

*Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433*



# **Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2013 / 2014**

Vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z. a Metodického usmernenia  
 č. 10/2006-R o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
 a podmienkach škôl a školských zariadení

.....  
PaedDr. Jarmila Tovačovská  
riaditeľka školy

**Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná a schválená:**

- 1. Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 11. 9. 2014**
- 2. Na zasadnutí rady školy dňa 2. 10. 2014**

## § 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje

1. Názov školy: **Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433**
2. Adresa: **916 23 Pobedim 433**
3. Telefón, fax: **0915795593, 032/7794460**
4. e-mail: **zspobedim@gmail.com**
5. Zriaďovateľ: **Obec Pobedim, 916 23 Pobedim 435**
6. Riaditeľka školy: **PaedDr. Jarmila Tovačovská-Gáborová**
7. Vedenie školy a poradné orgány:

Riaditeľka	PaedDr.	Jarmila	Tovačovská-Gáborová
Zástupca RŠ	Mgr.	Jarmila	Pastulová
Výchovný poradca	Mgr.	Jarmila	Pastulová
Predseda rady školy	Mgr.	Jela	Košútová
Predseda RZ		Ivan	Žitňanský
Predseda ZO OZ	Mgr.	Jela	Košútová

## Triedni učítelia

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učítel'</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Dievčatá</b>	<b>Chlapci</b>
<b>1.A</b>	Mgr. Luba Gálová	14	7	7
<b>2.A</b>	Mgr. Sláva Beluská-Hrušková	18	9	9
<b>3.A</b>	Mgr. Jarmila Pastulová	7	2	5
<b>4.A</b>	Mgr. Janka Škanderová	10	6	4
<b>5.A</b>	Mgr. Tomáš Galbavý	11	5	6
<b>6.A</b>	Mgr. Jela Košútová	17	10	7
<b>7.A</b>	Mgr. Milan Uherčík	10	6	4
<b>8.A</b>	Ing. Jarmila Bohovicová	8	6	2
<b>9.A</b>	Mgr. Barbora Pikalíková	10	6	4
<b>Spolu</b>		<b>105</b>	<b>57</b>	<b>48</b>

### Učítelia bez triednictva:

Mgr. Viera Ďuračková (17 hodinový úväzok)

Mgr. Marta Drábová (NBV – 6 hodinový úväzok)

## § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2013/2014 navštevovalo základnú školu 105 žiakov v 4 triedach I. stupňa a v 5 triedach II. stupňa. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali na prvom a na druhom stupni podľa učebných osnov schválených MŠ, ŠkVP a podľa POP na školský rok 2013/2014.

### Počet tried

ZŠ	Počet tried	Počet žiakov	Priemer žiakov na triedu
I. stupeň	4	49	12,25
II. stupeň	5	56	11,2
Spolu	9	105	11,66

### Počet žiakov k 15. 9. 2013

	Počet žiakov	Dievčat	Chlapcov
I. stupeň	49	24	25
II. stupeň	56	33	23
Integrovaní	14	5	9
Novo prihlásení žiaci	3	2	1
Odhlásení žiaci	1	1	0
Žiaci oslobodení od vyučovacieho predmetu	0	0	0
Odklad školskej dochádzky	2	0	2
Žiaci spolu I. stupeň, II. stupeň	105	57	48

ŠKD	Počet žiakov	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1. oddelenie	34	9	16	6	3
Spolu	34	9	16	6	3

## **§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy**

**Počet zapísaných prvákov:** 15 / 7 dievčat

**Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2013:** 14 / 7 dievčat

Dvaja žiaci dostali odklad školskej dochádzky a jeden žiak opakoval prvý ročník.

### **Zápis detí do 1. ročníka na školský rok 2014/2015**

Zápis detí do 1. ročníka ZŠ sa uskutočnil v budove základnej školy dňa 5. 2. 2014 v čase od 14:00 do 17:00 hodiny.

Zápis vykonali:

PaedDr. Jarmila Tovačovská-Gáborová – RŠ  
Mgr. Jarmila Pastulová - ZRŠ  
Mgr. Janka Škanderová – učiteľka, vedúca MZ  
Mgr. Ľuba Gálová – učiteľka  
Mgr. Sláva Beluská-Hrušková – učiteľka  
Mgr. Zuzana Krajčíková – ZRŠ pre MŠ  
Mgr. Daniela Čechvalová – učiteľka MŠ  
Mgr. Dominika Bednárová – psychologička

Do Základnej školy s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433 boli zapísané deti z obce Pobedim a deti zo susednej obce Bašovce z okresu Piešťany.

Spolu bolo zapísaných 13 detí: 9 chlapcov a 4 dievčatá.

Jednému dieťaťu bol na žiadosť rodičov navrhnutý odklad školskej dochádzky.

Rozhodnutie o prijatí dieťaťa do 1. ročníka ZŠ dostane 12 zákonných zástupcov.

## **§ 2. ods. 1 d Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka na strednej škole**

Údaje poskytujú stredné školy.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov I. stupňa

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Vecné učenie	Matematika	Prírodoveda	Vlastiveda	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Pracovné vyučovanie	Spoločenská etiketa	Etická výchova	Pracovné zručnosti	Informatická výchova	Náboženská výchova
1.ročník	1,43	1,00	1,00	1,43	1,07		1,00	1,00	1,00				1,00	1,00	1,00
	1,64	1,46	1,00	1,43	1,08		1,00	1,00	1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
2.ročník	1,35	1,18		1,24	1,24	1,06	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00		1,12	1,23
	2,67	2,71		2,56	1,86	1,41	1,11	1,33	1,50		1,00	1,33		1,33	1,00
3.ročník	1,43	1,83	2,00	1,43	1,50	1,50	1,00	1,14	1,00			1,00	2,00	1,43	1,50
	1,57	1,50	2,00	1,71	1,33	1,33	1,00	1,29	1,00			1,00	2,00	1,43	1,00
4.ročník	2,67	2,57	3,00	2,44	2,43	2,25	1,33	1,56	1,00	1,56		1,00	1,50	1,22	2,13
	2,67	2,71	3,00	2,56	1,86	2,00	1,11	1,33	1,00	1,00		1,00	1,50	1,33	1,00
Pr.1 - 4	1,72	1,65	2,00	1,63	1,56	1,60	1,08	1,17	1,00	1,56	1,00	1,00	1,50	1,19	1,46
	2,14	2,10	2,00	2,06	1,53	1,58	1,06	1,24	1,13	1,00	1,00	1,08	1,50	1,27	1,00

SJL	1,72
	2,14
MAT	1,63
	2,06
ostatné predmety	1,37
	1,35

Celkový priemer žiakov 4. ročníka	1,68
Počet žiakov I. stupňa, ktorí dosiahli pri koncoročnej klasifikácii samé jednotky	25 – 51,02 % / 49
Počet žiakov I. stupňa, ktorí budú v školskom roku 2014/2015 opakovať ročník	0

### Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov II. stupňa

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Dejepis	Občianska náuka	Matematika	Fyzika	Hudobná výchova	Technika	Geografia	Pracovné zručnosti	Výchova umením	Informatika	Telesná a športová výchova	Ruský jazyk	Chémia v živote	Svet práce	Chémia	Ekologická výchova	Biológia	Náboženská výchova	Výtvarná výchova	Etická výchova
5.r.	2,27	2,10	1,55	1,18	1,64		1,00	1,00	1,64	1,00		1,09	1,00		1,55			1,64	1,73	1,40	1,00	1,00
	2,18	3,00	2,14	1,18	2,63		1,00	1,00	1,27	1,00		1,09	1,00		1,64			1,18	1,36	1,00	1,00	1,00
6.r.	2,24	2,12	1,41	1,35	1,82		1,00		1,29			1,00	1,00	1,71	1,59			1,41	1,00	1,24	1,00	
	2,18	2,24	1,71	2,00	2,06		1,18		1,35			1,25	1,00	1,82	1,82			1,24	1,18	1,00	1,06	
7.r.	3,25	3,14	2,29	2,57	2,88	2,71	1,50		2,00			1,14	1,00	3,00			2,57	1,57	2,43	1,80	1,67	2,50
	3,13	3,00	2,14	2,57	1,00	2,43	1,50		1,86			1,14	1,00	3,00			2,57	1,00	2,29	1,00	1,78	2,00
8.r.	1,88	2,25	1,25		1,38	1,50	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,50			1,50	1,00	1,13	1,00		
	1,50	2,00	1,25		1,88	1,75	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,75			1,50	1,00	1,25	1,00		
9.r.	1,67	1,44	1,44	1,11	1,67	1,56	1,00		1,22			1,11	1,00	1,56		1,00	1,44		1,00	1,00		1,00
	1,30	1,80	1,10	1,10	1,80	1,50	1,00		1,10			1,00	1,00	1,50		1,00	1,50		1,10	1,00		1,00
<b>Pr.</b>	<b>2,26</b>	<b>2,21</b>	<b>1,59</b>	<b>1,55</b>	<b>1,88</b>	<b>1,92</b>	<b>1,10</b>	<b>1,00</b>	<b>1,43</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,07</b>	<b>1,00</b>	<b>1,94</b>	<b>1,57</b>	<b>1,00</b>	<b>1,84</b>	<b>1,40</b>	<b>1,46</b>	<b>1,29</b>	<b>1,22</b>	<b>1,50</b>
	2,06	2,41	1,67	1,71	1,87	1,89	1,14	1,00	1,32	1,00	1,00	1,10	1,00	2,02	1,73	1,00	1,86	1,10	1,44	1,00	1,28	1,33



SLJ	<b>2,26</b>
	<b>2,06</b>
MAT	<b>1,88</b>
	<b>1,87</b>
ostatné predmety	<b>1,48</b>
	<b>1,50</b>
výchovné predmety	<b>1,21</b>
	<b>1,16</b>
cudzie jazyky	<b>2,08</b>
	<b>2,21</b>

Celkový priemer žiakov 9. ročníka	1,25
Počet žiakov II. stupňa, ktorí dosiahli pri koncoročnej klasifikácii samé jednotky	13 – 23,21 % / 56
Počet žiakov II. stupňa, ktorí budú v školskom roku 2014/2015 opakovať ročník	1 – 5,6 % / 56

## Výchovné opatrenia, oznámenia o prospechu a znížené známky zo správania v školskom roku 2013/2014

Opatrenia	počet žiakov
Pochvala riaditeľom školy	20
Pochvala triednym učiteľom	5
Napomenutie triednym učiteľom	6
Pokarhanie triednym učiteľom	6
Pokarhanie riaditeľom školy	5
Známka 2	2+0 spolu 2
Známka 3	0
Známka 4	0+1 spolu 1

## Dochádzka žiakov v školskom roku 2013/2014

### Vymeškané hodiny 2013 / 2014 spolu

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Vymeškané	priemer na žiaka	Priemer
<b>I. trieda</b>	1 280	<b>91,43</b>	546	<b>78,00</b>	734	<b>104,86</b>
Ospravedlnené	1 257	<b>89,79</b>	523	<b>74,71</b>	734	<b>104,86</b>
Neospravedlnené	23	<b>1,64</b>	23	<b>3,29</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>14</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	
<b>II. trieda</b>	1 123	<b>62,39</b>	503	<b>55,89</b>	620	<b>68,89</b>
Ospravedlnené	1 123	<b>62,39</b>	503	<b>55,89</b>	620	<b>68,89</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>18</b>		<b>9</b>		<b>9</b>	
<b>III. trieda</b>	347	<b>49,57</b>	221	<b>44,20</b>	126	<b>63,00</b>
Ospravedlnené	338	<b>48,29</b>	221	<b>44,20</b>	117	<b>58,50</b>
Neospravedlnené	9	<b>1,29</b>	0	<b>0,00</b>	9	<b>4,50</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>7</b>		<b>5</b>		<b>2</b>	
<b>IV. trieda</b>	1 459	<b>145,90</b>	505	<b>126,25</b>	970	<b>161,67</b>
Ospravedlnené	1 447	<b>144,70</b>	505	<b>126,25</b>	958	<b>159,67</b>
Neospravedlnené	12	<b>1,20</b>	0	<b>0,00</b>	12	<b>2,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	
<b>V. trieda</b>	427	<b>38,82</b>	224	<b>37,33</b>	203	<b>40,60</b>
Ospravedlnené	427	<b>38,82</b>	224	<b>37,33</b>	203	<b>40,60</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>11</b>		<b>6</b>		<b>5</b>	
<b>VI. trieda</b>	904	<b>53,18</b>	375	<b>53,57</b>	529	<b>52,90</b>
Ospravedlnené	904	<b>53,18</b>	375	<b>53,57</b>	529	<b>52,90</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>17</b>		<b>7</b>		<b>10</b>	
<b>VII. trieda</b>	739	<b>73,90</b>	403	<b>100,75</b>	336	<b>56,00</b>
Ospravedlnené	735	<b>73,50</b>	403	<b>100,75</b>	332	<b>55,33</b>
Neospravedlnené	4	<b>0,40</b>	0	<b>0,00</b>	4	<b>0,67</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	
<b>VIII. trieda</b>	653	<b>81,63</b>	180	<b>90,00</b>	473	<b>78,83</b>
Ospravedlnené	653	<b>81,63</b>	180	<b>90,00</b>	473	<b>78,83</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	
<b>IX. trieda</b>	627	<b>62,70</b>	266	<b>66,50</b>	361	<b>60,17</b>
Ospravedlnené	627	<b>62,70</b>	266	<b>66,50</b>	361	<b>60,17</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	

**spolu**

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I.stupeň</b>	4 209	<b>85,90</b>	1 775	<b>71,00</b>	2 450	<b>102,08</b>
Ospravedlnené	4 165	<b>85,00</b>	1 752	<b>70,08</b>	2 429	<b>101,21</b>
Neospravedlnené	44	<b>0,90</b>	23	<b>0,92</b>	21	<b>0,88</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>49</b>		<b>25</b>		<b>24</b>	

<b>II.stupeň</b>	3 350	<b>59,82</b>	1 448	<b>62,96</b>	1 902	<b>57,64</b>
Ospravedlnené	3 346	<b>59,75</b>	1 448	<b>62,96</b>	1 898	<b>57,52</b>
Neospravedlnené	4	<b>0,07</b>	0	<b>0,00</b>	4	<b>0,12</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>56</b>		<b>23</b>		<b>33</b>	

<b>Spolu I. až IX.</b>	7 559	<b>71,99</b>	3 223	<b>67,15</b>	4 352	<b>76,35</b>
Ospravedlnené	7 511	<b>71,53</b>	3 200	<b>66,67</b>	4 327	<b>75,91</b>
Neospravedlnené	48	<b>0,46</b>	23	<b>0,48</b>	25	<b>0,44</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>105</b>		<b>48</b>		<b>57</b>	

## Vymeškané hodiny 2013 / 2014 - integrovaní žiaci

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I. trieda</b>	114	<b>114,00</b>	114	<b>114,00</b>	0	<b>0,00</b>
Ospravedlnené	105	<b>105,00</b>	105	<b>105,00</b>	0	<b>0,00</b>
Neospravedlnené	9	<b>9,00</b>	9	<b>9,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>0</b>	
<b>II. trieda</b>	270	<b>67,50</b>	270	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Ospravedlnené	270	<b>67,50</b>	270	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>0</b>	
<b>III. trieda</b>	63	<b>0,00</b>	63	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Ospravedlnené	63	<b>0,00</b>	63	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>0</b>	
<b>IV. trieda</b>	672	<b>224,00</b>	146	<b>0,00</b>	526	<b>263,00</b>
Ospravedlnené	660	<b>220,00</b>	146	<b>0,00</b>	514	<b>257,00</b>
Neospravedlnené	12	<b>4,00</b>	0	<b>0,00</b>	12	<b>6,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	
<b>V. trieda</b>	244	<b>244,00</b>	0	<b>0,00</b>	71	<b>71,00</b>
Ospravedlnené	239	<b>239,00</b>	0	<b>0,00</b>	66	<b>66,00</b>
Neospravedlnené	5	<b>5,00</b>	0	<b>0,00</b>	5	<b>5,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>1</b>	
<b>VI. trieda</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Ospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>VII. trieda</b>	459	<b>114,75</b>	355	<b>177,50</b>	104	<b>52,00</b>
Ospravedlnené	455	<b>113,75</b>	355	<b>177,50</b>	100	<b>50,00</b>
Neospravedlnené	4	<b>1,00</b>	0	<b>0,00</b>	4	<b>2,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>VIII. trieda</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Ospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>IX. trieda</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Ospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

## spolu

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I.stupeň</b>	1 119	<b>124,33</b>	593	<b>84,71</b>	526	<b>263,00</b>
Ospravedlnené	1 098	<b>122,00</b>	584	<b>83,43</b>	514	<b>257,00</b>
Neospravedlnené	21	<b>2,33</b>	9	<b>1,29</b>	12	<b>6,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>9</b>		<b>7</b>		<b>2</b>	

<b>II.stupeň</b>	703	<b>140,60</b>	355	<b>177,50</b>	175	<b>58,33</b>
Ospravedlnené	694	<b>138,80</b>	355	<b>177,50</b>	166	<b>55,33</b>
Neospravedlnené	9	<b>1,80</b>	0	<b>0,00</b>	9	<b>3,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	

<b>Spolu I. až IX.</b>	1 822	<b>130,14</b>	948	<b>105,33</b>	701	<b>140,20</b>
Ospravedlnené	1 792	<b>128,00</b>	939	<b>104,33</b>	680	<b>136,00</b>
Neospravedlnené	30	<b>2,14</b>	9	<b>1,00</b>	21	<b>4,20</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>14</b>		<b>9</b>		<b>5</b>	

## Vymeškané hodiny žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia 2013 / 2014

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I. trieda</b>	84	84,00	0	0,00	84	84,00
Ospravedlnené	84	84,00	0	0,00	84	84,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>1</b>	
<b>II. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>III. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>IV. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>V. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené		0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>VI. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>VII. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>VIII. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>IX. trieda</b>	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neospravedlnené	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

**spolu**

	CELKOM		CHLAPCI		DIEVČATÁ	
	Vymeškané	priemer na žiaka	Vymeškané	Priemer	Vymeškané	Priemer
<b>I.stupeň</b>	84	<b>84,00</b>	0	<b>0,00</b>	84	<b>84,00</b>
Ospravedlnené	84	<b>84,00</b>	0	<b>0,00</b>	84	<b>84,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>1</b>	

<b>II.stupeň</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Ospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

<b>Spolu I. až IX.</b>	84	<b>84,00</b>	0	<b>0,00</b>	84	<b>84,00</b>
Ospravedlnené	84	<b>84,00</b>	0	<b>0,00</b>	84	<b>84,00</b>
Neospravedlnené	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>	0	<b>0,00</b>
<b>Počet žiakov</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>1</b>	



## Výsledky externých meraní

Dňa 12. 3. 2014 sa uskutočnilo testovanie žiakov 9. ročníka. Zúčastnili sa ho všetci žiaci 9. ročníka v počte 10 . Otvárania obálok sa zúčastnili PaedDr. Tovačovská-Gáborová – riaditeľka školy, Mgr. Jela Košútová - koordinátorka testovania a predseda RŠ, Ing. Jarmila Bohovicová, Mgr. Jarmila Pastulová – administrátorky testovania, Mgr. Eva Směřičková – starostka obce, Mgr. Kotlebová – externý dozor zo ZŠ Považany. Testovanie sa uskutočnilo bez problémov s dodržaním všetkých pokynov a zásad testovania.

### **SJL:**

Priemerná úspešnosť v rámci SR v SJL bola 62,00 % .

Priemerná úspešnosti školy v SJL bola 69,20 %.

Najúspešnejší žiaci dosiahli 92 % a 84 % úspešnosť.

### **MAT:**

Priemerná úspešnosť v rámci SR v MAT bola 54,67 % .

Priemerná úspešnosť školy v MAT bola 67,00 %.

Najúspešnejší žiaci dosiahli 95 % úspešnosť.

Dosiahnuté výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov.

§ 2. ods. 1f *Variant učebných osnov*

Od školského roku 2013/2014 v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytujeme primárne vzdelávanie ISCED 1 v 1., 2., 3., 4. ročníku a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku.

**Porovnanie učebných plánov ZŠ s MŠ Jána Hollého, Pobedim 433 s učebnými plánmi Štátneho vzdelávacieho programu**

**ISCED 1**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník			
		ŠVP	ŠkVP		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	26	1. roč. 9	33	
			2. roč. 8		
			3. roč. 8		
			4. roč. 8		
			Využitie disponibilných hodín – 7		
	Prvý cudzí jazyk / anglický jazyk	6	ŠkVP	1. roč. 1	8
				2. roč. 1	
				3. roč. 3	
				4. roč. 3	
				Využitie disponibilných hodín – 2	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	3	1. roč. 1	6	
			2. roč. 1		
			3. roč. 2		
			4. roč. 2		
			Využitie disponibilných hodín – 3		
	Vlastiveda	3	ŠkVP	1. roč. 0	3
				2. roč. 1	
				3. roč. 1	
				4. roč. 1	
				Využitie disponibilných hodín – 0	
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník			
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	4	1. roč. 1	4	
			2. roč. 1		
			3. roč. 1		
			4. roč. 1		
			Využitie disponibilných hodín – 0		
	Spoločenská etiketa	0	ŠkVP	1. roč. 0	1
				2. roč. 1	

			3. roč.	0	
			4. roč.	0	
		Využité disponibilné hodiny – 1			
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	ŠVP	ŠkVP		
		14	1. roč.	4	16
			2. roč.	4	
			3. roč.	4	
			4. roč.	4	
	Využité disponibilné hodiny – 2				
	Informatická výchova	ŠVP	ŠkVP		
		3	1. roč.	1	4
			2. roč.	1	
			3. roč.	1	
4. roč.			1		
Využité disponibilné hodiny – 1					
Pracovné vyučovanie	ŠVP	ŠkVP			
	1	1. roč.	0	1	
		2. roč.	0		
		3. roč.	0		
		4. roč.	1		
Využité disponibilné hodiny – 0					
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	ŠVP	ŠkVP		
		4	1. roč.	2	8
			2. roč.	2	
			3. roč.	2	
			4. roč.	2	
	Využité disponibilné hodiny – 4				
	Hudobná výchova	ŠVP	ŠkVP		
		4	1. roč.	1	4
			2. roč.	1	
			3. roč.	1	
4. roč.			1		
Využité disponibilné hodiny – 0					
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Vyučovaci predmet</b>	<b>Počet hodín za 1.- 4. ročník</b>			
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	ŠVP	ŠkVP		
		8	1. roč.	2	8
			2. roč.	2	
			3. roč.	2	
			4. roč.	2	
Využité disponibilné hodiny – 0					

<b>Povinné hodiny spolu</b>	<b>76</b>
<b>Disponibilné hodiny</b>	<b>20</b>
<b>Hodiny spolu</b>	<b>96</b>

## ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín za 5.- 9. ročník			
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	ŠkVP		
		23	5.roč.	5	23
			6.roč.	4	
			7.roč.	4	
			8.roč.	5	
			9.roč.	5	
	Využitie disponibilné hodiny – 0				
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	ŠVP	ŠkVP		
		15	5.roč.	3	15
			6.roč.	3	
			7.roč.	3	
			8.roč.	3	
			9.roč.	3	
	Využitie disponibilné hodiny – 0				
	Druhý cudzí jazyk - ruský jazyk	ŠVP	ŠkVP		
4		5.roč.	0	11	
		6.roč.	3		
		7.roč.	3		
		8.roč.	3		
		9.roč.	2		
Využitie disponibilné hodiny – 7					
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika	ŠVP	ŠkVP		
		5	5.roč.	0	6
			6.roč.	0	
			7.roč.	2	
			8.roč.	2	
			9.roč.	2	
	Využitie disponibilné hodiny – 1				
	Chémia	ŠVP	ŠkVP		
		4	5.roč.	0	5
			6.roč.	0	
			7.roč.	1	
			8.roč.	2	
			9.roč.	2	
	Využitie disponibilné hodiny – 1				
	Chémia v živote	ŠVP	ŠkVP		
		0	5.roč.	1	2
			6.roč.	1	
			7.roč.	0	
8.roč.			0		
9.roč.			0		
Využitie disponibilné hodiny – 2					
Biológia	ŠVP	ŠkVP			
	5	5.roč.	1	5	
		6.roč.	1		
		7.roč.	1		
		8.roč.	1		
		9.roč.	1		
Využitie disponibilné hodiny – 0					

		ŠVP	ŠkVP		
	Ekológia v praxi	0	5.roč.	1	4
			6.roč.	1	
			7.roč.	1	
			8.roč.	1	
			9.roč.	0	
		Využitie disponibilné hodiny – 4			
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Vyučovací predmet</b>	<b>Počet hodín za 5.- 9. ročník</b>			
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	ŠVP	ŠkVP		
		6	5.roč.	1	6
			6.roč.	1	
			7.roč.	1	
			8.roč.	1	
	9.roč.		2		
		Využitie disponibilné hodiny – 0			
	Geografia	ŠVP	ŠkVP		
		5	5.roč.	2	8
			6.roč.	2	
			7.roč.	2	
			8.roč.	1	
	9.roč.		1		
	Využitie disponibilné hodiny – 3				
Občianska náuka	ŠVP	ŠkVP			
	4	5.roč.	1	4	
		6.roč.	1		
		7.roč.	1		
		8.roč.	0		
9.roč.		1			
	Využitie disponibilné hodiny – 0				
	Etická výchova / Náboženská výchova	ŠVP	ŠkVP		
		4	5.roč.	1	5
			6.roč.	1	
			7.roč.	1	
			8.roč.	1	
			9.roč.	1	
	Využitie disponibilné hodiny – 1				
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Vyučovací predmet</b>	<b>Počet hodín za 5.- 9. ročník</b>			
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	ŠVP	ŠkVP		
		19	5.roč.	4	22
			6.roč.	5	
			7.roč.	4	
			8.roč.	4	
	9.roč.		5		
		Využitie disponibilné hodiny – 3			
	Informatika	ŠVP	ŠkVP		
		2	5.roč.	1	5
			6.roč.	1	
7.roč.			1		
8.roč.			1		
9.roč.	1				
	Využitie disponibilné hodiny – 3				

<b>Človek a svet práce</b>	Svet práce	ŠVP	ŠkVP		
		1	5.roč.	0	1
			6.roč.	0	
			7.roč.	0	
			8.roč.	0	
	9.roč.		1		
	Využitie disponibilné hodiny – 0				
	Technika	ŠVP	ŠkVP		
		1	5.roč.	1	2
			6.roč.	0	
7.roč.			0		
8.roč.			1		
9.roč.	0				
Využitie disponibilné hodiny – 1					
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	ŠVP	ŠkVP		
		3	5.roč.	1	5
			6.roč.	1	
			7.roč.	1	
			8.roč.	1	
	9.roč.		1		
	Využitie disponibilné hodiny – 2				
	Výtvarná výchova	ŠVP	ŠkVP		
		3	5.roč.	2	6
			6.roč.	2	
			7.roč.	2	
			8.roč.	0	
	9.roč.		0		
	Využitie disponibilné hodiny – 3				
Výchova umením	ŠVP	ŠkVP			
	1	5.roč.	0	1	
		6.roč.	0		
		7.roč.	0		
		8.roč.	1		
9.roč.		0			
Využitie disponibilné hodiny – 0					
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	ŠVP	ŠkVP		
		10	5.roč.	2	10
			6.roč.	2	
			7.roč.	2	
			8.roč.	2	
	9.roč.		2		
Využitie disponibilné hodiny – 0					

<b>Povinné hodiny spolu</b>	<b>115</b>
<b>Disponibilné hodiny</b>	<b>31</b>
<b>Hodiny spolu</b>	<b>146</b>

## Nový predmet pre integrovaných žiakov

<b>Pracovné zručnosti</b>	1. ročník	1 hodina
	3. ročník	3 hodiny
	4. ročník	3 hodiny
	5. ročník	3 hodiny

### Poznámky

I. aj II. stupeň navštevovali aj žiaci s **ľahkým stupňom mentálneho postihnutia**.

I. aj II. stupeň navštevovali žiaci so **stredným stupňom mentálneho postihnutia**.

II. stupeň navštevoval žiak s **nešpecifikovanou pervazívnou vývinovou poruchou**.

I. aj II. stupeň navštevovali žiaci s **hyperkinetickou poruchou správania**

I. stupeň navštevovali žiaci so **ŠVVP vzhľadom na intelektové nadanie**.

I. aj II. stupeň navštevovali žiaci s **vývinovými poruchami učenia**.

Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1, ktorí navštevujú našu školu, sa v súčte hodín za jednotlivé stupne vzdelávania po prerokovaní a schválení PR zhoduje s RUP našej školy. Žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia sa na I. a II. stupni cudzí jazyk neučili. Počas vyučovania cudzieho jazyka v ich kmeňovej triede mali títo žiaci na I. aj II. stupni predmet Pracovné zručnosti.

V 3. a v 4. ročníku sa predmety Vlastiveda, Prírodoveda, Výtvarná výchova, Telesná výchova, Informatická výchova, Hudobná výchova a Náboženská výchova vyučovali zároveň, čo znamená, že pri týchto výchovných predmetoch boli triedy spojené.

V 2. - 4. ročníku sa predmet Etická výchova vyučoval zároveň, čo znamená, že pri tomto výchovnom predmete boli triedy spojené.

V 5. a 6. ročníku sa pri predmete Telesná a športová výchova triedy spájali a delili sa na skupinu dievčat a skupinu chlapcov. V 7., 8. a 9. ročníku sa pri predmete Telesná a športová výchova triedy spájali a delili sa na skupinu dievčat a skupinu chlapcov.

V 5. a 7. ročníku sa predmet Hudobná výchova vyučoval zároveň, čo znamená že pri tomto predmete boli triedy spojené.

V 8. a 9. ročníku sa predmet Hudobná výchova vyučoval zároveň, čo znamená že pri tomto predmete boli triedy spojené.

V 5. a 7. ročníku sa predmet Náboženská výchova vyučoval zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete boli triedy spojené.

V 8. a 9. ročníku sa predmet Náboženská výchova vyučoval zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete boli triedy spojené.

V 5., 7., 9. ročníku sa predmet Etická výchova vyučoval zároveň, čo znamená, že pri tomto výchovnom predmete boli všetky triedy II. stupňa spojené.

V 5. a 7. ročníku sa predmet Ekologická výchova vyučoval zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete boli triedy spojené.

V 5. a 7. ročníku sa predmet Výtvarná výchova vyučoval zároveň, čo znamená, že pri tomto predmete boli triedy spojené.

V školskom roku 2013/2014 sme sa rozhodli zaradiť do školského vzdelávacieho programu nové predmety a tým skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na našej škole.

**Na I. stupni sme zaradili:**

Predmet	Ročník
Pracovné zručnosti	1.,3.,4.*
Spoločenská etiketa	2.

\* žiaci s ľahkým stupňom mentálnej retardácie

**Na II. stupni sme zaradili:**

Predmet	Ročník
Ekologická výchova	5., 6., 7., 8.
Ruský jazyk	6., 7., 8., 9.
Chémia v živote	5.,6.
Pracovné zručnosti	5. *

\* žiaci s ľahkým stupňom mentálnej retardácie

Na predmety, ktoré nie sú v ŠVP, vypracovali učebné osnovy, obsahové a výkonové štandardy učitelia, ktorí dané predmety vyučujú.

**Rozširujúce, nepovinné a voliteľné predmety**

Názov predmetu	I. stupeň / počet hodín týždenne	II. stupeň / počet hodín týždenne
Náboženská výchova / Etická výchova	4 / 1	4 / 1



**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

## **ZAMESTNANCI ŠKOLY**

V materskej škole pracovali tri učiteľky MŠ a jedna upratovačka, od 1. februára 2014 jedna zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ a dve učiteľky MŠ.

Vo výdajnej školskej jedálni pracovala jedna zamestnankyňa.

V základnej škole pracoval zmiešaný dvanásťčlenný pedagogický kolektív: desať učiteliek a dvaja učitelia. Ženskú časť pedagogického zboru tvorilo päť učiteliek prvého stupňa, z nich je jedna RŠ a jedna ZRŠ a päť učiteliek druhého stupňa. Dve učiteľky II. stupňa pracovali na skrátenej úväzok a jedna učiteľka I. stupňa si dopĺňala úväzok v ŠKD. Mužskú časť pedagogického kolektívu tvorili dvaja učitelia II. stupňa.

V ŠKD pracovala jedna učiteľka I. stupňa a jedna vychovávateľka. Učiteľka základnej školy si týmto spôsobom dopĺňala úväzok.

O údržbu v základnej aj materskej škole sa staral údržbár a dve upratovačky.

Ekonomiku a administratívu školy spracovávala ekonómka školy

## Prenesené kompetencie

<b>I. stupeň</b>				
<b>Titul</b>	<b>Meno</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>	<b>Funkcia</b>
PaedDr.	Jarmila	Tovačovská- Gáborová	I. st. kvalifikovaná	RŠ; U
Mgr.	Euba	Gálová	I. st. kvalifikovaná	TRU 1
Mgr.	Sláva	Beluská- Hrušková	I. st. kvalifikovaná	TRU 2
Mgr.	Jarmila	Pastulová	I. st. kvalifikovaná	ZRŠ; TRU 3
Mgr.	Janka	Škanderová	I. st. kvalifikovaná	TRU 4
<b>II. stupeň</b>				
<b>Titl.</b>	<b>Meno</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>	<b>Funkcia</b>
Mgr.	Tomáš	Galbavý	GEO; BIO; kvalifikovaný	TRU 5
Mgr.	Jela	Košútová	SJL; DEJ; kvalifikovaná	TRU 6
Mgr.	Milan	Uherčík	MAT; INF; ETV; kvalifikovaný	TRU 7
Ing.	Jarmila	Bohovicová	CHE; FYZ; TEH; kvalifikovaná	TRU 8
Mgr.	Barbora	Pikalíková	ANJ; ESTV; kvalifikovaná	TRU 9
Mgr.	Viera	Ďuračková	SJL; RUJ; kvalifikovaná	17 hodín
Mgr.	Marta	Drábová	NBV; kvalifikovaná	6 hodín

### Originálne kompetencie

Pedagogickí zamestnanci ZŠ, ŠKD				
Mgr.	Sláva	Beluská- Hrušková	I. st. kvalifikovaná	TRU 2; ŠKD
	Melánia	Ondreičková	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	vychovávateľka

Pedagogickí zamestnanci MŠ				
	Elena	Melicherová	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	učiteľka MŠ
Mgr.	Daniela	Čechvalová	učiteľka MŠ; kvalifikovaná	učiteľka MŠ
Mgr.	Zuzana	Krajčíková	učiteľka MŠ; ZRŠ pre MŠ kvalifikovaná	učiteľka MŠ

Zamestnanci školskej jedálne				
	Mariana	Porubská	prevádzkový zamestnanec výdajnej školskej jedálne	

### Originálne a prenesené kompetencie

Prevádzkoví zamestnanci ZŠ a MŠ				
Bc.	Michal	Klimo	Kurič, údržbár	
Ing.	Anna	Borovská	Ekonomka	
	Viera	Petrášová	Upratovačka	
	Slávka	Plichtová	Upratovačka	

## Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
učiteľov ZŠ	0	12	12
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
učiteľov MŠ	0	3	3
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Priemerný vek pedagogických zamestnancov základnej školy bol cca 40 rokov, čo pokladáme za veľké pozitívum. Všetci učitelia základnej školy mali ukončené vysokoškolské štúdium, desiatich s titulom Mgr., jedna PaedDr., jedna Ing. Vychovávateľka ŠKD má stredné pedagogické vzdelanie. V materskej škole mali dve učiteľky ukončené vysokoškolské štúdium s titulom Mgr. a jedna učiteľka mala stredné pedagogické vzdelanie. V edukačnom procese využívali nové moderné metódy a formy práce so žiakmi vedúce ku kreativite, samostatnosti a aktivite žiakov, k ich túžbe po vzdelaní a uplatnení sa v živote, k výchove mladého človeka, ktorý si vie nájsť svoje miesto v živote, uplatniť sa v tvrdej konkurencii dnešnej spoločnosti.

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>	<b>Vyučujúci</b>
1.	Informatická výchova	1	Mgr. Gálová
1.	Telesná výchova	2	Mgr. Galbavý
3.	Informatická výchova	1	Mgr. Škanderová
3.	Telesná výchova	2	Mgr. Galbavý
4.	Informatická výchova	1	Mgr. Škanderová
4.	Telesná výchova	2	Mgr. Galbavý
5.	Občianska náuka	1	Mgr. Ďuračková
5.	Telesná a športová výchova	2	Mgr. Galbavý
6.	Občianska náuka	1	Mgr. Beluská-Hrušková
6.	Telesná a športová výchova	2	Mgr. Galbavý
7.	Občianska náuka	1	Mgr. Beluská-Hrušková
7.	Fyzika	2	Ing. Bohovicová
7.	Telesná a športová výchova	2	Mgr. Galbavý
8.	Fyzika	2	Ing. Bohovicová
8.	Telesná a športová výchova	2	Mgr. Galbavý
9.	Občianska náuka	1	Mgr. Ďuračková
9.	Fyzika	2	Ing. Bohovicová
9.	Telesná a športová výchova	2	Mgr. Galbavý
9.	Matematika	5	Ing. Bohovicová

2. ods. 1 h *Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy*

Postupovali sme podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Termín	Názov vzdelávania	zodpovedný
<b>Odborný rast pedagógov</b>		
<b>priebežne všetci vyučujúci</b>	Všetci pedagógovia sa zúčastňovali na ďalšom vzdelávaní pedagógov (podľa ich individuálneho záujmu – vzdelávanie musí byť však vopred schválené RŠ) realizovaných MPC, odborno-metodických seminárov koordinátorov protidrogovej výchovy, výchovných poradcov, metodických seminárov.	<b>PaedDr. Jarmila Tovačovská-Gáborová</b>
<b>priebežne všetci vyučujúci</b>	Všetci pedagógovia realizovali výmenu skúseností v rámci predmetov, šírenie pozitívnych prvkov projektov existujúcich na škole medzi ostatných kolegov.	<b>vedúci MZ a PK</b>
<b>priebežne všetci vyučujúci</b>	Všetci pedagógovia pravidelne sledovali pedagogickú tlač, ktorú škola odoberá a čerpali z nej námety pre svoju prácu.	<b>Mgr. Jarmila Pastulová</b>
<b>priebežne všetci vyučujúci</b>	Všetci pedagógovia boli na stretnutiach MZ a PK a viedli otvorený dialóg s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti získané štúdiom, praxou, oboznamovať sa s novými poznatkami pedagogickej praxe. Uvedomiť si, že bez nových nápadov a tvorivého prístupu nemožno zlepšovať svoju prácu.	<b>vedúci MZ a PK</b>
<b>podľa harmonogramu vzdelávania</b>	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít	<b>Mgr. Tomáš Galbavý</b>
<b>podľa harmonogramu vzdelávania</b>	Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme 2 – MRK	<b>PaedDr. Jarmila Tovačovská-Gáborová, Mgr. Tomáš Galbavý</b>
<b>podľa harmonogramu vzdelávania</b>	Učiteľ - tvorca učebných zdrojov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít	<b>Mgr. Tomáš Galbavý</b>
<b>podľa harmonogramu vzdelávania</b>	Rozvoj pozitívnej klímy v triede	<b>všetci pedagogickí zamestnanci</b>
<b>podľa harmonogramu vzdelávania</b>	Excel v praxi	<b>pedagogickí zamestnanci (11)</b>

### Pracovno-právna oblasť

<b>priebežne</b>	Ing. Anna Borovská a PaedDr. Jarmila Tovačkovská-Gáborová sa podľa potreby zúčastňovali školení a vzdelávania týkajúcich sa pracovno-právnych predpisov, mzdových predpisov, zmien v Zákonníku práce, predpisov BOZP a PO a pod.	<b>Ing. Anna Borovská, PaedDr. Jarmila Tovačkovská-Gáborová</b>
<b>priebežne</b>	Všetci zamestnanci sa podľa potreby zúčastňovali na školeniach o predpisoch BOZP a PO.	<b>PaedDr. Jarmila Tovačkovská-Gáborová</b>

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

**AKTIVITY A AKCIE USPORIADANÉ V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014**

Počas celého školského roka prebiehali v našej škole akcie a naši žiaci sa pod vedením našich učiteľov aktívne zúčastňovali vedomostných, športových a iných kreatívnych súťaží.

**V mesiaci september sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:**

<b>September</b>	Svetový deň prvej pomoci - rozhlasové vysielanie	ZŠ		11. 9.	Mgr. Bohovicová
	Exkurzia do výrobného závodu Coca-Cola Lúka pri Piešťanoch	VI. - IX.		18. 9.	Mgr. Uherčík Mgr. Bohovicová
	Enviroškola a ekohliadky	ZŠ		priebežne	Mgr. Galbavý Mgr. Bohovicová
	História čísel (projekt MAT)	VI.		26. 9.	Mgr. Uherčík
	Exkurzia: Kremnica – mincovňa + Banské múzeum Štôlna Andrej	I. stupeň		17. 9.	Mgr. Škanderová Mgr. Gálová
	"Malé olympijské hry"	ZŠ		20. 9.	Mgr. Galbavý
	Záložka do knihy spája školy: téma – Namaľuj mi svojho obľúbeného literárneho hrdinu	ZŠ		priebežne	Mgr. Škanderová
	Zapojenie žiakov do projektu „Daj si vodu z vodovodu“	I. stupeň	1. miesto	priebežne	všetci vyučujúci
	Aranžovanie „Dary Zeme“	ZŠ		26. 9.	Mgr. Škanderová
	Exkurzia: Brodzany – Bojnice	II. stupeň		30. 9.	Mgr. Košútová Mgr. Ďuračková
	Návšteva obecnej hodovej výstavy	ZŠ		30. 9.	Mgr. Košútová



**V mesiaci október sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:**

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
Október	Zahájenie projektu: Čítanie pred spaním	I. stupeň	priebežne		vyučujúci SJL I. st.
	Exkurzia vo Vacuumschmelze Horná Streda	9. ročník	14. 10.		Mgr. Pastulová
	Exkurzia v PD Pobedim	I. stupeň	15. 10.		Mgr. Škanderová
	Prierezová téma: Ochrana života a zdravia „Deň jablák“ - aktivity a rozhlasová relácia Aktivita – „Odstráň obezitu“	ZŠ	16. 10.		Mgr.Škanderová, Mgr.Gálová všetci TU
	Prezentácia na tému - Mlieko a mliečne výrobky – SOU Weisseho, Nové Mesto nad Váhom	II. stupeň	16. 10.		Mgr. Pastulová
	Gymnázium Vrbové - návšteva zástupcov gymnázia a informácie o škole	8. a 9. ročník	17. 10.		Mgr. Pastulová
	Viazanie jesenných kytíc	ZŠ	23. 10.		Mgr. Škanderová
	Projekt - súťaž „Hovorme o jedle“	ZŠ	14.- 18. 10.	1. miesto v téme Zelenina a ovocie	Mgr.Škanderová Mgr. Bohovicová
	MY Popstar Trenčianskeho kraja	II. stupeň	24. 10.	postupujúci do semifinále: L. Žitňanská, L. Vavrincová, Ž. Čechvalová (9. ročník)	Mgr. Pastulová
	Hudobno-výchovný koncert „Živá voda“ (agentúra AmOs)	ZŠ	24. 10.		Mgr. Pastulová
	Čo máme v záhrade	ZŠ	21. - 25. 10.		Mgr. Galbavý
	Coca-cola Cup	II. stupeň	29. 10.		Mgr.Galbavý, Mgr. Beluská-Hrušková

**V mesiaci november sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:**

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>NOVEMBER</b>	Návšteva miestneho cintorína – najstaršie hroby	II. stupeň	5. 11.		Mgr. Košútová
	Hudobné okienko „Poznáš skupinu Elán?“	ZŠ	5. 11.		Mgr. Pastulová
	iBobor (Benjamíni, Kadeti)	ZŠ	11.- 15. 11.		Mgr. Uherčík
	Dotazník „Kam po skončení školy“	9. ročník	15. 10.		Mgr. Pastulová
	Viazanie adventných venčekov	ZŠ	27. 11.		Mgr. Škanderová
	Výchovný koncert „Ujo Ethos“ - o slušnom správaní (agentúra PRIMA NOTA)	ZŠ	19. 11.		Mgr. Pastulová
	MY Popstar - semifinále Považská Bystrica		20. 11. a 21. 11.	účasť: L. Žitňanská, L. Vavrinčová, Ž. Čechvalová (9. ročník)	Mgr. Pastulová
	Školské kolo Olympiáda SJL	ZŠ	7. 11.		Mgr. Košútová
	Medzinárodný deň počítačovej bezpečnosti - rozhlasová relácia	ZŠ	27. 11.		Mgr. Uherčík
	Exkurzia - Okresný súd v Novom Meste nad Váhom	8. a 9. ročník	18. 11.		Mgr. Pikalíková

V mesiaci december sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>DECEMBER</b>	Prierezová výchova: Multikultúrna výchova „Svet v obrazoch“	ZŠ	3. 12.		Mgr. Pikalíková Mgr. Ďuračková
	Divadlo J. Palárika v Trnave - Traja tučníaci	I. stupeň	3. 12.		Mgr. Škanderová Mgr. Gálová
	Vítame Mikuláša a Vianočné trhy	ZŠ	5. 12.		PaedDr. Tovačovská-Gáborová, Mgr. Pastulová a všetci vyučujúci + MŠ
	Výlet do Bojníc za 1. miesto v súťaži „Daj si vodu z vodovodu“	I. stupeň	6. 12.	1. miesto	vyučujúci I. stupňa
	Pytagoriáda - školské kolo	3. až 8. ročník	10. 12. 11. 12.	úspešní riešitelia: Š. Benka, D. Garžík, M. Malíček, T. Svetlíková, S. Adamec, F. Fabián, V. Maco, H. Melicherová, R. Dekanová, P. Pastulová, L. Svetlík, D. Baláž, S. Vavrincová, M. Vavrincová, L. Svetlíková, V. Slabá	PaedDr. Tovačovská-Gáborová, Mgr. Uherčík, Mgr. Škanderová
	Dejepisná olympiáda - školské kolo	II. stupeň	12. 12.	postupujúci T. Garžík, M. Feranec	Mgr. Košútová
	Medzinárodný deň hôr - rozhlasová relácia	ZŠ	11. 12.		Mgr. Galbavý
	Šaliensky Matko – školské kolo	ZŠ	16. 12.	postupujúci: E. Mračnová (2. ročník) H. Melicherová (6.ročník)	Mgr. Košútová
	Geografická olympiáda - školské kolo	II. stupeň	11. 12.	postupujúci: F. Fábry, P. Pastulová, N. Stoláriková, M. Vavrincová., S. Vavrincová, L. Svetlíková, A. Nováková, Ž. Čechvalová, L. Vavrincová	Mgr. Galbavý
	Prikrmovanie vtákov	ZŠ	priebežne		Mgr. Galbavý
	Olympiáda SJL	II. stupeň	13. 12.	postupuje L. Svetlíková (8. ročník)	Mgr. Košútová
	Vianočná besiedka	ZŠ	18. 12.		PaedDr. Tovačovská-Gáborová, Mgr. Pastulová a všetci vyučujúci + MŠ
	Christmas time	ZŠ	19. 12.		Mgr. Pikalíková

V mesiaci január sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>JANUÁR</b>	Šaliasky Matko		29. 1.	účasť: E. Mračnová (2. ročník) H. Melicherová (6. ročník)	Mgr. Košútová
	Prevenia ochorenia dýchacích ciest - preventívna prednáška a beseda - RÚVZ Trenčín	I. stupeň	28. 1.		Mgr. Pastulová
	Drogy - preventívna prednáška a beseda - RÚVZ Trenčín	8. a 9. ročník	29. 1.		Mgr. Pastulová
	Divadelné predstavenie „Čert a Káča“ (divadlo Clipperton)	ZŠ	30. 1.		Mgr. Pastulová

**V mesiaci február sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:**

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>FEBRUÁR</b>	Zápis do 1. ročníka		5. 2.		Mgr. Škanderová
	Karnevalový deň a Valentínsky karneval	ZŠ	7. 2.		PaedDr. Tovačovská- Gáborová Mgr. Pastulová, všetci TU
	Geografická olympiáda - okresné kolo	II. stupeň	6. 2.	účasť: F. Fábry, P. Pastulová, N. Stoláriková, M. Vavrincová., S. Vavrincová, L. Svetlíková, A. Nováková, Ž. Čechvalová, L. Vavrincová	Mgr. Galbavý
	Dejepisná olympiáda - okresné kolo		11. 2.	T. Garžík (9. ročník) – 2. miesto M. Feranec (9. ročník) - 4. miesto	Mgr. Košútová
	Hviezdoslavov Kubín - školské kolo	ZŠ	12. 2.	postupujúci: D. Garžík, M. Malíček, P. Pastulová, Z. Gálová, L. Žitňanská	Mgr. Košútová
	Prierezová téma - Osobnostný a sociálny rozvoj	ZŠ	14. 2.		Mgr. Uherčík Mgr. Galbavý Mgr. Bohovicová
	Medzinárodný deň mokradí - rozhlasová relácia	ZŠ	12. 2.		Mgr. Galbavý

V mesiaci marec sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>MAREC</b>	Marec, mesiac knihy – „Povedz mi čo čítaš“ - prezentácie prečítaných kníh	ZŠ	celý mesiac		PaedDr. Tovačovská-Gáborová všetci TU
	Prednes poézie a prózy - obvodové kolo v MsKS Nové Mesto nad Váhom		4. 3.	D. Garžík (3. ročník) - 2. miesto, Z. Gálová Z. (8. ročník) - 3.miesto, L. Žitňanská (9. ročník) - 3.miesto	Mgr. Košútová Mgr. Pastulová
	Hudobné okienko - TOP vo vážnej hudbe očami šiestakov	6. trieda	5. 3.		Mgr. Pastulová
	Exkurzia: „Cesta vody“ - zdroje pitnej vody v našom regióne a ČOV v TN - pravý breh	II. stupeň	12. 3.		Mgr. Galbavý Mgr. Pikalíková Mgr. Beluská-Hrušková
	Návšteva Mestskej knižnice Ľ. V. Riznera v Novom Meste nad Váhom	I. stupeň.	12. 3.		Mgr. Škanderová + vyučujúci I. stupňa.
	Fyzikálna olympiáda - krajské kolo		14. 3.	účasť: M. Feranec (9. ročník)	Ing. Bohovicová
	Literárna a výtvarná súťaž Zlatá priadka - Mária Ďuričková - MsKS mesta Piešťany	1. až 5. ročník	15. 3.		Mgr. Škanderová Mgr. Pastulová
	Pytagoriáda	3. až 8. ročník	18., 19. 3.	Š. Benka (3. ročník) - 5. miesto, F. Fábry (5. ročník) - 2. miesto, účasť: D. Garžík, M. Malíček, T. Svetlíková, S. Adamec, V. Maco, H. Melicherová, R. Dekanová, P. Pastulová, L. Svetlík, D. Baláž, S. Vavrincová, M. Vavrincová, L. Svetlíková, V. Slabá	PaedDr. Tovačovská-Gáborová Mgr. Uherčík
	Rozhlasové okienko - Deň vody	ZŠ	22. 3.		Mgr. Gálová
	Olympiáda v ruskom jazyku	II. stupeň	25. 3.	L. Vavrincová (9. ročník) - 1. miesto Ž. Čechvalová (9. ročník) - 2. miesto L. Žitňanská (9. ročník) - 4. miesto	Mgr. Ďuračková

	Ako vznikali obecné noviny „Pobedimčan“ - beseda - Mgr. Pastorek, kronikárka obce Eva Pogranová	II. stupeň	26. 3.		PaedDr. Tovačovská- Gáborová Mgr. Košútová
	Chemická olympiáda	II. stupeň	27. 3.	L. Vavřincová (9. ročník) - 9. miesto, L. Žitňanská (9. ročník) - 11. miesto	Ing. Bohovicová
	Deň učiteľov - rozhlasové vysielanie	ZŠ	28. 3.		Mgr. Košútová

V mesiaci apríl sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
APRÍL	Divadelné predstavenie - Červená čiapočka (Divadlo bez opony)	ZŠ	1. 4.		Mgr. Pastulová
	Tajomná noc s knihou (spanie v škole) Tekovská hviezdáreň - potulky nočnou oblohou	ZŠ	2. - 3. 4.		PaedDr. Tovačovská- Gáborová Mgr. Pastulová všetci učители a zamestnanci
	Dejepisná olympiáda - krajské kolo	II. stupeň	1. 4.	úspešný riešiteľ: T. Garžík (9. ročník)	Mgr. Košútová
	Z rozprávky do rozprávky - tematické dopoludnie	I. stupeň	3. 4.		triedni učители I. stupňa PaedDr. Tovačovská- Gáborová, M. Ondreičková
	Milionár	II. stupeň	3. 4.		Mgr. Košútová Mgr. Pastulová PaedDr. Tovačovská- Gáborová, učители II. stupňa
	Dopravná výchova - ukážky a nácvik – „Ja chcem byť dobrým cyklistom“ Mestská polícia mesta Piešťany	I. stupeň	10. 4.		PaedDr. Tovačovská- Gáborová Mgr. Škanderová Mgr. Gálová
	Okresné kolo v prednese Podjavorinskej Bzince		11. 4.	D. Garžík (3. ročník) - 2. miesto	Mgr. Pastulová
	Deň narcisov - rozhlasová relácia	ZŠ	13. 4.		Mgr. Bohovicová Mgr. Škanderová
	Zachráň strom - zachráň les (zber papiera, údržba priestorov školy a obce)	ZŠ	7. - 16. 4.		Mgr. Galbavý triedni učители
	Prierezová téma - Deň zeme Environmentálna výchova	ZŠ	28. 4.		Mgr. Galbavý



V mesiaci máj sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
<b>MÁJ</b>	Plavecký výcvik	I. stupeň	od 5. 5.		Mgr. Škanderová Mgr. Gálová
	Letectvo, lietanie, služby v armáde a prepojenosť so zahraničnými armádami v rámci NATO	ZŠ	7. 5.		PaedDr. Tovačovská- Gáborová Mgr. Pastulová
	Olympiáda v ruskom jazyku celoštátne kolo 44. ročníka	II. stupeň	5. 6. - 6. 6.	L. Vavrinová (9. ročník) - úspešná riešiteľka	Mgr. Ďuračková
	Slávik Slovenska	ZŠ	9.5.	účasť: Hana Melicherová (6. ročník), Lívia Žitňanská (9. ročník)	Mgr. Gálová
	Deň matiek - rozhlasová relácia	ZŠ	9.5.		Mgr. Košútová
	Deň matiek - gala popoludnie	ZŠ	11.5.		PaedDr. Tovačovská- Gáborová Mgr. Košútová Mgr. Pastulová, TU
	Škola v prírode Tatranská Lomnica	II. stupeň	26. 5. - 30. 5.		Mgr. Košútová
	Divadelné predstavenie „Opice z našej police“ Dom umenia Piešťany prehliadka Kúpeľného ostrova	I. stupeň	21. 5.		Mgr. Škanderová, Mgr. Gálová, Mgr. Pastulová, Mgr. Beluská-Hrušková, Mgr. Galbavý
	Zlatá priadka Mária Ďuríčková - výtvarná a literárna súťaž	I. stupeň	21. 5.	M. Malíček (3. ročník) - ocenený v literárnej súťaži	Mgr. Pastulová
	Otvorená hodina Moskva – Petrohrad doc. Vaščenko	II. stupeň	22. 5.		Mgr. Ďuračková

V mesiaci jún sa uskutočnili nasledovné akcie a zúčastnili sme sa na uvedených súťažiach:

Mesiac	Akcia	Triedy	Termín	Umiestnenie	Zodpovedný
JÚN	Divadelné predstavenie Meštiak šľachticom Trnava Návšteva galérie Jána Koniareka - Trnava	6. - 9. ročník	3. 6.		PaedDr. Tovačovská- Gáborová Mgr. Košútová Mgr. Bohovicová Mgr. Uherčík Mgr. Pikalíková
	Esej 2014 - súťaž v Novom Meste nad Váhom	II. stupeň	5. 6.	účasť: L. Žitňanská Ž. Čechvalová (9. ročník)	Mgr. Košútová
	Puškinov pamätník - školské kolo	II. stupeň	12. 6.	L.Žitňanská (9. trieda) - 1. miesto	Mgr. Ďuračková
	Habakuky Donovaly - koncoročný výlet	I. stupeň	16. 6.		Mgr. Škanderová triedni učitelia I. stupňa
	Piešťany - koncoročný výlet	5., 7., 8.ročník	20. 6.		triedni učitelia
	Športové dopoludnie	9.roč.	20. 6.		triedni učitelia
	Husľový kľúč - hudobná súťaž	ZŠ	23. 6.		Mgr. Pastulová Mgr. Gálová
	Slávnostná rozlúčka predškolákov a deviatakov	ZŠ	26. 6.		PaedDr. Tovačovská- Gáborová Mgr. Pastulová Mgr. Pikalíková všetci vyučujúci
	Prierezová téma - Regionálna výchova Tvorba projektov - M. R. Štefánik	ZŠ	25. 6.		Mgr. Košútová Mgr. Beluská-Hrušková Ing. Bohovicová

## VYHODNOTENIE PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Práca výchovného poradcu bola zameraná na dve oblasti: oblasť profesijnej orientácie a oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.

### Oblasť profesijnej orientácie:

- výchovná poradkyňa viedla žiakov k správne mu sebavedomi u a usmerňovala ich k voľbe vhodného povolania,
- vyplnila a odovzdala evidenčný list výchovného poradcu (končiaci žiaci) a zoznam integrovaných žiakov do CPPPaP,
- v septembri oboznámila žiakov 9. ročníka s počítačovým programom „Sprievodca svetom povolání“ a formou psychologických testov k voľbe povolania pomáhala pri výbere vhodnej strednej školy,
- bola doplnená databáza žiakov 9. ročníka v programe PROFORIENT,
- pomocou DVD Svet práce prezentovala žiakom deviateho ročníka rôzne druhy povolání,
- doplnila a upresňovala databázu žiakov končiacich školskú dochádzku v ZŠ a spracúvala podklady a prehľady o profesionálnej orientácii žiakov,
- pracovala s programom Proforient, zasielala záujmy žiakov 9. ročníka elektronickou poštou do ŠVS v Liptovskom Mikuláši podľa harmonogramu,
- poskytovala pravidelný servis informácii a zabezpečila prenos informácii zo stretnutí výchovných poradcov, zo stredných škôl a rôznych inštitúcií,
- zrealizovala a vyhodnotila dotazník pre žiakov 9. ročníka „Kam po skončení školy“,
- aktualizovala nástenku VP,
- študovala odbornú literatúru a tlač, ktorá sa venuje výberu povolania, sledovala informácie na internete,
- v januári zrealizovala mimoriadne rodičovské združenie pre 9. ročník, kde boli pozvaní zástupcovia stredných škôl a rodičia a žiaci sa mohli dozvedieť najnovšie informácie o možnostiach štúdia na nich,
- priebežne bola dopĺňaná dokumentácia integrovaných žiakov, bola založená dokumentácia nová, prebehli konzultácie s triednymi učiteľmi a s vyučujúcimi ostatných predmetov,
- boli sprostredkované odborné vyšetrenia žiakov,
- zrealizovali sa dotazníky zamerané na výber povolania,
- výchovná poradkyňa sa zúčastnila porady VP v Novom Meste nad Váhom,
- VP zabezpečila pohovor žiakov s pracovníčkou CPPPaP v Novom Meste nad Váhom zameraný na výber strednej školy,
- nástenka VP bola pravidelne aktualizovaná,

- bol vypracovaný a odoslaný zber nového záujmu o stredné školy do ŠVS v Liptovskom Mikuláši,
- bol zrealizovaný výchovný koncert „Ujo ETHOS“ o slušnom správaní a výchovný koncert „Živá voda“ zameraný na význam vody pre človeka,
- žiaci boli informovaní o Dňoch otvorených dverí na stredných školách,
- bola zrealizovaná exkurzia vo Vacuumschmelze v Hornej Strede pre žiakov 9. ročníka,
- podľa potreby prebiehajú konzultácie s rodičmi žiakov,
- bol zrealizovaný a spracovaný dotazník „Kam po skončení školy“ so žiakmi 9. ročníka,
- bol uskutočnený zber podkladov pre Testovanie 9 – 2014,
- výchovná poradkyňa spolu s triednymi učiteľmi a rodičmi konzultovala problémy s výchovno–vzdelávacími výsledkami
- boli zrealizované prednášky a besedy na tému „ Ochorenie dýchacích ciest“ pre I. stupeň a „ Drogy“ pre II. Stupeň,
- bola doplnená a skontrolovaná dokumentácia integrovaných žiakov,
- bolo zrealizované divadelné predstavenie „ Čert a Káča“ divadla Clipperton,
- žiaci a rodičia boli písomne informovaní o harmonograme prijímacieho konania,
- robila simuláciu umiestnenia podľa výsledkov Testovania deviatakov,
- pripravila podklady a zrealizovala kompletizáciu vstupných dokladov žiakov končiacich školskú dochádzku v ZŠ,
- vyhotovila prihlášky a zodpovedala za ich predloženie riaditeľke školy v súlade so záväznými vyhláškami, danými termínmi a sledovala ich včasné odoslanie na SŠ,
- vydala zápisné lístky končiacim žiakom,
- skompletizovala prehľady o umiestnení žiakov a informovala o nich vedenie školy (všetci žiaci boli umiestnení na stredných školách ),
- zhromaždila vstupné doklady žiakov 8. ročníka, zadala údaje do počítača a zaslala do ŠVS do Liptovského Mikuláša,
- zúčastňovala sa pracovných porád VP v CPPP a P v Novom Meste nad Váhom.

#### **Oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami:**

- sledovala vývin žiakov a zmeny v ich správaní,
- ak sa správanie dieťaťa nedalo korigovať pedagogickými postupmi, navrhla rodičom odborné psychologické alebo špeciálno–pedagogické vyšetrenie,
- vykonávala individuálnu konzultačnú prácu s rodičmi žiakov, ktorí majú vývinové, prospechové a iné problémy ( záškoláctvo),
- spolupracovala s vedením školy a triednymi učiteľmi pri riešení problémových prípadov,

- úzko spolupracovala s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom a SCŠPP na Banke pri Piešťanoch,
- sprostredkovala priamy kontakt s pedagogicko-psychologickou poradňou,
- informovala o poznatkoch v oblasti výchovného poradenstva, získaných na stretnutiach VP a z nových výskumov,
- spolupracovala s odborom sociálnych vecí v Novom Meste nad Váhom v prípadoch riešenia a hlásenia záškoláctva, agresivity a nedostatočnej spolupráce zo strany rodičov,
- študovala odbornú literatúru, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania,
- riešila problémy agresivity, klamaní a záškoláctva,
- sledovala prácu, prospech a správanie rómskych žiakov.

## **VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENČIE V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014**

V školskom roku 2013/2014 bola preventívna aktivita v našej škole realizovaná v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2013/2014, Metodickým usmernením č. 7/2006-R z 28. marca 2006, k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, s Dohovorom o právach dieťaťa, Listinou ľudských práv, ďalej so Štátnym vzdelávacím programom, Školským vzdelávacím programom, plánom práce školy, Vnútrošným poriadkom školy, výsledkami analýzy prevencie drogových závislostí v minulom školskom roku. Škola aktívne spolupracuje s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom, detským psychológom, psychiatrom a políciou.

Hlavný dôraz sme kládli na:

1. vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
2. vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
3. zvyšovanie informovanosti o problematike drog a drogových závislostí,
4. monitoring situácie na škole v danej problematike,
5. dodržiavanie a rešpektovanie Dohovoru o právach dieťaťa,
6. podporovanie aktivít, ktoré zabezpečujú ochranu detí pred drogovými závislosťami, fyzickými a psychickými násilnosťami, alebo pred nedbalým zaobchádzaním, týraním alebo vykorisťovaním,
7. problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie,
8. zvyšovanie telesnej a pohybovej zdatnosti žiakov a rozvíjanie schopností,
9. pohybovo nadaných žiakov - telovýchovné súťaže a krúžky rozvíjanie osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti pre deti a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,

10. realizovanie aktivít zameraných na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom.

Žiaci počas roka pracovali v dvanástich rôznorodých krúžkoch a zúčastnili sa mnohých zaujímavých akcií, výchovných koncertov, divadelných predstavení, besied a prednášok. Mnohé aktivity zamerané na zdravý životný štýl, voľno-časové aktivity, informácie o civilizačných chorobách a dôsledkoch užívania návykových látok a iné boli realizované na triednických hodinách a v predmetoch chémia, chémia v živote a výchova umením, biológia, ekologická výchova, občianska náuka, etická výchova, spoločenská etiketa a telesná a športová výchova.

September

- zrealizovala sa nástenka s protidrogovou tematikou,
- do TVVP a plánu práce triednych učiteľov boli zakomponované témy venované:
  - o boju proti drogám,
  - o boju proti intolerancii, diskriminácii, antisemitizmu,
  - o zdravému životnému štýlu
  - o zdravej výžive
  - o životnému prostrediu
  - o eko-správaníu, separovaniu a recyklácii odpadov
- rozhlasová relácia – Svetový deň prvej pomoci
- rozhlasová relácia - Svetový deň bez áut

Október

- v rámci triednických hodín a vyučovacích hodín – pozorovanie správania detí, zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry, práva dieťaťa a ľudské práva,
- triedni učitelia – aranžovanie plodov zeme v Roľníckom dome,
- zapojili sme sa do súťažnej aktivity – Hovoríme o jedle
- rozhlasová relácia – Deň starých rodičov
- zrealizovanie programu pre starých rodičov
- rozhlasová relácia – Deň pôvodných odrôd jabĺk
- aktivity spojené s Dňom jablka

November

- na II. stupni bol zrealizovaný dotazník zisťujúci aktuálny stav týkajúci sa drogových závislostí na škole,
- so žiakmi II. stupňa - plagát – vtipná antireklama na návykové látky – najlepšie výtvary boli umiestnené v triede na nástenke,
- počas týždňa Boja proti závislostiam – rozhovory so žiakmi na hodinách chémie, chémie v živote, biológie, občianskej výchovy a náboženskej výchovy o rôznych druhoch závislostí,
- rozhlasová relácia – Svetový deň behu,

December

- Svetový deň boja proti AIDS – aktivita zrealizovaná v rámci hodín biológie, občianskej výchovy

Január

- Medzinárodný deň bez internetu – v rámci triednických hodín,

- zapojili sme sa do súťaže o najnápaditejšiu nástenku s protidrogovou tematikou – nástenku zrealizovali žiaci 7. ročníka pod vedením Mgr. Škanderovej a Ing. Bohovicovej,
- priebežne bolo monitorované správanie žiakov počas vyučovacích hodín a prestávok,
- Šikanovanie (v rámci triednických hodín) diskusia o šikanovaní, dôsledkoch a možnostiach ochrany, následne zrealizovaný dotazník

#### Február

- vyhodnotenie údajov z realizovaného dotazníka
- v rámci triednických hodín diskusia na témy rasizmus a nežiaduce javy v spoločnosti,
- zvýšená kontrola chlapcov počas prestávok (pobyt na WC),
- zrealizovaná prierezová téma – Osobnostný a sociálny rozvoj – erby tried zhotovené žiakmi sú súčasťou výzdoby tried

#### Marec

- v rámci predmetov chémia v živote, chémia a ekológia v praxi boli realizované projekty na tému voda, dôsledky nedostatku vody a kolobeh vody v prírode, voda v ľudskom organizme

#### Apríl

- Svetový deň zdravia realizovaný:
  - o v predmete chémia v živote 6. ročník. – zdravá výživa a zdravý životný štýl,
  - o na triednických hodinách formou rozhovorov na témy:
    - civilizačné choroby
    - Deň narcisov
    - Deň Zeme – eko-návyky, separovanie a recyklovanie, čistenie areálu školy a ulíc obce

#### Máj

- Svetový deň bez tabaku – realizovaný na hodinách predmetu chémia v živote, chémia a biológia. – prezentáciou a besedou o škodlivých účinkoch aktívneho ale aj pasívneho vdychovania cigaretového dymu,
- na hodinách predmetu chémia a biológia 9. ročník. – drogy, ich účinky, riziká užívania, vnútorné a vonkajšie faktory ohrozujúce zdravie človeka

#### Jún

- na triednických hodinách realizovaný rozhovor na tému zdravý životný štýl, ako sa správať počas prázdnin a ako môžeme sami prispieť k tomu, aby sa znížil počet závislých ľudí,

V priebehu školského roku 2013/2014 sme nezaznamenali u žiakov našej školy vážnejšie problémy s návykovými látkami.

Zaznamenali sme problémy v správaní žiakov 6. ročníka (zosmiešňovanie žiačky). Udalosť bola dôkladne prešetrená a riešená v spolupráci s rodičmi. Ďalší prípad sa už nevyskytol.

Vedenie školy a učitelia neustále monitorovali správanie žiakov a snažili sa vytvoriť bezpečné prostredie pre žiakov počas vyučovacích hodín, prestávok aj populudňajších aktivít.

## **VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**

Environmentálna výchova je výchova k ohľaduplnosti k životnému prostrediu a jeho rôznorodosti, k svojmu okoliu, iným tvorom a k sebe samému. Environmentálna výchova teda predstavuje súlad myslenia, cítenia a zodpovedného správania sa k prírode, k svojmu okoliu a k sebe.

Na našej škole je environmentálna výchova samostatným predmetom, ale je aj včlenená do iných predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov, kde sa zameriavame na vytvorenie kladného vzťahu žiakov k prírode, ku svojmu okoliu.

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy je naučiť myslieť. Upustiť od memorovania a viesť žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím. Snažíme sa žiakov zapájať do rôznych ekologických akcií školy, angažujú sa pri úprave okolia školy a pomáhajú pri udržiavaní čistoty tried.

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnili nasledovné akcie, rozhlasové relácie alebo súťaže s environmentálnou tematikou:

Sadenie stromčekov, Úprava areálu školy, Udržiavanie čistoty v obci, Ekohliadky, Čo máme v záhrade, Šikovné ruky, Environmentálna jeseň, Ochrana životného prostredia, Medzinárodný deň hôr, Medzinárodný deň mokradí, Environmentálna jar, Deň Zeme, Múdra príroda, Zber papiera.

Tieto témy boli realizované na jednotlivých hodinách predmetov Ekologická výchova (5. - 8. ročník), Geografia (5. - 9. ročník), Biológia (5. - 9. ročník), v rámci triednických hodín a pri školských akciách.

V rámci prierezovej témy environmentálnej výchovy bol zrealizovaný program pre I. a II. stupeň so zameraním na ekoktivity. Žiaci sa taktiež zapojili do environmentálnych aktivít na úpravu areálu školy, starostlivosti o zvieratá školy (korytnačky, vtáctvo), zberu a separácie odpadu (baterky, papier a PET fľaše) a pri udržiavaní zelene a čistoty v obci.

Našou snahou je žiakov vzdelávať a vychovávať humánnym smerom. Na konci procesu environmentálnej výchovy by mal stáť neustále sa rozvíjajúci človek: človek múdry na odbornej úrovni s etickým a estetickým profilom, človek starostlivý, láskavý, citlivý, tolerantný, zodpovedný, s úctou ku všetkému živému, súčasnému i budúcemu.



## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Naša škola je od 1. septembra 2004 členom Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR. V rámci naplňovania úloh a poslania tohto projektu škola venuje veľkú pozornosť rozvoju zdravého spôsobu života žiakov, psychohygiene dňa, zdravému, estetickému a bezpečnému prostrediu žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov a pod.

V prvých mesiacoch roka 2012 sme cez projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov dostali do školy 21 notebookov, dataprojektor a ďalšiu techniku. Zriadili sme učebňu kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2009/2010 sme sa zapojili aj do projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania. V rámci tohto projektu naša materská škola získala televízor Samsung, digitálny fotoaparát, didaktické pomôcky a aplikačný softvér, metodické príručky.

Naša škola je zapojená v projekte Infovek a v marci 2010 sme získali multimedialnú sadu, ktorá obsahovala jednu interaktívnu tabuľu s projektorom a jeden notebook. Mgr. Milan Uherčík bol zaškolený a následne zaškolil aj ostatných pedagógov, aby mohli kvalifikovane multimedialnú sadu využívať vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo februári 2010 sme cez projekt Infovek získali tiež štyri osobné počítače s monitormi. Aj naďalej budeme pokračovať v aktivitách týkajúcich sa Infoveku.

Z projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách sme získali dva notebooky, šesť počítačov a jeden dataprojektor. Do projektu sme sa zapojili v roku 2009 a naši učitelia Mgr. Jela Košútová a Mgr. Milan Uherčík vzdelávanie úspešne ukončili. Svoje skúsenosti využívajú počas výchovno-vzdelávacieho procesu.

Mgr. Tomáš Galbavý, Mgr. Ľuba Gálová, Mgr. Jarmila Pastulová, PaedDr. Jarmila Tovačovská-Gáborová a Mgr. Sláva Beluská-Hrušková sa prihlásili do vzdelávania v národnom projekte Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy. V rámci tejto aktivity budú obstarané aj materiálne pomôcky podporujúce dosahovanie cieľov programov ďalšieho vzdelávania, ktoré budú distribuované účastníkom vzdelávania v rámci aktivít.

V júni 2014 škola podpísala zmluvu o spolupráci pri realizácii projektu s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.“

V prvej polovici roku 2014 sa škola zapojila do projektu „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“. Škola podľa podpísanej zmluvy dostane interaktívnu techniku, ktorú bude využívať vo vzdelávacom procese.

V jarných mesiacoch 2014 sa škola zapojila do Národného projektu pod názvom „Aktivizujúce metódy vo výchove.“ Pedagogickí zamestnanci budú preškolení a počas vzdelávania v uvedenom projekte sa zdokonalia vo využívaní inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese.

Škola sa v tomto školskom roku zapojila aj do projektu „Komplexný poradenský systém prevencie“. Škola využíva veľké množstvo materiálov, ktoré jej bolo cez projekt poskytnuté. Výchovná poradkyňa sa zúčastňuje vzdelávacích aktivít projektu.

V jarných mesiacoch 2014 sa naša škola zapojila aj do projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Pedagogickí zamestnanci sa v projekte vzdelávajú a využívajú veľké množstvo materiálov z internetového portálu „Planéta vedomostí“. Škole bude z projektu poskytnutá didaktická technika. Do vzdelávania v projekte sú zapojení všetci pedagogickí zamestnanci.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠSI**

V školskom roku 2013/2014 inšpekčná činnosť nebola vykonaná.

## **§ 2. ods. 11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Základná škola s materskou školou Jána Hollého, Pobedim 433 je plno organizovaná škola s deviatimi ročníkmi ZŠ a dvoma triedami MŠ. Nachádza sa v centre obce vedľa rímskokatolíckeho kostola.

Budova základnej školy bola slávnostne otvorená 1. 9. 1961. Od otvorenia škola prešla mnohými úpravami, ktoré viedli k skvalitneniu pracovného a životného prostredia, ako i technického stavu budovy školy:

- plynofikácia
- prístavba telocvične, kabinetov, spoločenskej miestnosti ...
- rekonštrukcia hygienických zariadení
- oprava strechy na prístavbe telocvične
- maľovanie priestorov školy
- renováciou vytvorená multimedialná učebňa
- renováciou vytvorené žiacke šatne
- výsadba zelene v okolí školy
- výstavba dreveného pódia v areáli školy
- prestavba priestorov školy tak, aby sa do priestorov presunuli deti z materskej školy
- renovácia kotolne, zborovne, kabinetov
- rekonštrukcia priestorov pre vytvorenie jedálne
- rekonštrukcia priestorov pre vytvorenie výdajne stravy
- iné menšie úpravy školy a okolia

Prestavbou budovy základnej školy sa získali priestory pre materskú školu, ktorá do leta 2011 fungovala v samostatnej budove a v septembri 2011 sa presťahovala do budovy základnej školy. V areáli školy sa nachádza školská záhrada, ktorá poskytuje žiakom aj zamestnancom školy príjemné prostredie na relaxáciu a oddych. Deti materskej školy majú k dispozícii detské drevené ihrisko, pieskovisko a lavičky pre deti.

V priestoroch základnej školy sa nachádza :

- 9 klasických tried
- 1 telocvičňa
- učebňa kontinuálneho vzdelávania
- multimedialna učebňa (je plne vybavená počítačmi a dataprojektorom s napojením na internet, je tu nainštalovaný farebný televízny prijímač, videoprehrávač, prehrávač DVD)
- 2 učebne pre deti MŠ
- 1 spálňa pre deti z MŠ
- šatňa pre deti z MŠ
- sociálne zariadenie pre deti z MŠ
- samostatné šatne
- zborovňa a kabinety pre celý pedagogický zbor
- kancelárie RŠ a ZRŠ
- jedáleň a výdajňa stravy
- priestranné chodby

Multimedialna učebňa umožňuje plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Vybavenie kabinetov je však nepostačujúce, je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať staré pomôcky za modernejšie, za také, ktoré spĺňajú požiadavky dnešnej modernej školy.

Škola má zrekonštruované hygienické zariadenia spĺňajúce všetky hygienické kritériá a požiadavky. Triedy i ostatné priestory školy sú vymaľované, čisté, spríjemňujú pracovné prostredie žiakov i ostatných zamestnancov školy.

Počas posledných štyroch rokov bola zrealizovaná výmena okien v triedach, na chodbách, v jedálni a v kanceláriách. Tiež boli za pomoci rodičovského združenia vymenené vchodové dvere pre zamestnancov aj žiakov. Vybuodovali sa kabinety pre učiteľov. Boli zrekonštruované chodníky školy a nevyužívané priestory zadnej časti prístavby. V týchto priestoroch úspešne funguje miestna knižnica.

Zrealizovala sa výmena podlahových krytín vo všetkých učebniach, prestavba priestorov pre materskú školu, je zrekonštruovaná kotolňa.

Nedostatkom školy je zastarané vybavenie tried školským nábytkom (skrine), ktoré bude treba postupne (podľa finančných možností školy) nahradiť novými modernejšími a účelnejšími časťami nábytku. Priebežne starý nábytok rekonštruujeme, aby sme aspoň takto spríjemnili prostredie školy.

Počas celého školského roka sa snažíme zlepšovať technický stav budovy školy a vonkajších priestorov. Postupne, podľa finančných možností školy, dopĺňame kabinety a zbierky novými učebnými pomôckami, čím prispievame k vytváraniu podmienok na využívanie nových moderných metód a foriem práce.

Odborná učebňa informatiky umožňuje plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Vybavenie kabinetov je však nepostačujúce, je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať staré pomôcky za modernejšie, za také, ktoré spĺňajú požiadavky dnešnej modernej školy.

Škola má zrekonštruované hygienické zariadenia spĺňajúce všetky hygienické kritériá a požiadavky. Triedy i ostatné priestory školy sú vymaľované, čisté, spríjemňujú pracovné prostredie žiakov i ostatných zamestnancov školy.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Príloha č. 1 Správa o hospodárení za kalendárny rok 2013

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY, JEHO PLNENIE**

V školskom roku 2013/2014 sme priebežne plnili všetky ciele uvedené v pláne práce na školský rok 2013/2014.

- **Zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacej práce** - pracovali sme podľa najnovších osvedčených metód a foriem práce, pravidelne sme kontrolovali vyučovacie výsledky žiakov, pedagogickú pomoc vyučujúcim (podľa potreby), projektové vyučovanie, spolupracovali sme s inými školami a zároveň sme porovnávali úroveň práce žiakov i učiteľov, vytvárali sme priestor pre individuálnu prácu so žiakmi, spolupráca so Spoločným úradom samosprávy - školským úradom a Okresnou pedagogicko-psychologickou poradňou.

*Darí sa: učitelia majú snahu sa vzdelávať, navštevujú školenia alebo sa sami vzdelávajú, spolupráca s úradmi je veľmi dobrá, pracovníci školského úradu a CPPPaP sú ochotní a nápomocní.*

- **Posilňovať čitateľskú gramotnosť**  
*Podarilo sa nám to len čiastočne. Žiaci nečítajú na požadovanej úrovni, najväčšie problémy majú s pochopením čítaného a tiež v orientácii v texte. Na tento cieľ sa vedenie zameria aj v budúcom školskom roku.*
- **Viesť žiakov k zdravému životnému štýlu** - deťom bola ponúknutá široká paleta záujmových krúžkov, rôzne školské i mimoškolské aktivity, v ktorých sa mohli žiaci realizovať a vyplňať tak zmysluplne svoj voľný čas.  
*V tomto školskom roku sa všetci žiaci prihlásili do záujmových krúžkov. Teda čiastočne sa nám podarilo splniť stanovený cieľ. Budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku a cieľavedome formovať pozitívne myslenie našich žiakov.*
- **Pokračovať v zlepšení vyučovania cudzích jazykov a informatickej výchove našich žiakov i učiteľov** - naši žiaci pracovali s počítačmi už od prvého ročníka na hodinách informatickej výchovy a v krúžkovej činnosti. Ich zručnosti sa výrazne zlepšujú. Cudzí jazyk

vyučujeme už od prvého ročníka. Prvý cudzí jazyk na druhom stupni má dotáciu 3 hodiny vo všetkých ročníkoch. Na druhom stupni sme posilnili druhý cudzí jazyk časovou dotáciou v takej miere, že v 6., 7., 8. ročníku sa ruský jazyk učil po 3 hodiny týždenne. **Cieľ je teda vo veľkej miere splnený. V budúcom školskom roku budeme v danom trende pokračovať.**

- **Interaktívne zážitkové, skúsenostné a kreatívne vyučovanie** – výučbu sme sa snažili zamerať viac na tvorivosť, praktické zručnosti, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú personálne a sociálne kompetencie žiakov - *toto je snaha vedenia školy, musí však začať od učiteľov. Tým, že sme prijali na školu nových mladých pedagógov, nastala väčšia spolupráca aj u ostatných v pedagogickom zbore. „Nový vietor“, ktorý sa spojil so skúsenosťou zreých pedagógov, priniesol aj do výchovno-vzdelávacieho procesu väčšiu tvorivosť a kreativitu.*

**Strategická vízia našej školy do budúcnosti je:**

**„Moderná škola – otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov.“**

**Strategický cieľ ( dlhodobý):**

Dosiahnuť stav, aby sa škola stala otvoreným spoločenstvom žiakov, učiteľov a rodičov, aby poskytovala kvalitné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, aby výchovno-vzdelávací proces prinášal deťom radosť a čo najefektívnejšie rozvíjal ich prirodzený potenciál.

**Strednodobé ciele:**

1. Vytvárať podmienky pre transformáciu školy na otvorenú školu.
2. Vytvárať dobré meno školy.
3. Vytvoriť školský vzdelávací program školy pre ostatné ročníky.
4. Prehodnotiť, dopracovať už existujúci ŠkVP.
5. Realizovať tvorivo – humanistickú výchovu zameranú na rozvoj osobnosť žiaka.
6. Posilňovať výchovnú stránku výchovno-vzdelávacieho procesu.

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

## SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodinný typ školy, menší počet žiakov v triedach, príjemné, útulné prostredie vo všetkých priestoroch školy,</li> <li>• dobrý imidž školy,</li> <li>• kvalifikovaný pedagogický zbor,</li> <li>• dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov – najmä na I. stupni,</li> <li>• úspešnosť našich absolventov na stredných školách</li> <li>• úspešnosť našich žiakov na súťažiach a olympiádach,</li> <li>• poskytnutie možnosti žiakom navštíviť školu v prírode,</li> <li>• školenia učiteľov zamerané na stimuláciu a podporu zefektívňovania kvality ich práce,</li> <li>• vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou,</li> <li>• odborná učebňa pre informatiku vybavená modernou technikou,</li> <li>• veľmi dobré pokrytie internetom v priestoroch školy,</li> <li>• existujúce tradičné aktivity,</li> <li>• zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do kultúrneho života a športového diania,</li> <li>• dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru,</li> <li>• entuziazmus, motivácia učiteľov,</li> <li>• zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru,</li> <li>• vedenie školy je demokratické, vládne dôvera, aktivita, vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času,</li> <li>• ústretovosť voči žiakom a učiteľom školy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlý technický stav strechy budovy ZŠ s MŠ,</li> <li>• motivácia slabých žiakov,</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu,</li> <li>• nedostatočné materiálne vybavenie školy,</li> <li>• absencia športoviska v priestoroch školy,</li> <li>• morálne zastarané učebné pomôcky,</li> <li>• nedostatok nových moderných učebných pomôcok,</li> <li>• zvyšujúci sa počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,</li><li>• rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,</li><li>• uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,</li><li>• dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,</li><li>• vysoká odbornosť vyučovania,</li><li>• záujmová činnosť žiakov (100 % žiakov odovzdalo v minulom školskom roku škole vzdelávací poukaz),</li><li>• dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,</li><li>• kladné hodnotenie školy rodičmi,</li><li>• úspešnosť projektov</li><li>• zrekonštruovaná a neustále aktualizovaná webová stránka školy,</li><li>• zrekonštruovaná budova školy, príjemné prostredie vo všetkých priestoroch školy,</li><li>• podpora, sponzorstvo a spolupráca so ZRPŠ, úspešná prezentácia školy na verejnosti a v médiách</li></ul>	
---	--

<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• získavanie grantov, príprava kvalitných projektov,</li> <li>• efektívne využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,</li> <li>• zavádzanie netradičných metód do výchovno-vzdelávacieho procesu, inovatívnosť vyučovania, zavedenie integrovaného tematického vyučovania,</li> <li>• zriadenie galérie najlepších žiakov</li> <li>• ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy,</li> <li>• poskytovanie poradenstva v oblasti porúch učenia a správania sa detí pre rodičov, žiakov školy</li> <li>• získavanie sponzorov,</li> <li>• prezentácia školy na verejnosti,</li> <li>• spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klesajúci počet žiakov z dôvodu nepriaznivého demografického vývoja,</li> <li>• spájanie ročníkov pri zhoršenej finančnej situácii a malom počte žiakov v triedach,</li> <li>• zhoršujúci sa stav finančných prostriedkov z dôvodu poklesu žiakov v škole a normatívneho financovania no tiež v dôsledku svetovej finančnej hospodárskej krízy,</li> <li>• nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole,</li> <li>• odchod kvalitných a vzdelaných učiteľov ľudí (najmä mladých ) z dôvodu slabého ohodnotenie pedagogických pracovníkov,</li> <li>• nezáujem sponzorov pomôcť škole,</li> <li>• neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov,</li> </ul>



**§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

**Umiestnenie absolventov školy v školskom roku 2013/2014**

V školskom roku 2013/2014 skončilo v deviatom ročníku na našej škole povinnú školskú dochádzku **10** žiakov a získalo vzdelanie poskytované základnou školou.

<b>P.č.</b>	<b>Meno</b>	<b>Stredná škola</b>	<b>Odbor</b>
1.	<b>Čechvalová Žaneta</b>	Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany	gymnázium
2.	<b>Feranec Matúš</b>	Gymnázium M. R. Štefánika Nové Mesto nad Váhom	gymnázium
3.	<b>Garžík Tomáš</b>	Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany	gymnázium
4.	<b>Gonová Jana</b>	Hotelová akadémia L. Wintera, Piešťany	hotelová akadémia
5.	<b>Kadlecová Daniela</b>	Hotelová akadémia L. Wintera, Piešťany	hotelová akadémia
6.	<b>Košútová Barbora</b>	Gymnázium M. R. Štefánika Nové Mesto nad Váhom	gymnázium
7.	<b>Svetlík Patrik</b>	SZŠ Trnava	masér
8.	<b>Urban Jakub</b>	SOŠ obchodu a služieb, Mojmírova 99/28, Piešťany	kuchár
9.	<b>Vavrinčová Lenka</b>	Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany	gymnázium
10.	<b>Žitňanská Lívia</b>	Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany	gymnázium

Žiak 5. ročníka – Fabián Fábry - pokračuje vo vzdelávaní na osemročnom gymnáziu Pierra de Coubertina v Piešťanoch.

## **§ 2. ods. 2 a *Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

V škole žiaci i zamestnanci trávia veľkú časť dňa. Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, škola kladie dôraz na:

- vytvorenie príjemného, upraveného, bezpečného a estetického prostredia tried (vymalovanie priestorov tried, renovácia zastaraného nábytku – nátery skriň, lavíc, nástenky...)
- kvetinovú výzdoba interiéru školy
- udržiavanie a úpravu vonkajších priestorov školského dvora a školskej záhrady
- estetickú úpravu násteniek na chodbách školy, prostredníctvom ktorých žiaci prezentujú výtvarné práce, vlastné projekty, aktuálne informácie o aktivitách školy

Pri tvorbe rozvrhu sa snažíme dodržiavať psychohygienické normy.

## **§ 2. ods. 2 b *Voľnočasové aktivity školy***

Ťažisko mimoškolskej činnosti bolo obsiahnuté v krúžkovej činnosti, v práci ŠKD a v príprave a účasti na súťažiach a akciách školy. Súťaže a podujatia v rôznych oblastiach boli rozdelené a zakomponované do plánov MZ a PK. V súlade s novou legislatívou (zákon. č. 597/2003 o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení) a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov sme vytvorili podľa záujmu žiakov a možností našej školy záujmové útvary.

V škole sme venovali veľkú pozornosť krúžkovej činnosti. Táto nám vhodným spôsobom pomohla eliminovať negatívne vplyvy okolia a pozitívne vplývala na rozvoj našich žiakov. Aktívne pracovali nasledovné krúžky:

	<b>názov krúžku</b>	<b>vedúci krúžku</b>	<b>počet hodín v týždni</b>	<b>deň</b>	<b>čas</b>
1	Prírodovedný krúžok	Mgr. Tomáš Galbavý	1 x 2 hod.	streda	13:30
2	Krúžok šikovných rúk	Mgr. Janka Škanderová	1 x 2 hod.	štvrtok	13:30
3	Tanečný krúžok	Mgr. Sláva Beluská-Hrušková	1 x 2 hod.	streda	13:30
4	Jazykový krúžok (ANJ, RUJ)	Mgr. Barbora Pikalíková, Mgr. Viera Ďuračková	1 x 2 hod.	PO - párný týždeň ŠT - nepárny týždeň	13:30
5	Krúžok slovenského jazyka pre 9. ročník	Mgr. Jela Košútová	1 x 2 hod.	streda	13:30
6	Matematický krúžok pre 5 - 8. roč.	Mgr. Milan Uherčík	1 x 2 hod.	utorok	13:30
7	Matematický krúžok pre 9. ročník	Ing. Bohovicová	1 x 2 hod.	utorok	13:30
8	Spevácky krúžok	Mgr. Ľuba Gálová	1 x 2 hod.	pondelok	13:30
9	Športový krúžok pre I. stupeň	Mgr. Sláva Beluská-Hrušková	1 x 2 hod.	utorok	13:30
10	Športový krúžok pre II. stupeň	Mgr. Tomáš Galbavý	1 x 2 hod.	štvrtok	13:30
11	Strelecký krúžok	Mgr. Tomáš Galbavý	1 x 2 hod.	pondelok	13:30

## **§ 2. ods. 2 c *Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom***

### **Spolupráca s rodičmi**

V spolupráci s rodičmi sme prešli od formálnej spolupráce k neformálnej, viedli sme rodičov k partnerskej spolupráci pri výchove ich detí, k akceptovaniu osobnosti učiteľa, osobnosti žiaka, rozvíjali sme medzi rodičmi pedagogickú, odbornú osvetu formou odborného poradenstva o žiakoch a aktuálnymi témami pre rodičov. Pravidelne sme informovali rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o ich úspechoch i problémoch na rodičovských združeníach, alebo v prípade potreby individuálnymi pohovormi so zákonnými zástupcami žiaka. U mladších žiakov sme využívali „Kontaktný slovníček“. Z našej strany bol veľký záujem jednotne pôsobiť na osobnosť žiaka pri odstraňovaní príčin vedúcich k výchovno-vzdelávacím problémom a tiež úzko spolupracovať s rodičmi, ktorých deti majú problémy. Po dohode so ZRPŠ nám rodičia pomohli finančnou podporou pri odmeňovaní žiakov za súťaže, prospech a tiež pri odmenách za karnevalové masky a mikulášskych balíčkoch.

Zo strany školy bol veľký záujem o organizovanie spoločných aktivít: škola + rodičia + žiaci a pri tejto príležitosti sme sa chceli bližšie zoznámiť s rodinou, upevňovať vzájomnú dôveru a spoluprácu.

### **Spolupráca s Radou školy pri ZŠ s MŠ Jána Hollého**

Rada školy sa pravidelne stretávala a vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, pričom úzka spolupráca medzi RŠ a školou je nevyhnutná.

Rada školy sa mala možnosť vyjadriť k ŠkVP. Mala možnosť vyjadriť sa k počtu prijímaných žiakov, k návrhu na zavedenie študijných zameraní, na úpravu v učebných plánoch a k skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladaných počtov žiakov v týchto predmetoch, k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy, k návrhu rozpočtu, k návrhu na vykonávanie hospodárskej činnosti školy, k správe o výsledkoch hospodárenia školy.

### **Spolupráca s obcou Pobeďim**

Obec Pobeďim je zriaďovateľom školy. Vedenie obce sa zaujímalo o dianie v škole. Obec pripravila tradičné slávnostné prijatie prváčikov a rodičov na obci, zápis do pamätnej knihy. Starostka obce Mgr. Eva Směřičková zorganizovala návštevu ministra školstva SR v našej škole. Škola sa spolupodieľala aj na iných akciách pripravovaných obcou, ako sú napríklad obecné výstavy a oslavy, kultúrne programy. Vedenie školy pravidelne informovalo starostku obce Mgr. Evu Směřičkovú o dianí v škole. Pedagogickí zamestnanci a žiaci prispievali svojimi príspevkami do miestnych novín „Pobeďimčan“.

Riaditeľka školy predložila zriaďovateľovi:

- počty žiakov v jednotlivých triedach
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu
- návrh rozpočtu
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
- správu o výsledkoch hospodárenia školy
- koncepčný zámer rozvoja školy - bol súčasťou dokumentov vo výberovom konaní
- priebežné informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

### **Spolupráca s CPPP a P v Novom Meste nad Váhom a SCŠPP v Banke**

Vedenie školy, výchovná poradkyňa i ostatní vyučujúci úzko spolupracovali s odbornými pracovníčkami CPPP a P v Novom Meste nad Váhom a SCŠPP v Banke v oblastiach:

- práca s problémovými žiakmi, žiakmi so ŠVVP
- voľba povolania
- práca so žiakmi s problémami správania – šikanovanie, záškoláctvo
- prevencia (drogy, kriminalita...) – prednášky, besedy
- odklad povinnej školskej dochádzky

### **Spolupráca s farským úradom**

Farský úrad v Pobedime už dlhodobo spolupracuje s našou školou. Aktívne sa zúčastňoval na výchovno-vzdelávacom procese. Pri príležitosti začiatku školského roka 2013/2014 pán farár ThLic. Ing. Dušan Nemeč slúžil slávnostnú svätú omšu, na ktorej sa zúčastnili zamestnanci a žiaci školy. Pri príležitosti oslavy najkrajších sviatkov roka – Vianoc, sme sa tiež všetci zišli v miestnom kostole a spoločne oslávili tieto sviatky.

### **Spolupráca s hasičským zborom**

V našej obci veľmi aktívne pracuje Hasičský zbor. Škola hasičom pomáha pri organizovaní súťaží, výrobe propagačných plagátov a aj pri agitácii nových požiarnikov. Hasiči nám prisľúbili pomoc pri brigádach a úprave školy aj jej okolia.

### **Spolupráca s PD Pobedim**

V tomto školskom roku sme spolupracovali aj s PD Pobedim. Predseda družstva pán Ing. Juraj Lednický nám poskytol pomoc pri organizovaní akcií školy a pri údržbe školského areálu. Z našej strany mu patrí veľké poďakovanie.

## **Spolupráca s Obecným úradom Bašovce**

Nakoľko našu školu navštevujú aj žiaci z Bašoviec, úzko spolupracujeme s vedením tejto obce. Vedenie školy oslovilo starostu obce a bola mu prisľúbená finančná aj materiálna pomoc v rámci možností obce Bašovce.

## **Spolupráca s MŠ Bašovce**

V školskom roku 2013/2014 sme umožnili návštevu detí MŠ Bašovce v 1. triede počas vyučovania. Tiež sme spoločne sledovali stupeň školskej zrelosti pri zápise žiakov do 1. ročníka. Podporili sme spoločnú účasť pri kultúrnych podujatiach.

## **Záver**

Hlavné úlohy a ciele vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok 2013/2014 sa podarilo splniť na veľmi dobrej úrovni.

Vypracovala: PaedDr. Jarmila Tovačovská, riaditeľka školy

Pobedim 23. septembra 2014

## **PRÍLOHY:**

Príloha č. 1 Správa o hospodárení za kalendárny rok 2013

Príloha č. 2 Vyhodnotenie činnosti MŠ

Príloha č. 3 Vyhodnotenie činnosti ŠKD

## Obsah

§ 2. ods. 1 a	Základné identifikačné údaje	3
§ 2. ods. 1 b	Údaje o počte žiakov školy	5
§ 2. ods. 1 c	Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ	6
§ 2. ods. 1 d	Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka na SŠ	6
§ 2. ods. 1 e	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	7
	Údaje o výsledkoch hodnotenia	7
	Výchovné opatrenia, oznámenia o prospechu ...	10
	Dochádzka žiakov	11
	Výsledky externých meraní	17
§ 2. ods. 1 f	Variant učebných osnov	18
§ 2. ods. 1 g	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifik. predpokladu	25
	Zamestnanci školy	25
	Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	28
§ 2. ods. 1 h	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	30
§ 2. ods. 1 i	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	32
	Aktivity a akcie usporiadané v šk. roku 2013/2014	32
	Vyhodnotenie práce výchovného poradcu	43
	Vyhodnotenie činnosti koordinátora drogovej prevencie	45
	Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy	48
§ 2. ods. 1 j	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	49
§ 2. ods. 1 k	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠSI	50
§ 2. ods. 1 l	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach	50
§ 2. ods. 1 m	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VV činnosti školy	52
§ 2. ods. 1 n	Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy	52
§ 2. ods. 1 o	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, ...	54
	SWOT analýza školy	54
§ 2. ods. 1 p	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania	57
§ 2. ods. 2 a	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole	58
§ 2. ods. 2 b	Voľnočasové aktivity školy	58
§ 2. ods. 2 c	Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb	60
	Spolupráca s rodičmi	60
	Spolupráca s Radou školy	60
	Spolupráca s obcou Pobedim	60
	Spolupráca s CPPP a SCŠPP	61
	Spolupráca s inými subjektmi	61

## Správa o hospodárení za rok 2013

Príloha č. 1

Základnej škole s materskou školou Jána Hollého, Pobeďim 433 boli v roku 2013 pridelené:

a)	<b>Normatívne prostriedky</b> z MŠVVaŠ SR vo výške	224 275 €
	V dohodovacom konaní – kredity v decembri 2013	373 €
	Úprava prostriedkov po eduzbere v septembri 2013	913 €
	<b>Spolu normatívne prostriedky na rok 2013</b>	<b>225 561 €</b>
b)	<b>Nenormatívne prostriedky</b> v členení	
	• <b>Vzdelávacie poukazy</b>	3 045 €
	Úprava prostriedkov po eduzbere v septembri 2013	- 17 €
	<b>Spolu vzdelávacie poukazy</b>	<b>3 028 €</b>
	• <b>Doprava</b>	2 300 €
	Úprava prostriedkov po eduzbere v septembri 2013	355 €
	Presunuté prostriedky z roku 2012	62 €
	Presunuté nevyčerpané prostriedky do roku 2014	0 €
	<b>Spolu doprava</b>	<b>2 717 €</b>
	• <b>Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ</b>	1 759 €
	Úprava prostriedkov po eduzbere v septembri 2013	- 98 €
	<b>Spolu príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ</b>	<b>1 661 €</b>
	• <b>Príspevok pre žiakov zo SZP</b>	0 €
	Úprava prostriedkov po eduzbere v septembri 2013	33 €
	<b>Spolu príspevok pre žiakov zo SZP</b>	<b>33 €</b>
	• <b>Havária strechy</b>	16 951 €
	Vrátené prostriedky po uhradení faktúry za opravu strechy	- 188 €
	<b>Spolu prostriedky na haváriu strechy</b>	<b>16 763 €</b>
	<b>Normatívne a nenormatívne prostriedky na rok 2013</b>	<b>249 763 €</b>
	<b>Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom</b>	<b>757 €</b>
	<b>Príspevky a dary (projekt Hovoríme o jedle, Projekt TVS)</b>	<b>530 €</b>
	<b>Spolu</b>	<b>251 050 €</b>

**1. Normatívne finančné prostriedky boli využité v celej výške 225 561 € na**

- mzdy a odvody pedagogických a nepedagogických zamestnancov vo výške 186 131 €
- energie, prevádzku školy, dohody o VP a PČ, nemocenské dávky platené zamestnávateľom 39 430 €

**2. Nenormatívne finančné prostriedky boli využité v celej výške**

- vzdelávacie poukazy 693 €
- materiál, učebné pomôcky 2 335 €
- odmeny vedúcim krúžkov
- dopravné na úhradu nákladov na dopravu žiakov 2 717 €
- príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ – materiál, prístroje 1 661 €
- príspevok pre žiakov so SZP – materiál, pomôcky 33 €

**3. Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom**

- Interiérové vybavenie 757 €

**4. Príspevky a dary – bol určený účel čerpania 530 €**

**Kapitálové prostriedky** v roku 2013 neboli poskytnuté.



## HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MŠ za školský rok 2013/2014

Materská škola Pobedim zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2013/2014 prebiehal v súlade so školským vzdelávacím programom a cieľmi stanovenými na daný deň a témy týždňa. Zaraďovali sme rôzne edukačné činnosti a tým sme vyvážili rozvíjanie percentuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti. Tieto oblasti sme striedali v hrách a hrových činnostiach, pohybových a relaxačných cvičeniach, edukačných aktivitách, pri pobyte vonku. S deťmi sme využívali činnosti frontálne, skupinové, párové i individuálne. Využívali sme rôzne učebné, kompenzačné pomôcky, hračky, náradie, náčinie a materiál.

Materskú školu v školskom roku 2013/2014 navštevovalo 35 detí, od januára 2014 ukončila dochádzku v MŠ Eunika Kováčiková. Súčasný stav detí v MŠ je 34 v dvoch oddeleniach. Prvé oddelenie je oddelenie s celodennou výchovou a vzdelávaním a ich počet je 22: 11 dievčat a 11 chlapcov. Druhé oddelenie funguje s poldennou výchovou a vzdelávaním s počtom 12: 7 dievčat a 5 chlapcov.

Rozmanitosť vekového zloženia si vyžadovala pristupovať ku každému dieťaťu so zreteľom na jeho individuálne potreby (stupeň osvojených zručností a návykov, pracovné tempo, citovú vyspelosť, či záujmy dieťaťa). Za prvoradáci cieľ nášho pôsobenia sme pokladali skutočnosť vytvoriť pre deti kľudné a radostné prostredie, pocit istoty a bezpečia, kde učiteľka nahrádza mamu, stáva sa priateľom a spoluhráčom. Zvýšenú pozornosť sme venovali v počiatkoch najmä novým deťom, ktoré boli zaradené do adaptačného procesu (s ktorým rodičia súhlasili).

### Kompetenčný profil dieťaťa

**Psychomotorické kompetencie** – sme rozvíjali prostredníctvom vopred plánovaných pohybových a relaxačných cvičení s využitím hudby, náradia, náčinia. Podľa počasia sme na tieto činnosti využívali na pohyb vonku. Deti zvládli základné lokomočné pohyby, pohybovo reagovali na vizuálne, sluchové i verbálne pokyny, dodržiavali vzájomne dohodnuté pravidlá.

**Grafomotorické zručnosti** – dbali sme na používanie vhodných písacích a výtvarných materiálov, formátov výkresov, správny postoj a polohu pri kreslení, správne držanie grafického materiálu. Deti zvládli techniku strihania, lepenia, modelovania, maľovania.

**Kognitívne a učebné kompetencie** – využívali sme pomôcky primerané veku. Tieto kompetencie preukazovali deti so záujmom a spontánne spevom, recitovaním básní, riekaniem, hudobno-pohybovými hrami, dramatizáciou rozprávok. Deťom sme poskytli bohatý repertoár piesní, hier a básní s rôznymi témami vzhľadom na ročné obdobia, sviatky, ľudové tradície, čo podporovalo aktívne vyjadrovanie sa v ústnom, hudobnom, pohybovom a výtvarnom prejave.

**Komunikatívne kompetencie** – staršie deti sme viedli, aby odpovedali celou vetou, slovne prezentovali svoje poznatky a produkty, vlastné myšlienky a využívali všetky slovné druhy. Mali

dostatok priestoru na komunikáciu, umožňovali sme informovať, vytvárať a reprodukovat' informácie verbálne aj pomocou mimiky a gestikulácie.

**Informačné kompetencie** – sme rozvíjali úlohami, ktoré vyžadovali a umožňovali samostatnú a spoločnú prácu detí – pomocou rôznych kníh, encyklopédií, využívaním lupy. Poznávaním a pozorovaním rozvíjali poznatky z prírody, rodiny, dopravy, starostlivosti o zdravie.

**Digitálne kompetencie** – získavali sme informácie prostredníctvom PC, vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali prezentácie.

### **Spolupráca školy s rodičmi**

- zapojenie rodičov detí do zberu papiera,
- pravidelnou aktualizáciou web stránky školskej stránky mali rodičia prehľad o výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ,
- individuálne poradenstvo s rodičmi,
- adaptačný proces – rodičom sa vytvorila možnosť zoznámiť svoje dieťa s prostredím MŠ pred samotným prijatím dieťaťa do MŠ,
- informovanosť prostredníctvom násteniek, internetovej stránky, denné konzultácie-odstraňovanie problémov,
- rodičovské združenia – triedne schôdzky.

### **Organizácia výchovy a vzdelávania**

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali najprirodzenejšou činnosťou detí v predškolskom veku – hrou. Nové informácie deti získavali prostredníctvom hier zameraných na množstvo poznatkov, podnetov a skúseností. Hry obohatené o citové a sociálne podnety sprostredkúvali prísun vnemov, pocitov, impulzov a pretvoriť ich na vedomosti. Využívali sme modelové situácie, spontánnosť, tvorivosť a symbolickosť, ako aj veľmi dôležitý výber motívu. V edukačnom systéme sme prostredníctvom hry zaradili dieťa do detskej skupiny, v ktorej sa upevňovali spoločenské vzťahy, pocity súdržnosti a rozvíjali sa vlastnosti potrebné pre kolektívny život.

### **Hodnotenie detí**

V materskej škole je hodnotenie dieťaťa realizované prostredníctvom pedagogickej diagnostiky dieťaťa. Celkový vývin dieťaťa je priebežne sledovaný a zaznamenávaný v diagnostickom hárku. Dieťa je hodnotené vzhľadom k jeho osobe a nie porovnávaním s inými deťmi. Ak má pedagóg pracovať s dieťaťom tak, aby optimálne podporoval jeho rozvoj a prispôsobil vzdelávanie jeho individuálnych vzdelávacím potrebám a možnostiam, musí dieťa poznať a porozumieť mu.

V pedagogickej praxi pri diagnostikovaní dieťaťa využívame známe z pedagogiky a psychológie a špecifické metódy, typické pre pedagogickú diagnostiku. Najčastejšie používame tieto metódy:

- rozhovor, diskusiu, pozorovanie
- anamnézu
- pedagogické diagnostikovanie detských výtvorov

### **Akcie v MŠ v školskom roku 2013/2014**

- Výstava prác z prírodnín – v šatni, v triede
- Deň úcty k starším – kultúrny program
- Mikulášska besiedka spojená s vianočnými trhmi
- Vianočná besiedka, čakanie na darčeky
- Návšteva detí z MŠ v 1. ročníku ZŠ
- Návšteva žiakov 1 ročníka ZŠ v MŠ
- Čítanie detí zo ZŠ pre deti z MŠ pred spaním
- Zápis detí do 1. ročníka ZŠ
- Fašiangový karneval detí v maskách
- Návšteva miestnej knižnice
- Návšteva prvákov
- Návšteva hospodárskeho dvora, sledovanie domácich zvierat
- Vystúpenie ku Dňu učiteľov
- Účasť na divadelnom predstavení Červená Čiapka
- Zapojenie sa do súťaže v zbere papiera
- Pletenie veľkonočných korbáčov, maľovanie kraslíc
- Beseda s letcami
- Deň matiek – kultúrny program
- Prehliadka kúpeľného ostrova v Piešťanoch spojená s divadelným predstavením „Opice z našej police“
- Exkurzia PD Pobedim
- Športový deň pri príležitosti MDD
- Rozlúčková slávnosť s predškólákmi

## ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE PRÁCE V ŠKD za školský rok 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 bolo do ŠKD prijatých 34 žiakov.

1. trieda	9 žiakov
2. trieda	16 žiakov
3. trieda	6 žiakov
4. trieda	3 žiaci

Výchovno-vzdelávacia činnosť školskom klube bola organizovaná nasledovne:

1. Osobná hygiena / Obed
2. Činnosť oddychová, činnosť rekreačná
3. Príprava na vyučovanie, vypracovanie domácich úloh

### Činnosti

#### *Oddychová činnosť*

Venovali sme sa pokojným, pohybovo aj duševne nenáročným činnostiam ako napr. čítanie rozprávok, stolové spoločenské hry, počúvanie relaxačnej hudby, pokojné dramatické hry.

#### *Samoobslužná činnosť*

Žiaci boli vedení k tomu, aby sa vedeli postarať o seba a o svoj majetok. Počas celého pobytu v školskom klube si upevňovali hygienické a pracovné návyky a návyky kultúrneho správania. Naučili sme sa výstižne a zrozumiteľne vyjadrovať vlastné myšlienky. Žiaci tak získali väčšiu istotu a samostatnosť v styku s ostatnými spolužiakmi.

#### *Rekreačná činnosť*

Veľkú pozornosť sme venovali výdatnej pohybovej aktivite vykonávanej hlavne na čerstvom vzduchu. Naučili sme sa nové pohybové hry. Veľa času sme trávili na ihrisku, v prírode, na prechádzkach.

#### *Spoločensko-vedná činnosť*

Prostredníctvom kníh i praktickými činnosťami si žiaci upevňovali záujem o spoločenský život u nás i v zahraničí. Naučili sa udržiavať poriadok v osobných veciach i v triede. Plnenie žiackych povinností zvládli takmer všetci žiaci. V dopravnej výchove si žiaci upevnili základné dopravné značky.

#### *Esteticko-výchovná činnosť*

Žiaci sa naučili spoznávať, chápať, vnímať a prežívať krásu každodenného života. Výtvarnej výchove venovali deti veľký záujem. Využívali sme rôzne dostupné techniky –

maľovanie vodovými a temperovými farbami, voskovkami, kriedou, farbičkami... Z vytvorených prác sme zhotovovali tematické nástenky.

Účelom hudobnej výchovy bolo posilňovať u žiakov základy hudobnosti a pestovať u nich vzťah k spievaniu. Veľmi obľúbené boli hudobno-pohybové hry, počúvanie detských piesní si obľúbili hlavne dievčatá. Prínosom k ich hudobno-pohybovému cíteniu bol tanečný krúžok.

Z literárnej činnosti možno spomenúť čítanie rôznych rozprávkových kníh v knižnici spojených s ilustráciou aj dramatizáciou. Počas celého školského roku sme čítali na pokračovanie literatúru z projektu „Rozosmejme Zem“.

### **Športová činnosť**

V zimných mesiacoch prevládali základné prvky z gymnastiky, atletiky i rôzne športové hry v telocvični. Zo zimných športov to bolo kĺzanie, hod snehovou guľou do terča, stávanie snehuliakov, ... V letných mesiacoch prevládal futbal, vybíjaná, skok do piesku, rôzne loptové hry.

### **Pracovno-technická činnosť**

Žiaci vytvárali rôzne výrobky z prírodného aj odpadového materiálu ako napr. papier, kartón, textil, drôt,... vyrobenými predmetmi sa navzájom obdarovávali, čím sme deti viedli k tomu, že nemôžeme len prijímať, ale musíme vedieť aj dávať. Často sme zbierali odpadky na školskom dvore.

### **Prírodovedná činnosť**

Prostredníctvom rôznych činností si deti rozvíjali záujem o prírodu, naučili sa ohľaduplnosti a šetrnému vzťahu k nej. Sledovali sme prírodu v priebehu ročných období, všímali sme si rôzne druhy živočíchov, ich správanie, spôsob obživy i starostlivosť o nich, prírodovedné vedomosti si obohatili realizáciou projektu „Rozosmejme Zem“.

### **Záver**

Cieľ činností v školskom klube detí bol splnený. Organizované aktivity prebiehali za účasti a aktivity všetkých detí. Žiaci pracovali disciplinovane, so záujmom a chuťou sa zapájali do jednotlivých aktivít, prejavovali radosť z ponúknutých činností, ukazovali svoju tvorivosť a kreativitu. S prácou žiakov v školskom klube sme boli veľmi spokojní, deti sa navzájom rešpektovali a dodržiavali pravidlá školského klubu.

Milým prekvapením pre deti bolo v poslednom mesiaci školského roku otvorenie nových priestorov pre deti navštevujúce ŠKD.

### **Akcie a podujatia**

#### **September**

- Vychádzka do prírody – pozorujeme znaky jesene
- Výroba šarkanov
- Šarkaniáda
- Návšteva knižnice – čítanie kníh k projektu „Rozosmejme Zem“
- Vytváranie jesenného pozdravu
- Účasť na aranžovaní z darov Zeme

## **Október**

- Vyrábanie záložiek do knihy – projekt „Záložka do knihy spája školy“
- Vyrábanie darčiekov pre starých rodičov
- Vyrábanie pozdravov a pohľadníc pre starkých – vyjadrenie vd'aky
- Zbieranie listov v okolí školy
- Účasť žiakov na dni úcty k starším
- Návšteva PD Pobodim na tému „Pôvod potravín“

## **November**

- Zhotovovanie jesenných obrázkov z listov na výstavku „Jeseň“
- Úprava hračiek – pravidlo poriadku v skrini s hračkami
- Čítanie bajky, súťaž v spoločenskej hre – pexeso
- Návšteva knižnice
- Ilustrácie k téme „Rozosmejme Zem“

## **December**

- Nástenka Mikuláš - výroba ozdôb a vianočných vločiek na mikulášsku nástenku
- Účasť detí na decembrových vianočných trhoch, víťanie Mikuláša, rozsvietenie vianočného stromčeka
- Výroba vianočných koláčikov v jedálni
- Vianočná besiedka – posedenie pri vianočnom stromčeku, jedenie vyrobených koláčikov, spoločné hry, rozbaľovanie darčiekov – nové hračky, ktoré boli pre deti školou zakúpené
- Návšteva knižnice - pokračovanie čítania na tému: „Rozosmejme Zem“

## **Január**

- Súťaž v stavaní snehuliakov, hranie sa so snehom na školskom dvore
- Zhotovenie nástenky „Zima“, kde sú vystavené práce žiakov – snehuliaci z papiera
- Vychádzky do zimnej prírody, starostlivosť o vtáčikov v zime

## **Február**

- Vyrábanie a kreslenie karnevalových masiek
- Prehliadka karnevalových masiek
- Zhotovenie nástenky s témou „Karneval“
- Zhotovenie valentínskeho darčeka
- Účasť detí na školskom karnevale
- Prezentácia výtvarných prác na tému „Rozprávkový strom“

## **Marec**

- Ilustrácie obľúbených rozprávok detí, návšteva knižnice – čítanie z obľúbenej knihy
- Zhotovenie nástenky „Moja obľúbená rozprávka“
- Vyrábanie veľkonočných pozdravov
- Zhotovenie veľkonočnej nástenky
- Návšteva Mestskej knižnice v Novom Meste nad Váhom

## **Apríl**

- Spanie v škole
- Výroba darčiekov pre mamičky – náramok, prívesok
- Ukončenie projektu „Rozosmejme Zem“
- Pletenie púpavových venčekov, tvorenie kyticiek
- Poriadok v školskej družine – úprava skrine s hračkami

## **Máj**

- Zhotovenie nástenky ku Dňu matiek
- Vychádzka do vzdialenejšieho okolia školy
- Vychádzky – ku rybníku, na detské ihrisko, na lúku
- Rôzne hry na pieskovisku

## **Jún**

- Deň detí, školské výlety - Piešťany - návšteva divadelného predstavenia, Habakuky
- Poznávanie domácich zvierat – vychádzka ku chovateľom
- Výtvarná práca „Môj najobľúbenejší deň v ŠKD“
- Súťaž v kreslení na chodník
- Športové súťaže: beh medzi prekážkami, skok do piesku, hod do diaľky, futbal