr. Bohovicová
	Exkurzia - Elektráreň Piešťany	5. - 8. roč.	15. 4.		Mgr. Galbavý Mgr. Uherčík
	School Dance - zapojenie sa do súťaže	I. stupeň	29. 4.	účasť	Mgr. Beluská
	Čítame s Osmijankom - zapojenie sa do súťaže	I. stupeň	29. 4.	účasť	Mgr. Pastulová

V mesiaci máj sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>MÁJ</b>	Deň matiek - gala popoludnie	ZŠ	3. 5.		PaedDr. Tovačovská Mgr. Košútová Mgr. Pastulová Knappová, TU
	Rozhlasová relácia Deň matiek	ZŠ	8. 5.		Mgr. Košútová
	Podjavorinské folklórne slávnosti v prírodnom amfiteátri pod vrchom ROH	ZŠ	9. 5.		PaedDr. Tovačovská Mgr. Košútová Mgr. Pastulová Mgr. Gálová
	Slávik Slovenska - obvodné kolo	Směřičková E. Melicherová H.	11. 5.	Směřičková E. - 2. miesto Melicherová H. - Cena poroty	Mgr. Gálová
	Slávik Slovenska - krajské kolo	Směřičková E.	26. 5.	Směřičková E. - 3. miesto	Mgr. Gálová
	Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou	ZŠ	18. 5.		PaedDr. Tovačovská Mgr. Pastulová + TU
	Celoslovenská prehliadka ZPOZ - Keď láska dáva životu zmysel	ZŠ	20. 5.	účasť - prehliadka	Mgr. Košútová Mgr. Pastulová Mgr. Gálová Mgr. Galbavý PaedDr. Tovačovská
	HEVI TOUR - beseda so spisovateľom Danielom Hevierom	ZŠ	21. 5.		PaedDr. Tovačovská Mgr. Pastulová + TU
	Koncoročný výlet - Abeland	I. stupeň	22. 5.		Mgr. Škanderová
	Puškinov pamätník - školské kolo	II. stupeň	28. 5.	1. miesto - Vavrincová S. Vavrincová M. 2. miesto - Pastulová P. 3. miesto - Melicherová H.	Mgr. Ďuračková

V mesiaci jún sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>JÚN</b>	MDD - Pobedimský talent - celoškolská súťaž	ZŠ	3. 6.		Mgr. Košútová PaedDr. Tovačovská Mgr. Pastulová
	Esej 2015	Nováková A.	4. 6.	Nováková A. - úspešná účastníčka	Mgr. Košútová
	Cirkus Muzikus - výchovný koncert	ZŠ	5. 6.		Mgr. Pastulová
	Svätoplukovo kráľovstvo ožíva	ZŠ	5. 6.	Slabá V. - 1. miesto	Mgr. Košútová PaedDr. Tovačovská
	Škola v prírode + plavecký výcvik - Repište	ZŠ	11. 6. - 15. 6.		Mgr. Gálová PaedDr. Tovačovská Mgr. Pastulová Mgr. Košútová Mgr. Galbavý
	Koncoročný výlet - Bratislava	7. ročník	23. 6.		Mgr. Košútová
	Koncoročný výlet - Piešťany	6. a 9. roč.	29. 6.		Mgr. Galbavý
	Koncoročný výlet - Nové Mesto nad Váhom	8. ročník	26. 6.		Mgr. Uherčík
	Veľký deň	ZŠ	27. 6.		RZ, všetci vyučujúci

**Spolu 109 akcií**

## VYHODNOTENIE PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Práca výchovného poradcu bola zameraná na dve oblasti: oblasť profesijnej orientácie a oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.

### Oblasť profesijnej orientácie:

- bol vyplnený a odovzdaný evidenčný list výchovného poradcu (končiaci žiaci) a zoznam integrovaných žiakov do CPPP a P
- žiaci 9. ročníka boli oboznámení s programom „Sprievodca svetom povolání“
- bola doplnená databáza žiakov 9. ročníka v programe PROFORIENT
- priebežne bola dopĺňaná dokumentácia integrovaných žiakov, bola založená dokumentácia nová, prebehli konzultácie s triednymi učiteľmi a s vyučujúcimi ostatných predmetov
- boli sprostredkované odborné vyšetrenia žiakov
- zrealizovali sa dotazníky zamerané na výber povolania
- výchovná poradkyňa sa zúčastnila porady VP v Novom Meste nad Váhom
- nástenka VP bola pravidelne aktualizovaná
- bol zrealizovaný výchovný koncert „O neposlušnej Cindy“ - Hudobné centrum Bratislava
- žiaci boli informovaní o Dňoch otvorených dverí na stredných školách
- bola zrealizovaná návšteva DOD na SOŠ v Rakoviciach
- podľa potreby prebiehajú konzultácie s rodičmi žiakov
- bolo zrealizované testovanie COMDI – pre žiakov 8. a 9. ročníka v rámci národného projektu VÚDP a P v spolupráci s CPPP a P v Novom Meste nad Váhom
- rodičia a žiaci boli informovaní o nových odboroch na stredných školách
- výchovná poradkyňa sa zúčastnila porady VP v CPPP a P v Novom Meste nad Váhom
- prebehli konzultácie v vyučujúcou 1. ročníka o adaptácii detí v 1. ročníku, v dvoch prípadoch sme sa obrátili o pomoc na psychologičku z SCŠPP Banka
- pri žiakoch s poruchami správania bola dôslednejšia spolupráca s rodičmi a s psychologičkou
- bol zrealizovaný dotazník „Spokojnosť v triede“ pre žiakov 5. a 6. ročníka
- prebehli konzultácie s rodičmi a žiakmi, ktorí sa rozhodli pre strednú školu s talentovými skúškami
- žiaci, ktorí zanedbávali povinnú školskú dochádzku, boli nahlásení na ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom
- prebehla kontrola doplnenia dokumentácie integrovaných žiakov
- bolo zrealizované divadelné predstavenie „Zlatá rybka“ s výchovným charakterom (Divadlo Clipperton)
- priebežne bola dopĺňaná dokumentácia integrovaných žiakov, prebehli konzultácie s triednymi učiteľmi a s vyučujúcimi ostatných predmetov
- boli sprostredkované odborné vyšetrenia žiakov
- zrealizovali sa dotazníky zamerané na výber povolania
- VP zabezpečila pohovor žiakov s pracovníčkou CPPP a P v Novom Meste nad Váhom zameraný na výber strednej školy
- nástenka VP bola pravidelne aktualizovaná
- bol vypracovaný a odoslaný zber nového záujmu o stredné školy do ŠVS v Liptovskom Mikuláši
- žiaci boli informovaní o Dňoch otvorených dverí na stredných školách
- bol zrealizovaný a spracovaný dotazník „Kam po skončení školy“ so žiakmi 9. ročníka
- bol uskutočnený zber podkladov pre Testovanie 9 – 2014

- výchovná poradkyňa spolu s triednymi učiteľmi a rodičmi konzultovala problémy s výchovno-vzdelávacími výsledkami
- bola doplnená a skontrolovaná dokumentácia integrovaných žiakov
- bolo zrealizované divadelné predstavenie „Čert a Káča“ divadla Clipperton
- žiaci a rodičia boli písomne informovaní o harmonograme prijímacieho konania
- robila simuláciu umiestnenia podľa výsledkov Testovania deviatakov,
- pripravila podklady a zrealizovala kompletizáciu vstupných dokladov žiakov končiacich školskú dochádzku v ZŠ,
- vyhotovila prihlášky a zodpovedala za ich predloženie riaditeľke školy v súlade so záväznými vyhláškami, danými termínmi a sledovala ich včasné odoslanie na SŠ,
- vydala zápisné lístky končiacim žiakom,
- skompletizovala prehľady o umiestnení žiakov a informovala o nich vedenie školy (všetci žiaci boli umiestnení na stredných školách ),
- zhromaždila vstupné doklady žiakov 8. ročníka, zadala údaje do počítača a zaslala do ŠVS do Liptovského Mikuláša,
- zorganizovala výchovný koncert – Cirkus Muzikus

### **Oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami:**

- sledovala vývin žiakov a zmeny v ich správaní,
- ak sa správanie dieťaťa nedalo korigovať pedagogickými postupmi, navrhla rodičom odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie,
- vykonávala individuálnu konzultačnú prácu s rodičmi žiakov, ktorí majú vývinové, prospechové a iné problémy ( záškoláctvo),
- spolupracovala s vedením školy a triednymi učiteľmi pri riešení problémových prípadov,
- úzko spolupracovala s CPPP a P v Novom Meste nad Váhom a SCŠPP na Banke pri Piešťanoch,
- sprostredkovala priamy kontakt s pedagogicko-psychologickou poradňou,
- informovala o poznatkoch v oblasti výchovného poradenstva, získaných na stretnutiach VP a z nových výskumov,
- spolupracovala s odborom sociálnych vecí v Novom Meste nad Váhom v prípadoch riešenia a hlásenia záškoláctva, agresivity a nedostatočnej spolupráce zo strany rodičov,
- študovala odbornú literatúru, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania,
- riešila problémy agresivity, klamania a záškoláctva,
- sledovala prácu, prospech a správanie rómskych žiakov.

## VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENCIE V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

V prvom polroku školského roku 2014/2015 bola preventívna aktivita v našej škole realizovaná v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2014/2015, Národnou protidrogovou stratégiou na obdobie 2013 - 2020, Národným programom prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2013 – 2016, Národným programom prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2013 – 2016, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 – 2014, Metodickým usmernením č. 7/2006-R z 28. marca 2006, k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, s Dohovorom o právach dieťaťa, Listinou ľudských práv, ďalej so Štátnym vzdelávacím programom, Školským vzdelávacím programom, plánom práce školy, Vnútorným poriadkom školy, výsledkami analýzy prevencie drogových závislostí v minulom školskom roku. Škola aktívne spolupracuje s CPPP a P v Novom Meste nad Váhom, detským psychológom, psychiatrom a políciou.

Žiaci počas polroka pracovali v rôznych krúžkoch a zúčastnili sa mnohých zaujímavých akcií, výchovných koncertov, divadelných predstavení, besied a prednášok. Mnohé aktivity zamerané na zdravý životný štýl, voľno-časové aktivity, informácie o civilizačných chorobách a dôsledkoch užívania návykových látok a iné boli realizované na triednických hodinách a v predmetoch chémia, chémia v živote a výchova umením, biológia, ekologická výchova, občianska náuka, etická výchova, spoločenská etiketa a telesná a športová výchova.

### September

- zrealizovala sa nástenka s protidrogovou tematikou,
- do TVVP a plánu práce triednych učiteľov boli zakomponované témy venované:
  - boju proti drogám,
  - boju proti intolerancii, diskriminácii, antisemitizmu,
  - zdravému životnému štýlu
  - zdravej výžive
  - životnému prostrediu
  - ekospriateľstvu, separovaniu a recyklácii odpadov
- rozhlasová relácia – Svetový deň prvej pomoci
- rozhlasová relácia - Svetový deň bez áut

### Október

- v rámci triednických hodín a vyučovacích hodín – pozorovanie správania detí, zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry, práva dieťaťa a ľudské práva,
- triedni učitelia – aranžovanie plodov zeme,
- zapojili sme sa do súťažnej aktivity „Hovoríme o jedle“
- rozhlasová relácia „Deň starých rodičov“
- zrealizovanie programu pre starých rodičov
- rozhlasová relácia „Deň pôvodných odrôd jablák“
- aktivity spojené s Dňom jablka

### November

- na II. stupni bol zrealizovaný dotazník zisťujúci aktuálny stav týkajúci sa drogových závislostí na škole,
- so žiakmi II. stupňa plagát – vtipná antireklama na návykové látky – najlepšie výtvy boli umiestnené v triede na nástenke,
- počas týždňa Boja proti závislostiam – rozhovory so žiakmi na hodinách chémie, chémie v živote, biológie, občianskej výchovy a náboženskej výchovy o rôznych druhoch závislostí,
- rozhlasová relácia „Svetový deň behu“



## December

- Svetový deň boja proti AIDS – 1. 12. aktivita zrealizovaná v rámci hodín biológie žiakmi deviateho ročníka pod vedením Mgr. Galbavého
- Rozhlasová relácia – Svetový deň boja proti AIDS

## Január

- Medzinárodný deň bez internetu – v rámci triednických hodín
- priebežne bolo monitorované správanie žiakov počas vyučovacích hodín a prestávok

## Február

- Zdravý životný štýl – celoškolská aktivita zrealizovaná pod názvom Vieš čo ješ? deviataci pripravili prezentácie o zložení jedla, o športe a zdravom pohybe, o obezite a premietli z cyklu Bol raz jeden život časť Svaly, výstup z aktivity – postery každej triedy

## Marec

- Zrealizovaný dotazník týkajúci sa rôznych spôsobov vydierania a šikanovania na škole
- Svetový deň vody – diskusie na hodinách CZV, chémie, biológie, ekologickej výchovy a výchovy umením – kresby na tému Metamorfózy vody

## Apríl

- Svetový deň zdravia –športové aktivity a súťaže na hodinách TSV ako možnosť zdravého životného štýlu a alternatív využitia voľného času

## Máj

- Svetový deň bez tabaku – rozvoj schopností odolávať reklame, rozpoznať reklamné triky, besedy na triednických hodinách a na hodinách prírodovedných predmetov: biológia, chémia v živote, chémia, ekologická výchova
- prešetrovanie užívania marihuany dvomi žiakmi školy mimo vyučovania

## Jún

- na hodinách chémie a chémie v živote – prednáška spojená s besedou o zneužití chémie , o drogách a závislostiach

V priebehu I. polroku školského roku 2014/2015 sme nezaznamenali u žiakov našej školy vážnejšie problémy s návykovými látkami. Ale ako je uvedené vyššie, koncom mája bol prešetrovaný problém užívania marihuany žiakmi školy (jedného ôsmaka a jedného šiestaka) v čase mimo vyučovania. Boli prizvaní rodičia, mladší žiak sa k fajčeniu priznal.

Vedenie školy a učitelia neustále monitorovali správanie žiakov a snažili sa vytvoriť bezpečné prostredie pre žiakov počas vyučovacích hodín, prestávok aj popoludňajších aktivít.

## **VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

Environmentálna výchova je výchova k ohľaduplnosti k životnému prostrediu a jeho rôznorodosti, k svojmu okoliu, iným tvorom a k sebe samému. Environmentálna výchova teda predstavuje súlad myslenia, cítenia a zodpovedného správania sa k prírode, k svojmu okoliu a k sebe.

Na našej škole je environmentálna výchova samostatným predmetom, ale je aj včlenená do iných predmetov, v rámci medzipredmetových vzťahov, kde sa zameriavame na vytvorenie kladného vzťahu žiakov k prírode, ku svojmu okoliu.

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy je naučiť myslieť. Upustiť od memorovania a viesť žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím. Snažíme sa žiakov zapájať do rôznych ekologických akcií školy, angažujú sa pri úprave okolia školy a pomáhajú pri udržiavaní čistoty tried.

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili nasledovné akcie, rozhlasové relácie alebo súťaže s environmentálnou tematikou: Sadenie stromčekov, Úprava areálu školy, Udržiavanie čistoty v obci, Čo máme v záhrade, Šikovné ruky, Environmentálna jeseň, Ochrana životného prostredia, Medzinárodný deň hôr, Medzinárodný deň mokradí, Environmentálna jar, Deň Zeme, Múdra príroda, Zber papiera.

Tieto témy boli realizované na jednotlivých hodinách predmetov Ekologická výchova (5.- 8. ročník), Geografia (5.- 9. ročník), Biológia (5.- 9. ročník), v rámci triednických hodín a pri školských akciách.

V rámci prierezovej témy environmentálnej výchovy bol zrealizovaný program pre I. a II. stupeň so zameraním na ekoktivity. Žiaci sa taktiež zapojili do environmentálnych aktivít na úpravu areálu školy, starostlivosti o zvieratá školy (korytnačky, vtáctvo), zberu a separácie odpadu (baterky, papier a PET fľaše) a pri udržiavaní zelene a čistoty v obci. Škola je v tomto roku zapojená do projektu „Zelená škola“.

Našou snahou je žiakov vzdelávať a vychovávať humánnym smerom. Na konci procesu environmentálnej výchovy by mal stáť neustále sa rozvíjajúci človek: človek múdry na odbornej úrovni s etickým a estetickým profilom, človek starostlivý, láskavý, citlivý, tolerantný, zodpovedný, s úctou ku všetkému živému, súčasnému i budúcemu.

## § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Naša škola je od 1. septembra 2004 členom Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR. V rámci naplňovania úloh a poslania tohto projektu škola venuje veľkú pozornosť rozvoju zdravého spôsobu života žiakov, psychohygiene dňa, zdravému, estetickému a bezpečnému prostrediu žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov a pod.

V prvých mesiacoch roka 2012 sme cez projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov dostali do školy 21 notebookov, dataprojektor a ďalšiu techniku. Zriadili sme učebňu kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2009/2010 sme sa zapojili aj do projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania. V rámci tohto projektu naša materská škola získala televízor Samsung, digitálny fotoaparát, didaktické pomôcky a aplikačný softvér, metodické príručky.

Naša škola je zapojená v projekte Infovek a v marci 2010 sme získali multimediálnu sadu, ktorá obsahovala jednu interaktívnu tabuľu s projektorom a jeden notebook. Mgr. Milan Uherčík bol zaškolený a následne zaškolil aj ostatných pedagógov, aby mohli kvalifikovane multimediálnu sadu využívať vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo februári 2010 sme cez projekt Infovek získali tiež štyri osobné počítače s monitormi. Aj naďalej budeme pokračovať v aktivitách týkajúcich sa Infoveku.

Z projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách sme získali dva notebooky, šesť počítačov a jeden dataprojektor. Do projektu sme sa zapojili v roku 2009 a naši učitelia Mgr. Jela Košútová a Mgr. Milan Uherčík vzdelávanie úspešne ukončili. Svoje skúsenosti využívajú počas výchovno-vzdelávacieho procesu.

Mgr. Tomáš Galbavý, Mgr. Ľuba Gálová, Mgr. Jarmila Pastulová, PaedDr. Jarmila Tovačovská a Mgr. Sláva Beluská sa prihlásili do vzdelávania v národnom projekte Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy. V rámci tejto aktivity budú obstarané aj materiálne pomôcky podporujúce dosahovanie cieľov programov ďalšieho vzdelávania, ktoré budú distribuované účastníkom vzdelávania v rámci aktivít.

V júni 2014 škola podpísala zmluvu o spolupráci pri realizácii projektu s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.“

V prvej polovici roku 2014 sa škola zapojila do projektu „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“. Škola podľa podpísanej zmluvy dostala interaktívnu techniku, ktorú využíva bude vo vzdelávacom procese.

V jarných mesiacoch 2014 sa škola zapojila do Národného projektu pod názvom „Aktivizujúce metódy vo výchove.“ Pedagogickí zamestnanci sa preškolili a počas vzdelávania v uvedenom projekte sa zdokonalili vo využívaní inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese. Škola podľa podpísanej zmluvy dostala interaktívnu techniku, ktorú využíva bude vo vzdelávacom procese.

Škola sa v tomto školskom roku zapojila aj do projektu „Komplexný poradenský systém prevencie“. Škola využíva veľké množstvo materiálov, ktoré jej boli cez projekt poskytnuté. Výchovná poradkyňa sa zúčastňuje vzdelávacích aktivít projektu.

V roku 2014 sa naša škola zapojila aj do projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva Digiškola.“ Pedagogickí zamestnanci sa v projekte vzdelávajú a využívajú veľké množstvo materiálov z internetového portálu „Planéta vedomostí“. Škole bude z projektu poskytnutá didaktická technika. Škola vytvorila v stanovenom termíne projekty a vložila ich na stránku <http://www.digiskola.sk>. Škola podľa podpísanej zmluvy dostala interaktívnu techniku, ktorú využíva bude vo vzdelávacom procese.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠSI**

V školskom roku 2014/2015 inšpekčná činnosť nebola vykonaná.

## **§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobeďim 433 je plno organizovaná škola s deviatimi ročníkmi ZŠ a dvoma triedami MŠ. Nachádza sa v centre obce vedľa rímskokatolíckeho kostola.

Budova základnej školy bola slávnostne otvorená 1. 9. 1961. Od otvorenia škola prešla mnohými úpravami, ktoré viedli k skvalitneniu pracovného a životného prostredia, ako i technického stavu budovy školy:

- plynofikácia
- prístavba telocvične, kabinetov, spoločenskej miestnosti ...
- rekonštrukcia hygienických zariadení
- oprava strechy na prístavbe telocvične
- maľovanie priestorov školy
- renováciou vytvorená multimediálna učebňa
- renováciou vytvorené žiacke šatne
- výsadba zelene v okolí školy
- výstavba dreveného pódia v areáli školy
- prestavba priestorov školy tak, aby sa do priestorov presunuli deti z materskej školy
- renovácia kotolne, zborovne, kabinetov
- rekonštrukcia priestorov pre vytvorenie jedálne
- rekonštrukcia priestorov pre vytvorenie výdajne stravy
- iné menšie úpravy školy a okolia

Prestavbou budovy základnej školy sa získali priestory pre materskú školu, ktorá do leta 2011 fungovala v samostatnej budove a v septembri 2011 sa presťahovala do budovy základnej školy. V areáli školy sa nachádza školská záhrada, ktorá poskytuje žiakom aj zamestnancom školy príjemné prostredie na relaxáciu a oddych. Deti materskej školy majú k dispozícii detské drevené ihrisko, pieskovisko a lavičky pre deti.

V priestoroch základnej školy sa nachádza:

- 9 klasických tried
- 1 telocvičňa
- učebňa kontinuálneho vzdelávania
- multimediálna učebňa (je plne vybavená počítačmi a dataprojektorom s napojením na internet, je tu nainštalovaný farebný televízny prijímač, videoprehrávač, prehrávač DVD)
- 2 učebne pre deti MŠ
- 1 spálňa pre deti z MŠ
- šatňa pre deti z MŠ
- sociálne zariadenie pre deti z MŠ
- sociálne zariadenie pre žiakov zo ZŠ
- sociálne zariadenie pre zamestnancov školy
- samostatné šatne
- zborovňa a kabinety pre celý pedagogický zbor
- kancelárie RŠ, ZRŠ a ekonómku školy
- jedáleň a výdajňa stravy
- priestranné chodby

Multimediálna učebňa umožňuje plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Vybavenie kabinetov je ešte stále nepostačujúce, je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať staré pomôcky za modernejšie, za také, ktoré spĺňajú požiadavky dnešnej modernej školy.

Škola má zrekonštruované hygienické zariadenia spĺňajúce všetky hygienické kritériá a požiadavky. Triedy i ostatné priestory školy sú vymaľované, čisté, spríjemňujú pracovné prostredie žiakov i ostatných zamestnancov školy.

Počas posledných šiestich rokov bola zrealizovaná výmena okien v triedach, na chodbách, v jedálni a v kanceláriách. Tiež boli za pomoci rodičovského združenia vymenené vchodové dvere pre zamestnancov aj žiakov. Vybudovali sa kabinety pre učiteľov. Boli zrekonštruované chodníky školy a nevyužívané priestory zadnej časti prístavby. V roku 2015 prebehla rekonštrukcia kanalizácie školy. V týchto priestoroch úspešne funguje miestna knižnica.

Zrealizovala sa výmena podlahových krytín vo všetkých učebniach, prestavba priestorov pre materskú školu, je zrekonštruovaná kotolňa a strecha školy.

Stále prebieha výmena starého nábytku za nový, renovuje sa a dokupuje vybavenie tried a kabinetov (podľa finančných možností školy). Vedenie školy sa veľmi snaží o to, aby prostredie v škole bolo estetické, funkčné, hygienické a príjemné.

Počas celého školského roka sme sa snažili zlepšovať technický stav budovy školy a vonkajších priestorov. Postupne, podľa finančných možností školy, dopĺňame kabinety a zbierky novými učebnými pomôckami, čím prispievame k vytváraniu podmienok na využívanie nových moderných metód a foriem práce.

Odborná učebňa informatiky umožňuje plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Príloha č. 1 Správa o hospodárení za kalendárny rok 2014

**§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

## **KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY, JEHO PLNENIE**

V školskom roku 2014/2015 sme priebežne plnili všetky ciele uvedené v pláne práce na školský rok 2014/2015.

- **Zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacej práce** - pracovali sme podľa najnovších osvedčených metód a foriem práce, pravidelne sme kontrolovali vyučovacie výsledky žiakov, pedagogickú pomoc vyučujúcim (podľa potreby), projektové vyučovanie, spolupracovali sme s inými školami a zároveň sme porovnávali úrovne práce žiakov i učiteľov, vytvárali sme priestor pre individuálnu prácu so žiakmi, spolupráca so Spoločným úradom samosprávy - školským úradom a Okresnou pedagogicko-psychologickou poradňou.  
*Darí sa: učitelia majú snahu sa vzdelávať, navštevujú školenia alebo sa sami vzdelávajú, spolupráca s úradmi je veľmi dobrá, pracovníci školského úradu a CPPP sú ochotní a nápomocní.*
- **Posilňovať čitateľskú gramotnosť**  
*Podarilo sa nám to len čiastočne. Žiaci nečítajú na požadovanej úrovni, najväčšie problémy majú s pochopením čítaného a tiež v orientácii v texte. Na tento cieľ sa vedenie zameria aj v budúcom školskom roku.*
- **Viesť žiakov k zdravému životnému štýlu** - deťom bola ponúknutá široká paleta záujmových krúžkov, rôzne školské i mimoškolské aktivity, v ktorých sa mohli žiaci realizovať a vyplňať tak zmysluplne svoj voľný čas.  
*V tomto školskom roku sa všetci žiaci prihlásili do záujmových krúžkov. Teda čiastočne sa nám podarilo splniť stanovený cieľ. Budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku a cieľavedome formovať pozitívne myslenie našich žiakov.*
- **Pokračovať v zlepšení vyučovania cudzích jazykov a informatickej výchove našich žiakov i učiteľov** - naši žiaci pracovali s počítačmi už od prvého ročníka na hodinách informatickej výchovy a v krúžkovej činnosti. Ich zručnosti sa výrazne zlepšujú. Cudzí jazyk vyučujeme už od prvého ročníka. Prvý cudzí jazyk na druhom stupni má dotáciu 3 hodiny vo všetkých ročníkoch. Na druhom stupni sme posilnili druhý cudzí jazyk časovou dotáciou v takej miere, že v 6., 7., 8. ročníku sa ruský jazyk učil po 3 hodiny týždenne. *Cieľ je teda vo veľkej miere splnený. V budúcom školskom roku budeme v danom trende pokračovať.*
- **Interaktívne zážitkové, skúsenostné a kreatívne vyučovanie** – výučbu sme sa snažili zamerať viac na tvorivosť, praktické zručnosti, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú personálne a sociálne kompetencie žiakov - *toto je snaha vedenia školy, musí však začať od učiteľov. Tým, že sme prijali na školu nových mladých pedagógov, nastala väčšia spolupráca aj u ostatných v pedagogickom zbore. „Nový vietor“, ktorý sa spojil so skúsenosťou zreých pedagógov, priniesol aj do výchovno-vzdelávacieho procesu väčšiu tvorivosť a kreativitu.*

**Strategická vízia našej školy do budúcnosti je: „Moderná škola – otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov.“**

### **Strategický cieľ ( dlhodobý):**

Dosiahnuť stav, aby sa škola stala otvoreným spoločenstvom žiakov, učiteľov a rodičov, aby poskytovala kvalitné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, aby výchovno-vzdelávací proces prinášal deťom radosť a čo najefektívnejšie rozvíjal ich prirodzený potenciál.

### **Strednodobé ciele:**

1. Vytvárať podmienky pre transformáciu školy na otvorenú školu.
2. Vytvárať dobré meno školy.
3. Vytvoriť školský vzdelávací program školy pre ostatné ročníky.
4. Prehodnotiť, dopracovať už existujúci ŠkVP.
5. Realizovať tvorivo – humanistickú výchovu zameranú na rozvoj osobnosť žiaka.
6. Posilňovať výchovnú stránku výchovno-vzdelávacieho procesu.

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **SWOT ANALÝZA ŠKOLY**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rodinný typ školy, menší počet žiakov v triedach, príjemné, útulné prostredie vo všetkých priestoroch školy,</li><li>• dobrý imidž školy,</li><li>• kvalifikovaný pedagogický zbor,</li><li>• dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov – najmä na I. stupni,</li><li>• úspešnosť našich absolventov na stredných školách</li><li>• úspešnosť našich žiakov na súťažiach a olympiádach,</li><li>• poskytnutie možnosti žiakom navštíviť školu v prírode,</li><li>• školenia učiteľov zamerané na stimuláciu a podporu zefektívňovania kvality ich práce,</li><li>• vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou,</li><li>• odborná učebňa pre informatiku vybavená modernou technikou,</li><li>• veľmi dobré pokrytie internetom v priestoroch školy,</li><li>• existujúce tradičné aj nové aktivity,</li><li>• zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do kultúrneho života a športového diania,</li><li>• dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru,</li><li>• entuziazmus, motivácia učiteľov,</li><li>• zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru,</li><li>• vedenie školy je demokratické, vládne dôvera, aktivita, vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času,</li><li>• ústretovosť voči žiakom a učiteľom školy,</li><li>• vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,</li><li>• rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,</li><li>• uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,</li><li>• dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• motivácia slabých žiakov,</li><li>• nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu,</li><li>• absencia multifunkčného športoviska v priestoroch školy,</li><li>• nedostatok nových moderných učebných pomôcok,</li><li>• nízky počet mladých rodín v obci a = nízky počet žiakov v triedach,</li><li>• zvyšujúci sa počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vysoká odbornosť vyučovania,</li> <li>▪ záujmová činnosť žiakov (100 % žiakov odovzdalo v minulom školskom roku škole vzdelávací poukaz),</li> <li>▪ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,</li> <li>▪ kladné hodnotenie školy rodičmi,</li> <li>▪ úspešnosť projektov,</li> <li>▪ zrekonštruovaná a neustále aktualizovaná webová stránka školy,</li> <li>▪ zrekonštruovaná budova školy, príjemné prostredie vo všetkých priestoroch školy,</li> <li>▪ podpora, sponzorstvo a spolupráca so ZRPŠ, úspešná prezentácia školy na verejnosti a v médiách.</li> </ul>	
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ získavanie grantov, príprava kvalitných projektov,</li> <li>▪ efektívne využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,</li> <li>▪ zavádzanie netradičných metód do výchovno-vzdelávacieho procesu, inovatívnosť vyučovania, zavedenie integrovaného tematického vyučovania,</li> <li>▪ zriadenie galérie najlepších žiakov</li> <li>▪ ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy,</li> <li>▪ poskytovanie poradenstva v oblasti porúch učenia a správania sa detí pre rodičov, žiakov školy</li> <li>▪ získavanie sponzorov,</li> <li>▪ prezentácia školy na verejnosti,</li> <li>▪ spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ klesajúci počet žiakov z dôvodu nepriaznivého demografického vývoja,</li> <li>▪ spájanie ročníkov pri zhoršenej finančnej situácii a malom počte žiakov v triedach,</li> <li>▪ zhoršujúci sa stav finančných prostriedkov z dôvodu poklesu žiakov v škole a normatívneho financovania no tiež v dôsledku svetovej finančnej hospodárskej krízy,</li> <li>▪ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole,</li> <li>▪ ohodnotenie pedagogických pracovníkov,</li> <li>▪ nezáujem sponzorov pomôcť škole,</li> <li>▪ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov,</li> </ul>



**§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

**Umiestnenie absolventov školy v školskom roku 2014/2015**

V školskom roku 2014/2015 skončilo v deviatom ročníku na našej škole povinnú školskú dochádzku 8 žiakov a získalo vzdelanie poskytované základnou školou. V ôsmom ročníku ukončili vzdelávanie na našej škole 2 žiačky a pokračujú vo vzdelávaní na gymnáziu – bilingválne štúdium.

	<b>Meno</b>	<b>Stredná škola</b>	<b>Odbor</b>
1.	<b>Ďuricha Mário</b>	Stredná odborná škola Športová 675, Stará Turá	obrábač kovov
2.	<b>Gálová Zuzana</b>	SOŠ obchodu a služieb Nové Mesto nad Váhom	Obchodná akadémiá
3.	<b>Lednická Kristína</b>	Hotelová akadémiá L. Wintera Piešťany	hotelová akadémiá
4.	<b>Nováková Alžbeta</b>	Gymnázium P.de Coubertin Nám. SNP 9, Piešťany	bilingválne štúdium
5.	<b>Pätnický Marek</b>	Stredná priemyselná škola Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom	elektrotechnika
6.	<b>Slabá Veronika</b>	Gymnázium P.de Coubertin Nám. SNP 9, Piešťany	gymnázium
7.	<b>Svetlíková Laura</b>	Gymnázium P.de Coubertin Nám. SNP 9, Piešťany	bilingválne štúdium
8.	<b>Vakošová Viktória</b>	Hotelová akadémiá L. Wintera Piešťany	hotelová akadémiá
9.	<b>Vavrinčová Monika</b>	Gymnázium P.de Coubertin Nám. SNP 9, Piešťany	bilingválne štúdium
10.	<b>Vavrinčová Simona</b>	Gymnázium P.de Coubertin Nám. SNP 9, Piešťany	bilingválne štúdium

**§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

V škole žiaci i zamestnanci trávia veľkú časť dňa. Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, škola kladie dôraz na:

- vytvorenie príjemného, upraveného, bezpečného a estetického prostredia tried (vymaľovanie priestorov tried, renovácia zastaraného nábytku – nátery skriň, lavíc, nástenky...)
- kvetinovú výzdoba interiéru školy
- udržiavanie a úpravu vonkajších priestorov školského dvora a školskej záhrady
- estetickú úpravu násteniek na chodbách školy, prostredníctvom ktorých žiaci prezentujú výtvarné práce, vlastné projekty, aktuálne informácie o aktivitách školy
- pripravili sme relaxačné kútiky v priestoroch školy.

Pri tvorbe rozvrhu sa snažíme dodržiavať psychohygienické normy.

## § 2. ods. 2 b *Voľnočasové aktivity školy*

Ťažisko mimoškolskej činnosti bolo obsiahnuté v krúžkovej činnosti, v práci ŠKD a v príprave a účasti na súťažiach a akciách školy. Súťaže a podujatia v rôznych oblastiach boli rozdelené a zakomponované do plánov MZ a PK. V súlade s novou legislatívou (zákon. č. 597/2003 o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení) a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov sme vytvorili podľa záujmu žiakov a možností našej školy záujmové útvary.

V škole sme venovali veľkú pozornosť krúžkovej činnosti. Táto nám vhodným spôsobom pomohla eliminovať negatívne vplyvy okolia a pozitívne vplývala na rozvoj našich žiakov. Aktívne pracovali nasledovné krúžky:

	<b>názov krúžku</b>	<b>vedúci krúžku</b>	<b>počet hodín v týždni</b>
1.	Športový krúžok pre II. stupeň	Mgr. Tomáš Galbavý	1 x 2 hod.
2.	Krúžok šikovných rúk	Mgr. Janka Škanderová	1 x 2 hod.
3.	Tanečný krúžok pre I. stupeň	Mgr. Sláva Beluská	1 x 2 hod.
4.	Krúžok anglického jazyka pre 6. - 9. ročník	Mgr. Barbora Pikalíková	1 x 2 hod.
5.	Krúžok slovenského jazyka pre 9. ročník	Mgr. Jela Košútová	1 x 2 hod.
6.	Matematický krúžok pre 5.- 8. ročník	Mgr. Milan Uherčík	1 x 2 hod.
7.	Matematický krúžok pre 9. ročník	Ing. Bohovicová	1 x 2 hod.
8.	Spevácky krúžok	Mgr. Ľuba Gálová	1 x 2 hod.
9.	Krúžok ruského jazyka pre 6. - 9. ročník	Mgr. Ďuračková	1 x 2 hod.
10.	Veselý matematik	Mgr. Škanderová	1 x 2 hod.
11.	Veselý slovenčinárík	Mgr. Gálová Ľuba	1 x 2 hod.
12.	Viac ako peniaze - pre 3. a 4. ročník	PaedDr. Tovačovská	1 x 2 hod.
13.	Krúžok mladých hasičov	p. Palkovič	1 x 2 hod.
14.	Športový krúžok pre I. stupeň	Mgr. Sláva Beluská	1 x 2 hod.
15.	Prírodovedný krúžok pre II. stupeň	Mgr. Tomáš Galbavý	1 x 2 hod.

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca s rodičmi**

V spolupráci s rodičmi sme prešli od formálnej spolupráce k neformálnej, viedli sme rodičov k partnerskej spolupráci pri výchove ich detí, k akceptovaniu osobnosti učiteľa, osobnosti žiaka, rozvíjali sme medzi rodičmi pedagogickú, odbornú osvetu formou odborného poradenstva o žiakoch a aktuálnymi témami pre rodičov. Pravidelne sme informovali rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o ich úspechoch i problémoch na rodičovských združeniach, alebo v prípade potreby individuálnymi pohovormi so zákonnými zástupcami žiaka. U mladších žiakov sme využívali „Kontaktný slovníček“. Z našej strany bol veľký záujem jednotne pôsobiť na osobnosť žiaka pri odstraňovaní príčin vedúcich k výchovno-vzdelávacím problémom a tiež úzko spolupracovať s rodičmi, ktorých deti majú problémy. Po dohode so ZRPS nám rodičia pomohli finančnou podporou pri odmeňovaní žiakov za súťaže, prospech a tiež pri odmenách za karnevalové masky a mikulášskych balíčkoch.

Zo strany školy bol veľký záujem o organizovanie spoločných aktivít: škola + rodičia + žiaci a pri tejto príležitosti sme sa chceli bližšie zoznámiť s rodinou, upevňovať vzájomnú dôveru a spoluprácu. Spoločne sme zorganizovali už 7. Katarínsku zábavu a 27. 6. 2015 sa v areáli školy uskutočnil „Veľký deň“ – podujatie, ktoré malo úspech u všetkých vekových kategórií. V júni sa po spoločnej dohode s vedením školy začala príprava občianskeho združenia, ktoré bude v budúcnosti úzko spolupracovať so školou, rodičmi a priateľmi školy.

### **Spolupráca s Radou školy pri ZŠ s MŠ Jána Hollého**

Rada školy sa pravidelne stretávala a vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, pričom úzka spolupráca medzi RŠ a školou je nevyhnutná.

Rada školy sa mala možnosť vyjadriť k ŠkVP. Mala možnosť vyjadriť sa k počtu prijímaných žiakov, k návrhu na zavedenie študijných zameraní, na úpravu v učebných plánoch a k skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladaných počtov žiakov v týchto predmetoch, k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, k návrhu rozpočtu, k návrhu na vykonávanie hospodárskej činnosti školy, k správe o výsledkoch hospodárenia školy.

### **Spolupráca s obcou Pobeďim**

Obec Pobeďim je zriaďovateľom školy. Vedenie obce sa zaujímalo o dianie v škole. Obec pripravila tradičné slávnostné prijatie prváčikov a rodičov na obci, zápis do pamätnej knihy. Starosta obce Bc. Martin Lednický sa zúčastnil na slávnostnej rozlúčke deviatakov a na mnohých iných aktivitách v škole. Škola sa spolupodieľala aj na iných akciách pripravovaných obcou, ako sú napríklad obecné výstavy a oslavy, kultúrne programy a súťaže. Vedenie školy pravidelne informovalo starostu obce Bc. Martina Lednického o dianí v škole. Pedagogickí zamestnanci a žiaci prispievali svojimi príspevkami do miestnych novín „Pobeďimčan“.

Riaditeľka školy predložila zriaďovateľovi:

- počty žiakov v jednotlivých triedach
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu
- návrh rozpočtu
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
- správu o výsledkoch hospodárenia školy
- koncepčný zámer rozvoja školy - bol súčasťou dokumentov vo výberovom konaní

priebežné informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

## **Spolupráca s CPPP a P v Novom Meste nad Váhom a SCŠPP v Banke**

Vedenie školy, výchovná poradkyňa i ostatní vyučujúci úzko spolupracovali s odbornými pracovníčkami CPPP a P v Novom Meste nad Váhom a SCŠPP v Banke v oblastiach:

- práca s problémovými žiakmi, žiakmi so ŠVVP
- voľba povolania
- práca so žiakmi s problémami správania – šikanovanie, záškoláctvo
- prevencia (drogy, kriminalita...) – prednášky, besedy
- odklad povinnej školskej dochádzky

## **Spolupráca s farským úradom**

Farský úrad v Pobedime už dlhodobo spolupracuje s našou školou. Aktívne sa zúčastňoval na výchovno-vzdelávacom procese. Pri príležitosti začiatku a konca školského roka 2014/2015 pán farár JCLic. Ľuboš Tvrдый slúžil slávnostnú svätú omšu, na ktorej sa zúčastnili zamestnanci a žiaci školy. Pri príležitosti oslavy najkrajších sviatkov roka - Vianoc - sme sa tiež všetci zišli v miestnom kostole a spoločne oslávili tieto sviatky. Vzájomná spolupráca prebiehala aj pri organizovaní slávnosti 1. svätého prijímania.

## **Spolupráca s hasičským zborom**

V našej obci veľmi aktívne pracuje Hasičský zbor. Škola hasičom pomáha pri organizovaní súťaží, výrobe propagačných plagátov a aj pri agitácii nových požiarnikov. Hasiči nám prisľúbili pomoc pri brigádach a úprave školy aj jej okolia.

## **Spolupráca s PD Pobedim**

V tomto školskom roku sme spolupracovali aj s PD Pobedim. Predseda družstva pán Ing. Juraj Lednický nám poskytol pomoc pri organizovaní akcií školy a pri údržbe školského areálu. PD Pobedim darovalo škole dva staršie počítače. Z našej strany im patrí veľké poďakovanie.

## **Spolupráca s Obecným úradom Bašovce**

Nakoľko našu školu navštevujú aj žiaci z Bašoviec, úzko spolupracujeme s vedením tejto obce. Vedenie školy oslovilo starostu obce a bola mu prisľúbená finančná aj materiálna pomoc v rámci možností obce Bašovce.

## **Spolupráca s MŠ Bašovce**

V školskom roku 2014/2015 sme umožnili návštevu detí MŠ Bašovce v 1. triede počas vyučovania. Tiež sme spoločne sledovali stupeň školskej zrelosti pri zápise žiakov do 1. ročníka. Podporili sme spoločnú účasť pri kultúrnych podujatiach.

## **Záver**

Hlavné úlohy a ciele vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok 2014/2015 sa podarilo splniť na veľmi dobrej úrovni.

Vypracovala: PaedDr. Jarmila Gáborová, riaditeľka školy

Pobedim 10. septembra 2015

## **PRÍLOHY:**

Príloha č. 1 Správa o hospodárení za rok 2014

Príloha č. 2 Vyhodnotenie činnosti MŠ

Príloha č. 3 Vyhodnotenie činnosti ŠKD

**Správa o hospodárení za rok 2014**

Základnej škole s materskou školou Jána Hollého, Pobeďim 433 boli v roku 2014 pridelené:

a)	<b>Normatívne prostriedky</b> z MŠV VaŠ SR vo výške	232 156 €
	V dohodovacom konaní – kredity december 2014	766 €
	Mimoriadne odmeny – november 2014	2 133 €
	Úprava prostriedkov po eduzbere v septembri 2014	2 867 €
	<b>Spolu normatívne prostriedky na rok 2014</b>	<b>237 922 €</b>
b)	<b>Nenormatívne prostriedky</b> v členení	
-	<b>Vzdelávacie poukazy</b>	3 077 €
	Úprava prostriedkov po eduzbere v septembri 2014	35 €
	<b>Spolu vzdelávacie poukazy</b>	<b>3 112 €</b>
-	<b>Doprava</b>	<b>3 156 €</b>
	Úprava prostriedkov po eduzbere v septembri 2014	229 €
	<b>Spolu doprava</b>	<b>3 385 €</b>
-	<b>Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ</b>	1 465 €
	Úprava prostriedkov po eduzbere v septembri 2014	- 163 €
	<b>Spolu príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ</b>	<b>1 302 €</b>
-	<b>Príspevok pre žiakov zo SZP</b>	103 €
	Úprava prostriedkov po eduzbere v septembri 2014	68 €
	<b>Spolu príspevok pre žiakov zo SZP</b>	<b>171 €</b>
-	<b>Asistent učiteľa</b>	<b>5 200 €</b>
	<b>Spolu nenormatívne prostriedky na rok 2014</b>	<b>13 170 €</b>
	<b>Normatívne a nenormatívne prostriedky na rok 2014</b>	<b>251 092 €</b>
	<b>Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom</b>	<b>1 466 €</b>
	<b>Spolu</b>	<b>252 558 €</b>
<b>1.</b>	<b>Normatívne finančné prostriedky boli využité v celej výške na</b>	<b>237 922 €</b>
-	mzdy a odvody pedagogických a nepedagogických zamestnancov vo výške	197 194 €
-	energie, prevádzku školy, dohody o VP a PČ, nemocenské dávky platené zamestnávateľom	40 728 €
<b>2.</b>	<b>Nenormatívne finančné prostriedky boli využité v celej výške</b>	
-	vzdelávacie poukazy - materiál, učebné pomôcky	796 €
-	odmeny vedúcim krúžkov	2 316 €
-	dopravné na úhradu nákladov na dopravu žiakov	3 277 €
-	presunuté nevyčerpané prostriedky na dopravu do roku 2015	108 €
-	príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ – odmeny	150 €
-	materiál, interiérové vybavenie	1 152 €
-	príspevok pre žiakov so SZP – materiál	171 €
-	asistent učiteľa – mzdy + odvody	5 200 €
<b>3.</b>	<b>Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom</b>	
-	údržba budov – výmena okien v telocvični	1 466 €
	<b>Spolu</b>	<b>252 558 €</b>

**Kapitálové prostriedky** v roku 2014 neboli poskytnuté.

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014 súhlasí s ročnou uzávierkou a skutočným čerpaním finančných prostriedkov za rok 2014.**

## HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MŠ za školský rok 2014/2015

Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti prebieha v súlade so školským vzdelávacím programom a cieľmi stanovenými na daný deň a témy týždňa.

Zaradovali sme rôzne edukačné činnosti a tým sme vyvážili rozvíjanie percentuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti. Tieto oblasti striedali v hrách a hrových činnostiach, pohybových a relaxačných cvičeniach, edukačných aktivitách, pri pobyte vonku. S deťmi sme využívali činnosti frontálne, skupinové, párové i individuálne. Využívali sme rôzne učebné, kompenzačné pomôcky, hračky, náradie, náčinie a materiál.

Vnútorne priestorové podmienky zodpovedajú potrebám a záujmom detí.

**Psychomotorické kompetencie** – sme rozvíjali prostredníctvom vopred plánovaných pohybových a relaxačných cvičení s využitím hudby, náradia, náčinia. Podľa počasia sme na tieto činnosti využívali na pohyb vonku. Deti zvládli základné lokomočné pohyby, pohybovo reagovali na vizuálne, sluchové i verbálne pokyny, dodržiavali vzájomne dohodnuté pravidlá. Dobre sa orientovali v rôznorodých priestoroch. Dodržiavali pravidlá cestnej premávky, používali sme reflexné bezpečnostné vesty na vychádzkach.

**Grafomotorické zručnosti** – dbali sme na používanie vhodných písacích a výtvarných materiálov, formátov výkresov, nesprávny postoj a polohu pri kreslení, správne držanie grafického materiálu. Deti zvládli techniku strihania, lepenia, modelovania, maľovania. Vlastné predstavy, záujmy, vynaliezavosť a zručnosť uplatňovali v činnostiach s konštrukčným, výtvarným a hudobno-dramatickým zameraním.

**Kognitívne a učebné kompetencie** – využívali sme pomôcky primerané veku. Tieto kompetencie preukazovali deti so záujmom a spontánne spevom, recitovaním básní, riekaniek, hudobno – pohybovými hrami, dramatizáciou rozprávok. Deťom sme poskytli bohatý repertoár piesní, hier a básní s rôznymi témami vzhľadom na ročné obdobia, sviatky, ľudové tradície, čo podporovalo aktívne vyjadrovanie sa v ústnom, hudobnom, pohybovom a výtvarnom prejave.

**Komunikatívne kompetencie** – staršie deti sme viedli, aby odpovedali celou vetou, slovné prezentovali svoje poznatky a produkty, vlastné myšlienky a využívali všetky slovné druhy. Mali dostatok priestoru na komunikáciu, umožňovali sme informovať, vytvárať a reprodukovat' informácie verbálne aj pomocou mimiky a gestikulácie.

Predčitateľskú gramotnosť detí preukázali rozlíšením symbolov, pomenovaním písmen a číslíc, využívali slovné druhy doplnením textu v obrázkovom čítaní.

**Informačné kompetencie** – sme rozvíjali úlohami, ktoré vyžadovali a umožňovali samostatnú a spoločnú prácu detí – pomocou rôznych kníh, encyklopédií, využívaním lupy. Poznávaním a pozorovaním rozvíjali poznatky z prírody, rodiny, dopravy, starostlivosti o zdravie. Deti sme hodnotili pochvalou a tým sme ich motivovali k lepšej činnosti. Staršie deti hodnotili svoju hru i hru kamaráta i kolektívu.

**Digitálne kompetencie** – oboznámili sme sa a deti pracovali s digitálnou hračkou Bee – bot s možnosťami jej programovania a ovládania. Spoločne sme si aj prakticky vyskúšali manipuláciu s ňou vytvorením jednoduchých edukačných aktivít. Informácie získavali prostredníctvom PC, interaktívnej tabule.

### **Akcie MŠ v školskom roku 2014/2015:**

- Športová olympiáda
- Aranžovanie jesenných plodov
- Divadelné predstavenie FERDO MRAVEC v Nitre
- Deň jablka v MŠ
- Zber papiera
- Návšteva hospodárskeho dvora
- Vystúpenie pri príležitosti Dňa úcty k starším
- Výchovný koncert „O neposlušnej Cindy“
- Mikuláš v ZŠ
- Privítanie Mikuláša v MŠ
- Návšteva predajcu rýb v Pobedime
- Vianočná besiedka
- Štedrý deň v MŠ, čakanie na darčeky od Ježiška
- výmenné návštevy žiakov 1. ročníka ZŠ do MŠ a naopak
- divadelné predstavenie „Zlatá ryбка“
- Karneval
- Zápis detí do MŠ
- Návšteva knižnice
- BOZP
- Deň učiteľov na obecnom úrade
- Vynášanie Moreny
- Deň Zeme
- Deň matiek
- Beseda so spisovateľmi – Daniel Hevier, Gabriela Futová
- Deň detí – športové súťaže na ihrisku

### **Počty detí v MŠ v školskom roku 2014 / 2015**

**September 2014:** zapísaných **30** detí

- **I. oddelenie** s celodennou prevádzkou **23** detí (15 dievčat, 8 chlapcov)
- **II. oddelenie** s poldennou prevádzkou **7** detí (4 dievčatá, 3 chlapci)

**Jún 2015:** zapísaných **33** detí

- **I. oddelenie** s celodennou prevádzkou **23** detí (15 dievčat, 8 chlapcov)
- **II. oddelenie** s poldennou prevádzkou **10** detí (5 dievčat, 5 chlapcov)

Na školský rok 2015/2016 do materskej školy bolo zapísaných **6** detí.

Do 1. ročníka základnej školy na školský rok 2015/2016 bolo zapísaných **7** detí.

## ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE PRÁCE V ŠKD za školský rok 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 bolo do ŠKD prijatých 40 žiakov.

1. trieda	11 žiakov
2. trieda	11 žiakov
3. trieda	14 žiakov
4. trieda	4 žiaci

Výchovno-vzdelávacia činnosť školskom klube bola organizovaná nasledovne:

1. Osobná hygiena / Obed
2. Činnosť oddychová, činnosť rekreačná
3. Príprava na vyučovanie, vypracovanie domácich úloh

### Činnosti

#### ***Oddychová činnosť***

Venovali sme sa pokojným, pohybovo aj duševne nenáročným činnostiam ako napr. čítanie rozprávok, stolové spoločenské hry, počúvanie relaxačnej hudby, pokojné dramatické hry.

#### ***Samoobslužná činnosť***

Žiaci boli vedení k tomu, aby sa vedeli postarať o seba a o svoj majetok. Počas celého pobytu v školskom klube si upevňovali hygienické a pracovné návyky a návyky kultúrneho správania. Naučili sme sa výstižne a zrozumiteľne vyjadrovať vlastné myšlienky. Žiaci tak získali väčšiu istotu a samostatnosť v styku s ostatnými spolužiakmi.

#### ***Rekreačná činnosť***

Veľkú pozornosť sme venovali výdatnej pohybovej aktivite vykonávanej hlavne na čerstvom vzduchu. Naučili sme sa nové pohybové hry. Veľa času sme trávili na ihrisku, v prírode, na prechádzkach.

#### ***Spoločensko-vedná činnosť***

Prostredníctvom kníh i praktickými činnosťami si žiaci upevňovali záujem o spoločenský život u nás i v zahraničí. Naučili sa udržiavať poriadok v osobných veciach i v triede. Plnenie žiackych povinností zvládli takmer všetci žiaci. V dopravnej výchove si žiaci upevnili základné dopravné značky.

#### ***Esteticko-výchovná činnosť***

Žiaci sa naučili spoznávať, chápať, vnímať a prežívať krásu každodenného života. Výtvarnej výchove venovali deti veľký záujem. Využívali sme rôzne dostupné techniky – maľovanie vodovými a temperovými farbami, voskovkami, kriedou, farbičkami... Z vytvorených prác sme zhotovovali tematické nástenky.

Účelom hudobnej výchovy bolo posilňovať u žiakov základy hudobnosti a pestovať u nich vzťah k spievaniu. Veľmi obľúbené boli hudobno-pohybové hry, počúvanie detských piesní si obľúbili hlavne dievčatá. Prínosom k ich hudobno-pohybovému cíteniu bol tanečný krúžok.

Z literárnej činnosti možno spomenúť čítanie rôznych rozprávkových kníh v knižnici spojených s ilustráciou aj dramatizáciou. Počas celého školského roku sme čítali na pokračovanie.

#### ***Športová činnosť***

V zimných mesiacoch prevládali základné prvky z gymnastiky, atletiky i rôzne športové hry v telocvični. Zo zimných športov to bolo kĺzanie, hod snehovou guľou do terča, stávanie snehuliakov, ... V letných mesiacoch prevládal futbal, vybijaná, skok do piesku, rôzne loptové hry.



### **Pracovno-technická činnosť**

Žiaci vytvárali rôzne výrobky z prírodného aj odpadového materiálu ako napr. papier, kartón, textil, drôt,... vyrobenými predmetmi sa navzájom obdarovávali, čím sme deti viedli k tomu, že nemôžeme len prijímať, ale musíme vedieť aj dávať. Často sme zbierali odpadky na školskom dvore.

### **Prírodovedná činnosť**

Prostredníctvom rôznych činností si deti rozvíjali záujem o prírodu, naučili sa ohľaduplnosti a šetrnému vzťahu k nej. Sledovali sme prírodu v priebehu ročných období, všímali sme si rôzne druhy živočíchov, ich správanie, spôsob obživy i starostlivosť o nich.

### **Záver**

Cieľ činností v školskom klube detí bol splnený. Organizované aktivity prebiehali za účasti a aktivity všetkých detí. Žiaci pracovali disciplinovane, so záujmom a chuťou sa zapájali do jednotlivých aktivít, prejavovali radosť z ponúknutých činností, ukazovali svoju tvorivosť a kreativitu. S prácou žiakov v školskom klube sme boli veľmi spokojní, deti sa navzájom rešpektovali a dodržiavali pravidlá školského klubu.

### **Akcie a podujatia**

#### **September**

- Vychádzka do prírody – pozorujeme znaky jesene
- Výroba šarkanov
- Šarkaniáda
- Návšteva knižnice – čítanie kníh k projektu „Rozosmejme Zem“
- Vytváranie jesenného pozdravu
- Účasť na aranžovaní z darov Zeme

#### **Október**

- Vyrábanie záložiek do knihy – projekt „Záložka do knihy spája školy“
- Vyrábanie darčiekov pre starých rodičov
- Vyrábanie pozdravov a pohľadníc pre starých – vyjadrenie vďaky
- Zbieranie listov v okolí školy
- Účasť žiakov na dni úcty k starším
- Darčeky starým rodičom, program ku Dňu úcty k starším
- Začiatok projektu „Čitateľský maratón“

#### **November**

- Pamiatka zosnulých – vychádzka na miestny cintorín
- Športovo – súťažne popoludnie na školskom dvore
- Pokračovanie projektu „Čitateľský maratón“
- Súťaž „Zlatý slávik“ – spevácka súťaž
- Výroba krmidiel pre vtáčiky
- Výroba adventných venčekov

#### **December**

- Súťaž o najkrajšiu ručne vyrobenú vianočnú ozdobu – deti vyrábali vianočné stromčeky, ktoré boli vystavené na nástenke
- Mikulášske posedenie
- Pečenie vianočného pečiva – deti spoločne s pani učiteľkami piekli vianočné medovníčky, ktoré potom využili na občerstvenie, počas vianočného posedenia v ŠKD
- Vianočné posedenie pri stromčeku – deti slávnostne nastreli stôl, mali vianočné oblátky, med, jablčko, medovníčky, rozprávali sme sa o vianočných zvykoch u nich doma a napokon si mohli rozbaľiť vianočné darčeky

- Program na vianočnú besiedku – žiaci zaspievali spoločne pieseň Pod'me bratia do Betlehema za sprievodu vlastnoručne vyrobených hudobných nástrojov
- Naďalej sme pokračovali v projekte „Čitateľský maratón“

### **Január**

- Prikrmovanie vtáčikov
- V rámci projektu „Čitateľský maratón“ sme sa zapojili do súťaže „Čítame s Osmijankom“ – vytvorili krásne ilustrácie, ktoré budú zaslané do súťaže
- Príprava fašiangovej nástenky

### **Február**

- Fašiangy – karneval - výroba karnevalových masiek, karnevalový deň, fašiangová nástenka
- Hry na snehu – vytvorenie snehových sôch „Osmijanka a Osmidunča“ – fotodokumentácia do súťaže „Čítame s Osmijankom“
- Pexexiáda a iné spoločenské hry

### **Marec**

- Marec – mesiac knihy – zábavný rozprávkový kvíz
- Vytvorenie leporela zo známych rozprávok
- Prezentácia prečítaných knižiek
- Návšteva miestnej knižnice
- Nástenka s jarnou tematikou
- Veľká noc – tradície a zvyky – výroba veľkonočných ozdôb – vytvorenie nástenky

### **Apríl**

- Jarné tradície a zvyky – pomoc pri tvorení Moreny
- Vynášanie Moreny – rozlúčka s jarou
- Ukončenie projektu „Čitateľský maratón“- zaslanie príspevkov do súťaže „Čítame s Osmijankom“
- Hevideň – čítanie knižiek Daniela Heviera – príprava na besedu
- DEŇ ZEME – úprava okolia školy
- Príprava darčiekov a programu ku Dňu matiek

### **Máj**

- Nácvič programu ku Dňu matiek
- Príprava na besedu s Gabrielou Futovou a Danielom Hevierom – zhotovovanie ilustrácií
- Chcem byť dobrým bicyklistom – dopravná výchova

### **Jún**

- Športovo – branné popoludnie v školskej záhrade
- Obrázky z plastových vrchnáčikov – projektová práca
- Tešíme sa na prázdniny – ilustrácie a rozprávanie